02(21)03

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «04» 01. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 5 від «28» грудня 2020  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «04» 01. 2021 | |  |

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

***заступників директорів з навчально-виховної роботи***

***закладів загальної середньої освіти***

Харків 2021

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Комплексну програму підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), на засадах Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), наказу МОН України від 15.01.2018 № 36 «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти», «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників» та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України«Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області.

Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах. Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

**Актуальність** програмиполягає в необхідності тематичної спрямованості підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, що пов’язано з переосмисленням соціальної місії закладів загальної середньої освіти, ролі заступника керівника у процесі реформування шкільної освіти і створенні Нової української школи, яка базуватиметься на компетентнісному і персоналізованому підходах, принципах педагогіки партнерства та реалізовуватиме свою діяльність в умовах нового освітнього простору, а також особливостями організації освітнього процесу в школах, що викликано карантинними заходами у зв’язку з пандемією CОVID-19.

**Метою** освітньої програми є розвиток управлінської компетентності заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО у контексті побудови Нової української школи, а також надання знань і формування умінь в організації освітнього процесу ЗЗСО в дистанційному та змішаному форматах.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР ЗЗСО є:**

* ознайомлення слухачів із завданнями, які треба вирішувати заступнику директора з НВР ЗЗСО в умовах реформування загальної середньої освіти і побудови НУШ, а також організації освітнього процесу у дистанційному та змішаному форматі;
* забезпечення розуміння основних напрямів управлінської діяльності та ролі керівника у нових умовах;
* опрацювання сучасних методик і технологій організації освітнього процесу; інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників закладу;
* ознайомлення з метою подальшого застосування з методиками оцінювання ефективності освітніх процесів ЗЗСО, у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР ЗЗСО розрахована на 150 годин і містить освітні програми на 60 годин (основні курси), 30 годин (короткотривалі курси й фахові спецкурси) та 15 годин (тематичні спецкурси).

Пропонуються дві освітні програми *основних курсів* підвищення кваліфікації на 60 годин, що відрізняються за змістом: програма «Розвиток управлінської компетентності заступника директора з НВР ЗЗСО», розрахована на заступників керівників з НВР, які не мають достатнього досвіду управлінської діяльності, і програма «Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання», розрахована на заступників директорів з НВР ЗЗСО, які вже мають певний досвід роботи та неодноразово проходили навчання на курсах підвищення кваліфікації; в ній більше уваги приділено інноваційним технологіям навчання, особливостям запровадження дистанційної форми навчання, використанню онлайн сервісів тощо.

*Короткотривалі курси* підвищення кваліфікації на 30 годин відрізняються від 60-годинних курсів змістом: у освітній програмі передбачено тільки професійний модуль за певною темою.

Програми *фахових спецкурсів* на 30 годин призначені для підвищення кваліфікації за певним напрямом педагогічної діяльності. Зміст програм спрямований на оновлення й поповнення знань педагога із сучасних методик навчання та особливостей викладання навчальної дисципліни, з якої він (вона) не має відповідної фахової підготовки.

*Тематичні спецкурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР ЗЗСО має такі складові:

* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР ЗЗСО з теми «Розвиток управлінської компетентності заступника директора з НВР ЗЗСО» – 60 годин;
* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО з теми «Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання» – 60 годин;
* Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з теми «Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів» – 30 годин;
* Перелік освітніх програм тематичних спецкурсів –15 годин;
* Перелік пролонгованих методичних заходів.

За підсумками навчання на курсах підвищення кваліфікації (60 год.) та короткотривалих курсах (30 год.) видається свідоцтво; тематичних спецкурсах (15 год.), участі у пролонгованих методичних заходах – сертифікат.

# КУРИКУЛУМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої програми** | | **Теми/напрями освітніх програм** | **Усього годин** | |
| **1.**  Освітні програми курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою | 1.1 | Розвиток управлінської компетентності заступника директора з НВР ЗЗСО | 60 | |
| 1.2 | Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання | 60 | |
| **Усього** | | | **60** | |
| **2.**  Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою | 2.1 | Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів | 30 | |
| **Усього** | | | **30** | |
| **3.**  Освітні програми тематичних спецкурсів | 3.1 | Технологія фасилітації як інструмент педагогічної взаємодії | | 15 |
| 3.2 | Формування підприємливості та фінансової грамотності | | 15 |
| 3.3 | SMART технології на уроках географії | | 15 |
| 3.4 | Практична медіаграмотність як складова професійної компетентності керівників та педагогів | | 15 |
| 3.5 | Лідерство керівника Нової української школи  як умова ефективного управління закладом освіти | | 15 |
| 3.7 | Організація роботи з історичними джерелами в процесі навчання історії | | 15 |
| 3.8 | Інфо-медійна грамотність учителів суспільствознавчих дисциплін | | 15 |
| 3.9 | Формування математичної компетентності на уроках географії | | 15 |
| 3.10 | Географічні дослідження від уроку до МАН | | 15 |
| 3.11 | Лідерство педагога Нової української школи  як умова ефективного навчання школярів | | 15 |
| 3.12 | Педагог (учитель, класний керівник) як професійний вихователь | | 15 |
| 3.13 | Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу | | 15 |
| 3.14 | Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти | | 15 |
| 3.15 | Нова українська школа: простір здоров’я | | 15 |
| 3.16 | Організація роботи ЗЗСО в умовах змішаного навчання | | 15 |
| 3.17 | Оцінювання якості освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти | | 15 |
| **Усього** | | | | **15** |
| **4.**  Пролонговані методичні заходи | 4.1 | Школи новопризначеного заступника директора з НВР закладу загальної середньої освіти | | за окремим планом |
| **Усього** | | | | **15** |