02(21)01

 **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації**

**педагогічних працівників з теми**

***«Особливості інституційного аудиту ЗЗСО»***

# НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

 *(очна/дистанційна форма – 30 год /1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього годин** |
| **І** | **Модуль 1. Система забезпечення якості освіти в Україні** | **7** |  |  | **2** | **9** |
| **1.1** | **Державна політика щодо забезпечення якості освіти** | **3** |  |  |  | **3** |
| 1.1.1 | Зміст та основні напрями реалізації Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова української школа» | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.2 | Нормативно-правові документи з питань створення і розбудови системи забезпечення якості освіти та державного нагляду (контролю) у закладах загальної середньої освіти.Повноваження Державної служби якості освіти та її територіальних органів | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| 1.1.3 | Мета, складові та особливості функціонування системи забезпечення якості освіти | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| **1.2** | **Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти** |  |  |  | **2** | **2** |
| 1.2.1 | Рекомендації до побудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО («Абетка для директора») |  |  |  | 2 | 2 |
| **1.3** | **Інституційний аудит як комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх та управлінських процесів ЗЗСО** | **4** |  |  |  | **4** |
| 1.3.1. | Етапи проведення інституційного аудиту | 1 |  |  |  | 1 |
| 1.3.2 | Процедура, методика та інструментарій для проведення оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО під час інституційного аудиту | 1 |  |  |  | 1 |
| 1.3.3 | Документи, що складаються за результатами інституційного аудиту: аналітична довідка; звіт про проведення інституційного аудиту; висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти; рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти; акт перевірки | 1 |  |  |  | 1 |
| 1.3.4 | Права та обов’язки членів експертної групи | 1 |  |  |  | 1 |
| **ІІ** | **Модуль 2. Оцінювання освітнього середовища** | **1** |  | **3** |  | **4** |
| **2.1** | **Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання освітнього середовища закладу освіти** | **1** |  | **3** |  | **4** |
| 2.1.1 | Оцінювання освітнього середовища: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовуються для оцінювання | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.1.2 | Заповнення форм спостережень за освітнім середовищем |  |  | 2 |  | 2 |
| **ІІІ** | **Модуль 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **3.1** | **Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання діяльності педагогічних працівників** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| 3.1.1 | Оцінювання діяльності педагогічних працівників: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовуються для оцінювання |  |  |  | 2 | 2 |
| 3.1.2 | Заповнення форм спостереження за навчальним заняттям |  |  | 2 |  | 2 |
| **ІV** | **Модуль 4. Оцінювання діяльності здобувачів освіти** | **1** |  | **1** | **2** | **4** |
| **4.1** | **Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання діяльності здобувачів освіти** | **1** |  | **1** | **2** | **4** |
| 4.1.1 | Оцінювання діяльності здобувачів освіти: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовуються для оцінювання | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 4.1.2 | Методика та інструментарій для проведення анкетування учасників освітнього процесу. Алгоритм обрахунку результатів анкетування |  |  |  | 2 | 2 |
| **V** | **Модуль 5. Оцінювання управлінських процесів** | **1** |  | **3** | **2** | **6** |
| **5.1** | **Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання управлінських процесів** | **1** |  | **3** | **2** | **6** |
| 5.1.1 | Оцінювання освітніх і управлінських процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовуються для оцінювання | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 5.1.2 | Вивчення документації, заповнення форми вивчення документації |  |  | 2 |  | 2 |
| 5.1.3 | Використання онлайн-сервісів для оцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО |  |  |  | 2 | 2 |
| **VІ** | **Діагностико-аналітичний модуль** |  |  | **2** | **1** | **3** |
| 6.1 | Настановне заняття |  |  |  | 1 | 1 |
| 6.2 | Підсумкове заняття. Обмін досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
|  | **Разом годин за модулями** | **10** |  | **11** | **9** | **30** |