07(21)01/01

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації**

***педагогічних працівників з теми***

***«Розвиток професійних компетентностей учителів інформатики»***

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна/дистанційна форма навчання – 60 год/2 кредити)*

| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навч.** | **Усього** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1 | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **2** |  |  | **2** | **4** |
| **1.3.** | **Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** |  |  |  | **4** | **4** |
| 1.3.1. | Соціальна і громадянська компетентності як умова активного суспільного життя |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Ініціативність і підприємливість у контексті самореалізації особистості |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | Ціннісні орієнтири виховного простору НУШ |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  |  |  | **4** | **4** |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** |  |  | **6** | **8** |
| **2. Професійний** | **2.1.** | **Педагогічна інноватика** |  | **2** |  | **2** | **4** |
| 2.1.1. | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.1.2. | Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.2.** | **Науково-методологічні основи побудови сучасного уроку в дистанційному та змішаному форматах** |  | **2** |  | **4** | **6** |
| 2.2.1. | Особливості підготовки та проведення уроку інформатики в дистанційному та змішаному форматах |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.2.2. | Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення предмета «Інформатика» |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3. | Сутність та зміст формувального оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.3.** | **Сучасна педагогічна психологія. Інклюзивна освіта** |  |  |  | **4** | **4** |
| 2.3.1. | Умови створення психологічного комфорту в класі |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.2. | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.4.** | **Навчально-методичне забезпечення викладання змістових ліній курсу інформатики базової та профільної середньої освіти** | **5** | **1** | **14** | **2** | **22** |
| 2.4.1. | Пропедевтика основ алгоритмізації та програмування у візуальному середовищі програмування. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2.4.2. | Формування предметних та ключових компетентностей учнів під час роботи з програмним забезпеченням для опрацювання текстів |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.3. | Формування предметних компетентностей учнів під час роботи з табличними процесорами |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.4. | Програмування основних алгоритмічних структур | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.4.5. | Основні принципи об’єктно-орієнтованого програмування | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.4.6. | Навчальні проєкти з об’єктно-орієнтованого програмування як засіб формування предметних та ключових компетентностей |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.7. | Автоматизовані засоби створення і публікації веб-ресурсів |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.8. | Створення та опрацювання мультимедійних інформаційних продуктів |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.9. | Основні поняття баз даних та систем керування базами даних | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.4.10. | Розв’язування компетентнісних задач засобами СКБД |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.11. | Особливості методики викладання теми «Комп’ютерна графіка» |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **5** | **5** | **14** | **12** | **36** |
| **2.5.** | **Варіативна складова професійного модуля** | **3** | **2** | **3** | **2** | **10** |
| 2.5.1. | Алгоритми та структури даних |  |  |  |  |  |
| 2.5.2. | Розв’язування компетентнісних задач засобами комп’ютерного моделювання |  |  |  |  |  |
| 2.5.3. | Основи динамічного програмування |  |  |  |  |  |
| 2.5.4. | Хмарні сервіси у роботі сучасного вчителя |  |  |  |  |  |
| 2.5.5. | Математичні основи інформатики |  |  |  |  |  |
| 2.5.6. | Спілкування державною мовою: практичний аспект |  |  |  |  |  |
| 2.5.7. | Формальна логіка |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **3** | **2** | **3** | **2** | **10** |
| **Разом годин на модуль** | | | **8** | **7** | **17** | **14** | **46** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | 3.1. | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  | 2 |  |  | 2 |
| 3.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.4. | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  | **4** | **2** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **10** | **11** | **19** | **20** | **60** |