02(21)07/01

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Розвиток управлінської компетентності заступника директора з виховної роботи закладів загальної середньої освіти»***

# **НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Практичні** | **Семінарські** | **Online**  **навчання** | **Усього** |
| 1. Соціально-гуманітарний | 1.1 | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.3 | Безпечне освітнє середовище ЗЗСО |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **2** |  |  | **4** | **6** |
| **1.4. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** | |  |  | **6** | **6** | **12** |
| 1.4.1 | Краєзнавча компетентність педагога як основа формування патріотизму |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Технології формування культури здорового способу життя |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Дитиноцентризм як основа педагогіки партнерства |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості |  |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Соціальна і громадянська компетентності як умова активного суспільного життя |  |  |  |  |  |
| 1.4.7 | Обізнаність та самовираження у сфері культури як ключова компетентність педагога |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  |  | ***6*** | ***6*** | ***12*** |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** |  | **6** | **10** | **18** |
| **2. Професійний** | **2.1. Теоретичні та методологічні основи управління загальною середньою освітою** | | **4** |  |  |  | **4** |
| 2.1.1 | Стратегія розвитку та система планування діяльності ЗЗСО в умовах змішаного навчання | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.2 | Інноваційна діяльність педагога в умовах дистанційного (змішаного) навчання | 2 |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2. Зміст управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи ЗЗСО** | | **2** | **2** | **4** | **8** | **16** |
| 2.2.1 | Компетентнісний та персоналізований підходи як базовий компонент моделі змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.2.2 | Створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2.3 | Менеджмент виховання: управлінські стратегії заступника директора з ВР в умовах змішаного (дистанційного) навчання |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.2.4 | Ціннісні засади виховної системи закладу освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.5 | Моніторинг ефективності системи виховної роботи закладу освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.6 | Ціннісні засади професійної діяльності педагога |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.7 | Система методичної роботи щодо професійного розвитку педагога в умовах Нової української школи |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.2.8 | Формування демократичних цінностей школярів засобами учнівського самоврядування |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.3. Інформаційне забезпечення управління виховним процесом закладу освіти** | | ***2*** | **2** |  |  | **4** |
| 2.3.1 | Інформаційно-цифрова компетентність заступника директора ЗЗСО з ВР | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.3.2 | Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога |  | 2 |  |  | 2 |
| **2.4. Психологічні основи здійснення управлінської діяльності керівника ЗЗСО** | | ***2*** |  | ***2*** |  | ***4*** |
| 2.4.1 | Моделювання комунікацій із сучасними дітьми та підлітками на основі їх психолого-фізіологічних особливостей |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.2 | Інклюзивна освіта. Особливості організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.5. Варіативна складова професійного модуля** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| 2.5.1 | Профілактика девіантної поведінки та правопорушень серед учнівської молоді |  |  |  |  |  |
| 2.5.2 | Формування культури безпеки життєдіяльності учнів |  |  |  |  |  |
| 2.5.3 | Виховання особистості на засадах розвитку громадянських та національних цінностей |  |  |  |  |  |
| 2.5.4 | Особливості адаптивного управління в сучасному закладі освіти |  |  |  |  |  |
| 2.5.5 | Самоменеджмент як умова ефективної самоорганізації |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Разом годин на модуль** | | | **12** | **6** | **8** | **10** | **36** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Діагностико-аналітичний** | **3. Діагностико-аналітичний модуль** | |  |  | **4** |  | **6** |
| 3.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 1  1 |  | 1  1 |
| 3.2 | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин за модулем** | |  | **2** | **4** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **12** | **10** | **18** | **20** | **60** |