07(21)01/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалого курсу підвищення кваліфікації**

**педагогічних працівників з теми**

***«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей  
 з інформатики»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)*

| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього аудиторних годин** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Професійний** | ***1.1.*** | ***Психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу в Новій українській школі*** |  | **2** |  | **2** | **4** |
| 1.1.1. | Розвиток у здобувачів освіти емоційного інтелекту та здатності до емпатії. Ненасильницьке спілкування. |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.2. | Сучасний урок інформатики як засіб реалізації компетентнісного потенціалу інформатичної освітньої галузі |  | 2 |  |  | 2 |
| ***1.2.*** | ***Формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики*** |  | **2** |  | **4** | **6** |
| 1.2.1. | Соціальна і громадянська компетентності як умова активного суспільного життя |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.2. | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.3. | Впровадження STEM-освіти як засіб формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики |  | 2 |  |  | 2 |
| ***1.3.*** | ***Особливості формування предметних компетентностей у процесі вивчення інформатики*** | **2** | **1** | **10** | **3** | **16** |
| 1.3.1. | Цифрові інновації у освіті. Хмарні сервіси спілкування, співпраці та навчання | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.3.2. | Застосування алгоритмічних структур в повсякденному житті та програмуванні |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.3.3. | Відповідальна та безпечна життєдіяльність у інформаційному суспільстві |  |  |  | 1 | 1 |
| 1.3.4. | Кібербезпека та захист даних | 1 |  |  |  | 1 |
| 1.3.5. | Розв’язування компетентнісних задач засобами комп’ютерного моделювання |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.3.6. | Створення та опрацювання мультимедійних інформаційних продуктів |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.3.7. | Формування предметних компетентностей учнів під час роботи з текстовими та табличними процесорами |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.3.8. | Розв’язування компетентнісних задач засобами СКБД |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.3.9. | Технології опанування векторним та растровим графічними редакторами |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** | **5** | **10** | **9** | **26** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | **2.1.** | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  | 1 |  |  | 1 |
| **2.2.** | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.3.** | Конференція з обміну досвідом |  | 1 |  |  | 1 |
| **Разом годин на модуль** | | |  | **2** | **2** |  | **4** |
| **Разом годин за модулями** | | | **2** | **7** | **12** | **9** | **30** |