01(21)02

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНОПроректор з навчальної роботи *підписано* С.А. Мельник«04» 01. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радоюКВНЗ «Харківська академіянеперервної освіти» протокол № 5 від «28» грудня 2020Голова вченої ради*підписано* Л.Д. Покроєва«04» 01. 2021 |

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

***вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти***

**Харків 2021**

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Комплексну програму підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України«Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної освіти протягом п’яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному вихователю ЗДО підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області.

Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах. Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

**Актуальність** комплексної програми полягає в забезпеченні права кожного вихователя груп раннього віку ЗДО на неперервну освіту та підвищення кваліфікації у міжатестаційний період; створенні умов для особистісного й професійного зростання педагогів відповідно до вимог законодавства України.

Комплексна програма надає можливість кожному вихователю груп раннього віку ЗДО в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти.

**Метою** комплексної програми підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку ЗДО є оновлення та розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей в умовах зростання вимог до рівня професійної кваліфікації; оволодіння ними на основі андрагогічних підходів сучасними методами розв’язання професійно-педагогічних завдань, що постали перед Новою українською школою, в умовах реалізації нової редакції Базового компонента дошкільної освіти.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку ЗДО є:**

- розвиток професійних компетентностей (володіння базовими теоретичними знаннями щодо державної мови, дитячої літератури, математичних і природничих дисциплін, вікової психології тощо, методик для застосування в освітньому процесі ЗДО, освітніх технологій і добрих практик розвитку особистості дитини дошкільного віку);

- окреслення шляхів формування в дітей груп раннього віку компетентностей, визначених у новій редакції Базового компонента дошкільної освіти, базових якостей особистості;

- уточнення знань про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти раннього віку; особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі ЗДО дітей з особливими освітніми потребами;

- удосконалення та розвиток навичок вихователів груп раннього віку ЗДО з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку ЗДО розрахована на 120 годин та містить освітні програми на 60 годин (основні курси) та 15 годин (тематичні спецкурси).

Пропонуються по дві освітні програми *основних курсів* підвищення кваліфікації на 60 годин, що відрізняються за змістом: програма «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти» розрахована на вихователів груп раннього віку ЗДО, які ще не мають достатнього досвіду; програма «Сучасні технології в освітньому процесі ЗДО» розрахована на вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти, які вже мають певний досвід роботи та неодноразово проходили навчання на курсах підвищення кваліфікації; у ній більше уваги приділено інноваційним технологіям підготовки дітей раннього віку.

*Тематичні спецкурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Комплексна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку ЗДО має такі складові:

* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти» – 60 годин;
* Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку з теми «Сучасні технології в освітньому процесі ЗДО» – 60 годин;
* Перелік освітніх програм тематичних спецкурсів, які розраховані на 15 годин;
* Перелік пролонгованих методичних заходів.

За підсумками навчання на курсах підвищення кваліфікації (60 год) видається свідоцтво; тематичних спецкурсах (15 год), участі у пролонгованих методичних заходах – сертифікат.

# КУРИКУЛУМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні програми за відповідною формою** | **Теми/напрями освітніх програм** | **Усьогогодин** |
| **1. Освітні програми курсів підвищення кваліфікації**  | 1.1. | Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти | 60 |
| 1.2. | Сучасні технології в освітньому процесі ЗДО | 60 |
| **2. Освітні програми тематичних спецкурсів** | 2.1 | Особливості реалізації нового Базового компонента дошкільної освіти  | 15 |
| 2.2 | Технології формування культури відповідального батьківства  | 15 |
| 2.3 | Ефективні педагогічні технології в дошкільній освіті  | 15 |
| 2.5 | Гра та іграшка в житті дитини раннього віку | 15 |
| 2.6 | Шляхи розвитку особистості дитини раннього віку засобами ігрової діяльності | 15 |
| 2.7 | Адаптація дітей раннього віку до освітнього процесу в закладі дошкільної освіти | 15 |
| 2.8 | Шляхи корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку  | 15 |
| 2.9 | Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку | 15 |
| 2.10 | Збереження здоров’я та фізичний розвиток дітей раннього віку | 15 |
| 2.11 | Запобігання проявам насильства стосовно дітей в закладі дошкільної освіти» (для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти) | 15 |
| 2.12 | Розвиток емоційного інтелекту та емпатії у дітей дошкільного віку  | 15 |
| 2.13 | Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі закладу дошкільної освіти  | 15 |
| 2.14 | Формування основ медаіаграмотності у педагогічних працівників ЗДО | 15 |
| **3. Пролонговані методичні заходи** | 3.1 | Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти  | за окремим планом |
| 3.2 | Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти » (спільно з Інститутом психології іменіГ.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) |
| 3.3 | Дослідно-експериментальна діяльність всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу» для педагогів ЗДО групах раннього віку |
| **Система заходів щодо супроводу впровадження** |
| 3.4 | наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства» для педагогів закладів дошкільної освіти, які впроваджують наскрізний інтегрований курс «Культура добросусідства» | за окремим планом |
| 3.5 |  міжнародного проєкту «Сприяння освіті» для педагогів закладів дошкільної освіти |