02(21)02/08

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**фахового спецкурсу за напрямом**

***«Курси духовно-морального спрямування***

***(Етика, Духовна культура Слобожанщини)»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | | | **Лекції** | **Практичні** | **Семінарські** | **Online навч.** | **Усього** |
| **1. Професійний** | **1. Професійний модуль** | | |  |  |  |  |  |
| 1.1 | | Система духовно-морального виховання школярів в умовах нової української школи |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2 | | Аксіологічна позиція вчителя. Етика педагогічного спілкування | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.3 | | Формування світоглядних основ у процесі навчання предметів духовно-морального спрямування |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.4 | | Культурологічна компонента предметів духовно-морального спрямування. Категорії моральної свідомості |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.5 | | Етичні процеси у сучасному суспільстві. Громадянська компетентність як основа моральної свідомості |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.6 | | Відображення моральних аспектів в національних та світових релігіях | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.7 | | Духовна культура Слобожанщини: історико-краєзнавчий аспект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.8 | | Формування моральної культури в процесі соціалізації дитини |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.9 | | Готовність педагога до інноваційної діяльності як складова професійної самореалізації |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.10 | | Навчально-методичне забезпечення викладання предметів духовно-морального спрямування. |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.11 | | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.12 | | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.13 | | Інформаційна безпека при користуванні сучасними комунікаційними технологіями |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | |  |  |  |  | **26** |
| **Разом годин на модуль** | | | | **3** | **7** | **8** | **8** | **26** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | 2.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2 | Конференція з обміну досвідом | |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | | |  |  |  | **4** | **4** |
| **Разом годин за модулями** | | | | **3** | **7** | **8** | **12** | **30** |