05(21)02/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації
асистентів учителів у ЗЗСО (основна і старша школа)
з теми**

 ***«Технології інклюзивної освіти»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції**  | **Семінарські**  | **Практичні**  | **Онлайн навчання** | **Усього годин** |
| **1. Професійний** | **А** | ***1.1 Технологічний підхід в інклюзивній освіті*** | ***4*** | ***4*** | ***1*** | ***5*** | ***14*** |
| 1.1.1 | Ціннісно-світоглядний концепт в інклюзивній освіті | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.2 | Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.3 | Вікові особливості дітей основної та старшої школи |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.1.4 | Основні категорії дітей з особливими освітніми потребами |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.5 | Особистісно-орієнтований підхід – основа інклюзивної освіти дітей з ООП |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.1.6 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності учнів інклюзивного класу |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 1.1.7 | Психопрофілактика соціально-небезпечних явищ в дитячому середовищі.  |  |  |  | 2 | 2 |
| ***1.2 Додаткова підтримка дітей з ООП в інклюзивному класі: діяльність асистента вчителя*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***10*** |
| 1.2.1 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі. Роль і завдання асистента вчителя. |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.2 | Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з ООП. |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.3 | Співпраця асистента вчителя з вчителями-предметниками в супроводі дітей з ООП | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.4 | Діяльність асистента учителя в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.2.5 | Технології педагогічного керівництва розвитком дитячого колективу в інклюзивному класі |  |  | 2 |  | 2 |
| **Усього на модуль** | **6** | **6** | **3** | **9** | **24** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | **А** | 2.1. | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.3. | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Усього на модуль** |  | **4** | **2** |  | **6** |
| **Разом за модулями** | **4** | **8** | **9** | **9** | **30** |