04(21)02/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації**

**педагогічних працівників**

***«Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього годин** | |
| **І. Професійний** | **1.1.** | **Формування ключових компетентностей учнів на уроках фізичної культури»** | **6** |  | **2** | **6** | **14** | |
| 1.1.1. | Особливості впровадження компетентнісного підходу в НУШ | 2 |  |  |  | 2 | |
| 1.1.2. | Компетентнісний потенціал освітньої галузі «Фізична культура»у Державних стандартах  і навчальних програмах |  |  |  | 2 | 2 | |
| 1.1.3. | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності учнів на уроках фізичної культури |  |  | 2 |  | 2 | |
| 1.1.4. | Екологічна компетентність як потенційне джерело зміцнення здоров’я учнів | 2 |  |  |  | 2 | |
| 1.1.5. | Формування компетентностей в галузі природничих наук, техніки і технологій як основа вирішення питань на уроках фізичної культури | 2 |  |  |  | 2 | |
| 1.1.6. | Використання інформаційно-комунікаційних технологій для моніторингу рухової та ігрової активності учнів |  |  |  | 2 | 2 | |
| 1.1.7. | Громадянські та соціальні компетентності як важливі складові утвердження демократичних цінностей засобами фізичного виховання |  |  |  | 2 | 2 | |
| **1.2.** | **Розвиток предметних компетентностей у процесі вивчення предмета «Фізична культура»** | **3** |  | **4** | **3** | **10** | |
| 1.2.1. | Формування психічної та соціально-психологічної сфер особистості засобами фізичного виховання |  |  | 2 |  | 2 | |
| 1.2.2. | Техніка виконання фізичних вправ та фізичні навантаження з урахуванням індивідуальних особливостей учнів |  |  |  | 2 | 2 | |
| 1.2.3. | Значення фізичної/ рухової активності для підтримування стану здоров’я та задоволення  у процесі фізичного виховання |  |  | 2 |  | 2 | |
| 1.2.4. | Методика проведення уроку фізичної культури  на засадах компетентнісного підходу | 1 |  |  | 1 | 2 | |
| 1.2.5. | Формувальне та аутентичне оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури | 2 |  |  |  | 2 | |
| **Усього є на модуль** | | **9** |  | **6** | **9** | **24** | |
| **ІІ. Діагностико-аналітичний** | 2.1. | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 | |
| 2.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 | |
| 2.3. | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 | |
| **Усього є на модуль** | |  |  | **6** |  | **6** | |
| **Разом за модулями** | | | **9** |  | **12** | **9** | | **30** |