06(21)02/05

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

 **фахового спецкурсу за напрямом**

 ***«Математика»***

*для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти*

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

 *(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви****модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього годин** |
| **1. Професійний** | **1.1.Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення предмета «Математика»** | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **1.2. Сучасна методика навчання математики** | **5** | **4** | **5** | **8** | **22** |
| 1.2.1 | Моделювання під час розв’язування текстових задач з математики | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.2.2 | Прикладні задачі як засіб формування екологічної грамотності | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.2.3 | Методика формування математичних понять в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.4 | Якісні задачі як засіб формування математичних понять в умовах дистанційного навчання  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.2.5 | Сучасна методика навчання геометрії: моделі, дослідження, задачі |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.6 | Математичні завдання практичного змісту як інструмент реалізації наскрізних ліній | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.2.7 | Навчання стратегії розв’язування завдань з параметром | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.2.8 | Комп’ютерні експерименти в конструктивній геометрії: моделювання та дослідження |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.2.9 | Ймовірнісно-статистичні закономірності як метод дослідження навколишнього світу | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.2.10 | Задачі підвищеної складності як засіб розвитку інтелектуальних умінь |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.11 | Формування ключових і предметних компетентностей як одне із пріоритетних завдань математичної освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| **1.3. Цифрові технології у навчальному процесі з математики.**  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| 1.3.1. | Інформаційно-цифрова компетентність вчителя математики |  | 1 | 1 |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Разом годин на модуль**  | **6** | **6** | **6** | **8** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Діагностико-аналітичний** | 2.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування. |   | 1 | 1 |  | 2 |
| 2.2 | Конференція з обміну досвідом |   | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин на модуль**  |  | **3** | **1** |  | **4** |
| **Разом годин за модулями** | **6** | **9** | **7** | **8** | **30** |