**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХарківськА АКАДЕМІЯ нЕперервної освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  Проректор з навчальної роботи  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  *підписано* С.А. Мельник | Затверджую  Ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  *підписано* Л.Д. Покроєва |

**ОCВІТНЯ ПРОГРАМА**

**тематичного спецкурсу**

***«******Особливості організації дистанційного навчання в сучасних умовах»***

*для керівників закладів загальної середньої освіти*

|  |  |
| --- | --- |
| Розробники-укладачі: |  |
| ***Байназарова О.А.,*** *старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти* |  |
| ***Василенко Ю.М.,*** *викладач секції інформаційних технологій в освіті* |  |
| ***Хворостенко І.І.,*** *викладач секції інформаційних технологій в освіті, завідувач Центру дистанційної освіти* |  |
|  |  |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри методики

природничо-математичної освіти

Протокол № 8 від 03.03. 2021 р.

Зав. кафедри *підписано* С. В. Каплун

Харків – 2021

**Пояснювальна записка**

**Актуальність.** Освітню програму тематичного спецкурсу для керівників закладів загальної середньої освіти «Особливості організації дистанційного навчання в сучасних умовах» розроблено на основі державної політики у сфері забезпечення якості освіти.

У зв’язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації та необхідністю введення карантинних заходів, у закладах освіти виникає потреба запровадження нових моделей освітнього процесу, зокрема запровадження дистанційного навчання, використання онлайн сервісів тощо.

Саме з метою допомоги керівникам закладів загальної середньої освіти правильно вибудувати траєкторію управлінської діяльності в умовах Нової української школи та пандемії розроблено тематичний спецкурс «Особливості організації дистанційного навчання в сучасних умовах».

Освітню програму тематичного спецкурсу «Особливості організації дистанційного навчання в сучасних умовах» складено з урахуванням положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про дистанційне навчання (наказ Міністерства освіти і науки України 25 квітня 2013 року № 466), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 8 вересня 2020 року № 1115).

**Метою** освітньої програми тематичного спецкурсу є оновлення та вдосконалення теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти щодо організації діяльності закладу освіти в умовах дистанційного навчання; інструментів та платформ, на яких можна вчити дистанційно, профілактичних заходів щодо безпечної поведінки в цифровому середовищі.

**Напрямами** освітньоїпрограми є:

***– розвиток*** професійної компетентності (стратегічне та ефективне використання цифрових ресурсів);

***– поглиблення*** знань щодо можливостей та особливостей цифрового освітнього простору в умовах дистанційного та змішаного навчання;

***– вдосконалення навичок*** комунікації у віртуальному просторі, взаємодії за допомогою цифрових технологій;

***– набуття*** навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі

**Навчально-тематичний план** до освітньої програми спецкурсу розрахований на 6 годин (0,2 кредита) очної або дистанційної форми навчання.

Зміст навчання є практико-зорієнтованим і проводиться в активних та інтерактивних формах.

**Очікувані освітні результати навчання:**

***– знання*** сучасних систем дистанційної освіти: електронне, мобільне, дистанційне та змішане навчання; розуміння поняття «дистанційне навчання», особливостей синхронного та асинхронного режиму навчання у дистанційному форматі;

***– передбачення*** доцільних засобів, інструментів організації дистанційного навчання;

***– удосконалення вмінь*** аналізувати та добирати відповідні сервіси та платформи для дистанційного навчання;

***– здатність*** здійснювати безпечну комунікацію у цифровому середовищі, взаємодіяти за допомогою цифрових технологій, захистити персональний цифровий простір.

У **змісті освітньої програми тематичного спецкурсу** виокремлено **два модулі**: «Науково-теоретичний», «Практичний».

Освітню програму тематичного спецкурсу розраховано на 6 год за очною або дистанційною формою навчання. Робочий навчально-тематичний план складається окремо для кожної групи слухачів, ураховуючи форму навчання*.*

За умови успішного виконання програми тематичного спецкурсу здобувач освіти одержує сертифікат.

**Курикулум**

*(очна / дистанційна форма навчання – 6 годин / 0,2 кредита)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тематика модулів, навчальних занять** | **К-ть годин** |
| 1. **Науково-теоретичний модуль** | | |
| 1.1. | Дистанційне навчання: простір нових можливостей | 1 |
| 1.2 | Цифровий освітній простір в умовах дистанційного та змішаного навчання: сервіси та технології | 1 |
| **Усього** | | **2** |
| 1. **Практичний модуль** | | |
| 2.1 | Особливості комунікації у віртуальному просторі. Взаємодія за допомогою цифрових технологій | 2 |
| 2.2 | Захист персонального цифрового простору | 2 |
| **Усього** | | **4** |
| **Разом за модулями** | | **6** |