01(21)02

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНОПроректор з навчальної роботи *підписано* С.А. Мельник«04» 01. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радоюКВНЗ «Харківська академіянеперервної освіти» протокол № 5 від «28» грудня 2020Голова вченої ради*підписано* Л.Д. Покроєва«04» 01. 2021 |

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

***вихователів закладів дошкільної освіти***

**Харків 2021**

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Комплексну програму підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України«Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної освіти протягом п’яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному вихователю ЗДО підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області.

Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах. Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

**Актуальність** комплексної програми полягає в забезпеченні права кожного вихователя ЗДО на неперервну освіту та підвищення кваліфікації у міжатестаційний період; створенні умов для особистісного й професійного зростання педагогів відповідно до вимог законодавства України.

Комплексна програма надає можливість кожному вихователю ЗДО в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти.

**Метою** комплексної програми підвищення кваліфікації вихователів ЗДО є оновлення та розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей в умовах зростання вимог до рівня професійної кваліфікації; оволодіння ними на основі андрагогічних підходів сучасними методами розв’язання професійно-педагогічних завдань, що постали перед Новою українською школою, в умовах реалізації нової редакції Базового компонента дошкільної освіти.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації вихователів ЗДО є:**

- розвиток професійних компетентностей (володіння базовими теоретичними знаннями щодо державної мови, дитячої літератури, математичних і природничих дисциплін, вікової психології тощо, методик для застосування в освітньому процесі ЗДО, освітніх технологій і добрих практик розвитку особистості дитини дошкільного віку);

- окреслення шляхів формування в дітей дошкільного віку компетентностей, визначених у новій редакції Базового компонента дошкільної освіти, базових якостей особистості;

- уточнення знань про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти дошкільного віку; особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі ЗДО дітей з особливими освітніми потребами;

- удосконалення та розвиток навичок вихователів ЗДО з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователів ЗДО розрахована на 120 годин та містить освітні програми на 60 годин (основні курси), 30 годин (короткотривалі курси) та 15 годин (тематичні спецкурси).

Пропонуються по дві освітні програми *основних курсів* підвищення кваліфікації на 60 годин, що відрізняються за змістом: програма «Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти» розрахована на вихователів ЗДО, які ще не мають достатнього досвіду; програма «Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ» розрахована на вихователів ЗДО, які вже мають певний досвід роботи та неодноразово проходили навчання на курсах підвищення кваліфікації; у ній більше уваги приділено інноваційним технологіям підготовки дітей до навчання в новій українській школі.

*Короткотривалі курси* підвищення кваліфікації на 30 годин відрізняються від 60-годинних курсів змістом: у освітній програмі передбачено тільки професійний модуль за певною темою.

*Тематичні спецкурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Комплексна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів ЗДО має такі складові:

* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти» – 60 годин;
* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації а вихователів ЗДО з теми «Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ» – 60 годин;
* Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з теми «Впевнений старт» - крок до нової української школи» – 30 годин.
* Перелік освітніх програм тематичних спецкурсів, які розраховані на 15 годин,
* Перелік пролонгованих методичних заходів.

За підсумками навчання на курсах підвищення кваліфікації (60 год), короткотривалих курсах (30 год) видається свідоцтво; тематичних спецкурсах (15 год), участі у пролонгованих методичних заходах – сертифікат.

# КУРИКУЛУМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні програми за відповідною формою** | **Теми/напрями освітніх програм** | **Усьогогодин** |
| **1. Освітні програми курсів підвищення кваліфікації** | 1.1. | Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти. | 60 |
| 1.2. | Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ | 60 |
| **2. Освітня програма короткотривалих курсів підвищення кваліфікації** | 2.1. | «Впевнений старт» - крок до нової української школи | 30 |
| **3. Освітні програми тематичних спецкурсів** | 3.1 | Особливості реалізації нового Базового компонента дошкільної освіти  | 15 |
| 3.2 | Технології формування культури відповідального батьківства  | 15 |
| 3.3 | Ефективні педагогічні технології в дошкільній освіті  | 15 |
| 3.5 | Упровадження ідей освіти для сталого розвитку в практику роботи ЗДО  | 15 |
| 3.6 | Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі закладу дошкільної освіти  | 15 |
| 3.7 | Мовленнєвий розвиток дошкільника»  | 15 |
| 3.8 | Шляхи корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку  | 15 |
| 3.9 | Освітній процес для дітей дошкільного віку в умовах сучасних викликів  | 15 |
| 3.10 | Мистецтво в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»  | 15 |
| 3.11 | Запобігання проявам насильства стосовно дітей в закладі дошкільної освіти» (для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти) | 15 |
| 3.12 | Розвиток емоційного інтелекту та емпатії у дітей дошкільного віку  | 15 |
| 3.13 | Дошкільна медіаосвіта | 15 |
| 3.14 | Формування основ медаіаграмотності у педагогічних працівників ЗДО | 15 |
| **4. Пролонговані методичні заходи** | 4.1 | Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти  | За окремим планом |
| 4.2 | Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти » (спільно з Інститутом психології іменіГ.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) |
| 4.3 | Дослідно-експериментальна діяльність всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу» для педагогів ЗДО групах раннього віку |
| **Система заходів щодо супроводу** |
| 4.4 | Впровадження регіонального освітнього проєкту «Моніторинг в умовах розбудови сучасної української школи» для педагогів закладів дошкільної освіти | За окремим планом |
| 4.5 | Впровадження наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства»для педагогів закладів дошкільної освіти, які впроваджують наскрізний інтегрований курс «Культура добросусідства» |
| 4.6 | Впровадження міжнародного проєкту «Сприяння освіті» для педагогів закладів дошкільної освіти |