**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПогодженоПроректор з навчальної роботиКВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*підписано* С.А. Мельник«25». 01.2021 | ЗатверджуюРектор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*підписано* Л.Д. Покроєва«25» 01.2021 |

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

## тематичного спецкурсу

## для вчителів української мови та літератури

**Нові аспекти ЗНО з української мови та літератури**

|  |
| --- |
| **Розробник-укладач:** |
| ***Лузан Л.О****.,* доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри методики

навчання мов і літератури

Протокол № 6 від «18» грудня 2020 р.

Зав. кафедри *підписано* Г. А. Дегтярьова

Харків 2021

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**Актуальність** спецкурсу обумовлена тим, що Український центр оцінювання якості освіти повідомив про основні новації проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2021. Нововведення починаються вже на етапі реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, то важливо, щоб майбутні учасники були ознайомлені з особливостями проведення ЗНО 2021. Основних змін зазнали сертифікаційні роботи з української мови / української мови і літератури, тому виникає проблема, яка потребує відповіді стосовно того, як організувати навчання української мови та літератури в 11 класі, щоб якісно підготувати школярів до ЗНО чи ДПА, і яка спричинила певні труднощі у вчителів. На їх розв’язання спрямовано зміст запропонованого спецкурсу.

**Програму тематичного спецкурсу для учителів української мови та літератури «Нові аспекти ЗНО з української мови та літератури»** створено на основі розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016 № 988-р, положень Законів України «Про освіту» (2017) (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (1999), Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р., Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), Дорожньої карти освітніх реформ (2015 – 2025) та з урахуванням кваліфікаційної характеристики підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури згідно з Національною рамкою кваліфікацій (2011).

**Метою спецкурсу** є ознайомлення з новаціями щодо проведення ЗНО з української мови і літератури, яка допоможе майбутнім учасникам підготуватися до проходження зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року; ознайомлення вчителів-словесників з методичним аспектом щодо вироблення навичок якісного складання учнями ЗНО з української мови й літератури; розробка дидактичного забезпечення, що стосуються якісної підготовки до складання ЗНО з української мови і літератури; розширення предметної компетентності.

Виходячи з мети, **напрямами** програми визначено:

* ***ознайомлення*** з новаціями щодо складання ЗНО з української мови і літератури;
* ***удосконалення*** нормативно-правової, професійно-педагогічної, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, комунікативної компетентностей педагогів;
* ***задоволення потреб*** фахівців в отриманні теоретичних знань та практичних умінь щодо методичних основ організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти стосовно якісної підготовки учнів до складання ЗНО з української мови і літератури;
* ***поглиблення*** фахової підготовки вчителів української мови і літератури.

**Очікувані результати:**

* ***підвищення*** рівня фахової компетентності учителів української мови та літератури щодо підготовки до успішного проходження учнями ЗНО з української мови та літератури;
* ***знання*** методики підготовки учнів до якісного складання ЗНО з української мови та літератури;
* ***уміння*** розв’язувати завдання нового формату ЗНО з української мови та літератури;
* ***здатність*** до продуктивної професійної діяльності в умовах впровадження нових форматів завдання з української мови і літератури під час складання ЗНО.

Запропонована програма тематичного спецкурсу задовольняє потреби вчителів-філологів щодо свободи вибору змісту, форм підвищення кваліфікації, спонукає до розвитку, самоактуалізації та самореалізації.

Програма розрахована на 15 годин (0,5 кредиту) дистанційного навчання та складається з двох модулів: організаційного та практичного.

Зміст **першого** **організаційного модуля** спрямований на ознайомлення слухачів із метою й напрямами навчання на спецкурсі та передбачає настановне заняття й конференцію з обміну досвідом найбільш актуальних питань зовнішнього незалежного оцінювання, інноваційних методик підготовки учнів до складання ЗНО з української мови і літератури.

Зміст **другого практичного модуля** спрямований на розгляд характеристик сертифікаційної роботи з української мови і літератури: оновленої структури тесту, кількості та типів завдань, схема нарахування тестових балів і кількості балів, які можна отримати, правильно виконавши всі завдання тесту, час, відведений на його виконання. Стратегування ефективної роботи під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури.

Організаційні форми проведення навчальних занять мають чітку практичну спрямованість на подолання труднощів щодо новацій проведення ЗНО з української мови і літератури й відображені в навчально-тематичному плані спецкурсу.

За підсумками навчання на тематичному спецкурсі видається сертифікат.

**КУРИКУЛУМ**

*(дистанційна форма навчання – 15 годин)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **К-ть год** |
| **1** | **Модуль І. Організаційний** | **2** |
| 1.1 | Настановне заняття | 1 |
| 1.2 | Круглий стіл | 1 |
| **2** | **Модуль ІІ. Практичний** | **13** |
| 2.1 | Аналіз ЗНО з української мови та літератури: результати та висновки | 2 |
| 2.2. | Новації щодо тесту ЗНО | 1 |
| 2.3 | Розв’язання завдань нового формату з української мови | 2 |
| 2.4 | Формати завдань з української літератури: традиційні та нові | 2 |
| 2.5 | Реалізація читацьких стратегій у роботі з різними форматами текстів | 2 |
| 2.6 | Власне висловлення: вимоги до написання, критерії оцінювання | 2 |
| 2.7 | Психологічний супровід випускників при підготовці до ЗНО | 2 |
| **Разом** | **15** |