02(21)07

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПОГОДЖЕНОПроректор з навчальної роботи *підписано* С.А. Мельник«04» 01. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радоюКВНЗ «Харківська академіянеперервної освіти» протокол № 5 від «28» грудня 2020Голова вченої ради*підписано* Л.Д. Покроєва«04» 01. 2021 |

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

***заступників директорів з виховної роботи***

***закладів загальної середньої освіти***

Харків 2021

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Комплексну програму підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), на засадах Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), наказу МОН України від 15.01.2018 № 36 «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти», «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників» та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України«Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області.

Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах. Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

**Актуальність** програмиполягає в необхідності тематичної спрямованості підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО, що пов’язано з переосмисленням соціальної місії закладів загальної середньої освіти, ролі заступника керівника у процесі реформування шкільної освіти і створенні Нової української школи, яка базуватиметься на компетентнісному і персоналізованому підходах, принципах педагогіки партнерства та реалізовуватиме свою діяльність в умовах нового освітнього простору, а також особливостями організації освітнього процесу в школах, що викликано карантинними заходами у зв’язку з пандемією CОVID-19.

**Метою** комплексної програми є розвиток управлінської компетентності заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО у контексті побудови Нової української школи, а також надання знань і формування умінь в організації виховного процесу ЗЗСО в дистанційному та змішаному форматах.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО є:**

* ознайомлення слухачів із завданнями, які треба вирішувати заступнику директора з виховної роботи ЗЗСО в умовах реформування загальної середньої освіти і побудови НУШ;
* забезпечення розуміння основних напрямів управлінської діяльності та ролі керівника у нових умовах;
* опрацювання сучасних методик і технологій організації виховного простору закладу освіти; інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників закладу;
* ознайомлення з метою подальшого застосування з методиками оцінювання ефективності освітніх процесів ЗЗСО.

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО розрахована на 150 годин і містить освітню програму на 60 годин (основні курси), і пропонуються, на запит педагогічних працівників, фахові спецкурси за певним напрямом (тривалість навчання 30 годин) і тематичні спецкурси (тривалість навчання 15 годин).

Пропонуються освітня програма *основних курсів* підвищення кваліфікації на 60 годин з теми «Розвиток управлінської компетентності заступника директора з виховної роботи ЗЗСО».

*Тематичні спецкурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО має такі складові:

* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР ЗЗСО з теми «Розвиток управлінської компетентності заступника директора з виховної роботи ЗЗСО» – 60 годин;
* Перелік освітніх програм тематичних спецкурсів –15 годин;
* Перелік пролонгованих методичних заходів.

За підсумками навчання на курсах підвищення кваліфікації (60 годин) та короткотривалих курсах (30 годин) видається свідоцтво; тематичних спецкурсах
(15 годин), участі у пролонгованих методичних заходах – сертифікат.

КУРИКУЛУМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За відповідними формами** | **Теми/напрями освітніх програм** | **Усього годин** |
| **1.**  Освітні програми курсів підвищення кваліфікації  | 1.1 | Розвиток управлінської компетентності заступника директора з виховної роботи ЗЗСО  | 60 |
| **Усього** | **60** |
| **2.**  Освітні програми тематичних спецкурсів | 2.1 | Технологія фасилітації як інструмент педагогічної взаємодії | 15 |
| 2.2 | Формування підприємливості та фінансової грамотності | 15 |
| 2.3 | SMART технології на уроках географії | 15 |
| 2.4 | Практична медіаграмотність як складова професійної компетентності керівників та педагогів | 15 |
| 2.5 | Лідерство керівника Нової української школияк умова ефективного управління закладом освіти | 15 |
| 2.6 | Організація роботи з історичними джерелами в процесі навчання історії | 15 |
| 2.7 | Інфо-медійна грамотність учителів суспільствознавчих дисциплін | 15 |
| 2.8 | Формування математичної компетентності на уроках географії | 15 |
| 2.9 | Географічні дослідження від уроку до МАН | 15 |
| 2.10 | Лідерство педагога Нової української школияк умова ефективного навчання школярів | 15 |
| 2.11 | Педагог (учитель, класний керівник) як професійний вихователь | 15 |
| 2.12 | Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу | 15 |
| 2.13 | Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти | 15 |
| 2.14 | Нова українська школа: простір здоров’я | 15 |
| 2.15 | Організація роботи ЗЗСО в умовах змішаного навчання | 15 |
| 2.16 | Оцінювання якості освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти | 15 |
| **Усього**  | **15** |
| **3.**  Пролонговані методичні заходи | 3.1 | Школи молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти | за окремим планом |
| **Усього**  | **15** |