05(21)03/01

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти»***

# НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

*(очна/дистанційна форма навчання – 60 год/2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модуля** | | | **Зміст** | | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн-**  **навчання** | **Усього годин** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | **А** | 1.1 | Нова українська школа: філософія змін | | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **4** |  |  |  | **4** |
| **В** | ***1.3 Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля*** | | | **4** |  |  | **2** | **6** |
| 1.3.1 | Ціннісні орієнтири виховного простору НУШ | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 | Технології запобігання/протидії булінгу | |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Психолого-педагогічний супровід батьків на засадах педагогіки партнерства | |  |  |  |  |  |
| 1.3.5 | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості | |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **4** |  |  | **2** | **6** |
| **Усього на модуль** | | | | | **8** |  |  | **2** | **10** |
| **2. Професійний** | **А** | ***2.1 Педагогічна інноватика*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| 2.1.1 | Компетентнісний та персоналізований підходи у форматі очного, дистанційного та змішаного навчання | | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.2 | П’ятикласник: особливості перехідного періоду | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.3 | Психологічний аспект статевого виховання в молодшому шкільному та підлітковому віці | |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.1.4 | Фомування стресостійкості педагогів як фактор профілактики емоційного вигорання | |  |  | 2 |  | 2 |
| ***2.2 Психологічні основи навчання і виховання. Інклюзивна освіта*** | | | **2** |  |  | **4** | **6** |
| 2.2.1 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.2 | Соціальний захист дітей соціально-вразливих категорій | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з різними нозологіями | | 2 |  |  |  | 2 |
| ***2.3 Цифрові технології в сучасному освітньому просторі*** | | |  |  | **4** |  | **4** |
| 2.3.1 | Інформаційно-цифрова компетентність соціального педагога | |  |  | 4 |  | 4 |
| ***2.4 Актуальні питання соціально-педагогічного патронажу*** | | |  |  | **2** | **6** | **8** |
| 2.4.1 | Зміст і напрями діяльності соціального педагога. Нормативні аспекти ведення обов’язкової звітно-аналітичної документації | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4.2 | Соціально-педагогічна діагностика як важливий напрями діяльності соціального педагога в умовах дистанційного навчання | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4.3 | Консультативна діяльність соціального педагога з учасниками освітнього процесу | |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4.4 | Використання арт-методів у професійній діяльності | |  |  | 2 |  | 2 |
| ***2.5 Методика соціально-педагогічного патронажу дітей та дорослих*** | | | **2** | **2** | **2** |  | **6** |
| 2.5.1 | Соціально-педагогічний супровід девіантних учнів у закладах освіти | | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.2 | Ненасильницьке спілкування. Основи медіації | |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.5.3 | Технологія тренінгової роботи та інтерактивні методи у діяльності соціального педагога ЗЗСО | |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **6** | **4** | **10** | **12** | **32** |
| **В** | ***2.6 Варіативна складова професійного модуля*** | | | **4** |  | **2** | **6** | **12** |
| 2.6.1 | Навчальна діяльність та соціально-педагогічна просвіта як основний напрям роботи у закладі | |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Формування соціального здоров’я учнів як основа створення безпечного освітнього середовища | |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Тайм-менеджмент у роботі соціального педагога | |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Розвиток критичного мислення та основи медіаграмотності | |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | Формування життєвих цінностей здобувачів освіти. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення | |  |  |  |  |  |
| 2.6.6 | Профілактика торгівлі людьми, маніпуляції свідомістю та експлуатації дітей | |  |  |  |  |  |
| 2.6.7 | Соціалізація обдарованої дитини | |  |  |  |  |  |
| 2.6.8 | Практичні прийоми у роботі з дітьми з РАС | |  |  |  |  |  |
| **Усього на модуль** | | | | | **10** | **4** | **12** | **18** | **44** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | **А** | 3.1 | | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2 | | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3 | | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Усього на модуль** | | |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом по модулях** | | | | | **18** | **4** | **18** | **20** | **60** |