02(21)02

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПОГОДЖЕНОПроректор з навчальної роботи *підписано* С.А. Мельник«04» 01. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радоюКВНЗ «Харківська академіянеперервної освіти» протокол № 5 від «28» грудня 2020Голова вченої ради*підписано* Л.Д. Покроєва«04» 01. 2021 |

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

 **підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

***з історії***

**Харків 2021**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Комплексну програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників з історії розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України«Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області.

Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах. Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

**Актуальність** комплексної програми полягає в забезпеченні права кожного педагогічного працівника на неперервну освіту та підвищення кваліфікації у міжатестаційний період; створенні умов для особистісного й професійного зростання педагогів відповідно до вимог законодавства України.

Комплексна програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти.

**Метою** комплексної програми підвищення кваліфікації педагогів закладів освіти є оновлення та розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей в умовах зростання вимог до рівня професійної кваліфікації; оволодіння ними на основі андрагогічних підходів сучасними методами розв’язання професійно-педагогічних завдань, що постали перед Новою українською школою.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації педагогів є:**

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

- окреслення шляхів формування в учнів необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності ключових компетентностей, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”, зокрема: мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної, також громадянських та соціальних компетентностей, пов’язаних із ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- уточнення знань про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- удосконалення та розвиток навичок педагогів з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів розрахована на 150 годин та містить освітні програми на 60 годин (основні курси), 30 годин (короткотривалі курси й фахові спецкурси) та 15 годин (тематичні спецкурси).

Пропонуються дві освітні програми *основних курсів* підвищення кваліфікації на 60 годин, що відрізняються за змістом: програма «Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача історії» розрахована на педагогів, які ще не мають достатнього досвіду; програма «Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії» розрахована на педагогів, які вже мають певний досвід роботи та неодноразово проходили навчання на курсах підвищення кваліфікації; в ній більше уваги приділено інноваційним технологіям навчання, особливостям запровадження дистанційної форми навчання, використання онлайн сервісів тощо.

*Короткотривалі курси* підвищення кваліфікації на 30 годин відрізняються від 60-годинних курсів змістом: у освітній програмі передбачено тільки професійний модуль за певною темою.

Програми *фахових спецкурсів* на 30 годин призначені для підвищення кваліфікації за певним напрямом педагогів, які викладають декілька предметів. Зміст програм спрямований на оновлення й поповнення знань учителя із сучасної методики навчання та особливостей викладання навчальної дисципліни, з якої він (вона) не має відповідної фахової підготовки.

*Тематичні спецкурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з історії має такі складові:

* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми: «Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача історії» – 60 годин;
* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми: «Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії» – 60 годин;
* Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках історії» –30 годин;
* Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках правознавства» – 30 годин;
* Перелік освітніх програм фахових спецкурсів за напрямами: «Географія», «Громадянська освіта», «Історія», «Економіка. Фінансова грамотність», «Курси духовно-морального спрямування (Етика, Духовна культура Слобожанщини)», «Правознавство», «Харківщинознавство» – 30 годин;
* Перелік освітніх програм тематичних спецкурсів –15 годин,
* Перелік пролонгованих методичних заходів.

За підсумками навчання на курсах підвищення кваліфікації (60 год), короткотривалих курсах (30 год) видається свідоцтво; фахових спецкурсах (30 год), тематичних спецкурсах (15 год), участі у пролонгованих методичних заходах – сертифікат.

# КУРИКУЛУМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Освітні програми за відповідною формою** | **Теми/напрями освітніх програм** | **Усього годин** |
| **1.**  Освітні програми курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою | 1.1. | Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача історії | 60 |
| 1.2. | Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії | 60 |
| **2.**  Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою | 2.1. | Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках історії | 30 |
| 2.2. | Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках правознавства | 30 |
| **3.**  Освітні програми фахових спецкурсів | 3.1. | Географія | 30 |
| 3.2. | Громадянська освіта | 30 |
| 3.3. | Історія | 30 |
| 3.4. | Економіка. Фінансова грамотність | 30 |
| 3.5. | Курси духовно-морального спрямування (Етика, Духовна культура Слобожанщини) | 30 |
| 3.6. | Правознавство | 30 |
| 3.7. | Харківщинознавство | 30 |
| **4.**  Освітні програми тематичних спецкурсів | 4.1. | Формування підприємливості та фінансової грамотності | 15 |
| 4.2. | SMART технології на уроках географії | 15 |
| 4.3. | Практична медіаграмотність як складова професійної компетентності керівників та педагогів | 15 |
| 4.4. | Інфо-медійна грамотність учителів суспільствознавчих дисциплін | 15 |
| 4.5. | Педагог (учитель, класний керівник) як професійний вихователь | 15 |
| 4.6. | Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу | 15 |
| 4.7. | Організація роботи з історичними джерелами у процесі навчання історії | 15 |
| 4.8. | Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти | 15 |
| 4.9. | Економічна складова інтегрованого курсу «Громадянська освіта» | 15 |
| 4.10. | Захист прав учасників освітнього процесу ЗЗСО | 15 |
| 4.11. | Практична спрямованість навчання історії у базовій школі (5-9 класи) | 15 |
| 4.12. | Практична спрямованість навчання історії у профільній школі (10-11 класи) | 15 |
| **5.**  Пролонговані методичні заходи | **За напрямом: «Історія, правознавство та громадянська освіта»** |  |
|  **Майстерні та школи** |  |
| 5.1. | «Знати, поважати й захищати права людини – складова громадянської компетентності Нової української школи» | за окремим планом |
| 5.2. | «Методична майстерня медіаграмотного правознавця» |
| 5.3. | Школа «Інтеграція ключових умінь ХХІ століття в навчальні предмети Нової української школи» |
| 5.4. | «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації» |
| 5.5. | Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти |
| **Регіональні освітні проєкти** |
| 5.6. |  «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти» |
| 5.7. | «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО» |
| **Організаційно-методичні проєкти** |
| 5.8. |  «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів» |
| 5.9. |  «Супровід Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів» |
| 5.10. |  «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи» |
| 5.11. | «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» |
| 5.12. | «Обласна тематична відкрита виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» |
| 5.13. | «Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти» |
| 5.14. | «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів» |
| 5.15. | «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО» |
| **Система заходів щодо супроводу впровадження** |
| 5.16. | Всеукраїнського проєкту «Безпечна та дружня до дитини школа» |
| 5.17. |  регіонального освітнього проєкту «Моніторинг в умовах розбудови сучасної української школи» |
| 5.18. | організаційно-методичного проєкту «Професійний конкурс «Учитель року» |
| 5.19. | Система заходів з розвитку інклюзивної освіти в Харківській області |