**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темою**

***«Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання***

***фізики та математики»***

**Термін навчання**: 09.03 – 18.03.2021

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | **Пара** | | **Зміст** | **К-сть годин** | | | **ПІБ**  **викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** | |
| **Дист** | **Онлайн** |  | |
| **Вівторок** | 09.03 | 1 | | Настановне заняття. Вхідне діагностування | | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач | |
| 2 | | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя | | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. | |
| 3 | | Вимоги до інформаційно-цифрової компетентності педагога | | 2 |  | Василенко Ю. М., викладач | |
| 4 | | Стратегії формування математичних понять в контексті компетентнісного підходу до навчання | | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. | |
| **Середа** | 10.03 | 1 | | Методика розв'язування фізичних задач підвищеної складності в умовах дистанційного та змішаного навчання | |  | 2 | Петренко І.О., викладач | |
| 2 | | Формування інтелектуальних умінь в умовах реформування математичної освіти | |  | 2 | Нелін Є.П., викладач, к.пед.н., професор | |
| 3 | | Особливості навчання механіки в умовах змішаного навчання | |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент | |
| 4 | | Сутність та зміст формувального оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання | |  | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. | |
| **Четвер** | 11.03 | 1 | | Методичні аспекти розв’язування завдань з параметрами | | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач | |
| 2 | | Методика формування предметних компетентностей під час навчання тригонометрії | | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач | |
| 3 | | Особливості методики навчання оптики: моделі, задачі, формувальне оцінювання | | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент | |
| 4 | | Нове в нормативно-методичному забезпеченні освітнього процесу з фізики та математики в умовах розбудови Нової української школи | | 2 |  | Федченко С. Г.,  викладач | |
| **П’ятниця** | 12.03 | 1 | | Моделювання з використанням систем динамічної математики у навчанні геометрії | |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач | |
| 2 | | Використання інтерактивних завдань та вправ у процесі навчання основ молекулярно-кінетичної теорії та термодинаміки | |  | 2 | Каплун С.В., зав. каф., к. пед. н., доцент | |
| 3 | | Цифровий простір навчання фізики та математики в умовах дистанційного та змішаного навчання | |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Пара** | **Зміст** | **К-сть годин** | | **ПІБ**  **викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** | **Онлайн** |
| **Понеділок** | 15.03 | 1 | Розвиток просторового мислення учнів під час формування понять в курсі геометрії старшої школи | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Фізичні задачі як засіб формування та розвитку предметних компетентностей | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Онлайн-підтримка навчання електродинаміки в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Петракова М.О., викладач |
| 4 | Зміни та нововведення в системі освіти в Україні на сучасному етапі | 2 |  | Грінченко О.І.,  ст. викладач |
| **Вівторок** | 16.03 | 1 | Дослідження ймовірнісно-статистичних моделей в курсі математики | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Сучасний фізичний експеримент з використанням цифрової лабораторії та ґаджетів | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Способи групової діяльності учнів у процесі розв’язування текстових задач як засіб розвитку soft skills в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 4 | Умови створення психологічного комфорту для учнів різних класів під час змішаного навчання | 2 |  | Замазій Ю.О.,  викладач |
| **Середа** | 17.03 | 1 | Прикладні задачі як інструмент реалізації наскрізних ліній в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 2 | Підсумкове заняття | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач;  Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі | 2 |  | Колісник О.В.,  викладач |
| 4 | Особливості підготовки та проведення уроків фізики та математики у дистанційному та змішаному форматі | 2 |  | Федченко С. Г.,  викладач |
| **Четвер** | 18.03 | 1 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів в умовах викликів сьогодення |  | 2 | Дронова В. М., ст. викладач |
| 2 | Сучасні освітні тренди в організації навчання фізики та математики |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
|  |  | 3 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач |
| **Разом** | | | | **40** | **20** | **60** |

**Куратор групи Т.В. Попова**