

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент науки і освіти**  
**Харківської обласної державної адміністрації**

**ПЛАН**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ**  
**РОБОТИ**

**комунального вищого навчального закладу**  
**«Харківська академія**  
**неперервної освіти»**

**на 2021 рік**

**Харків**  
**2020**

**Схвалено  
рішенням Вченої ради  
комунального вищого  
навчального закладу  
«Харківська академія  
неперервної освіти»  
від 28.12.2020 р., протокол № 5**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Ректор  
комунального вищого навчального  
закладу «Харківська академія  
неперервної освіти»  
\_\_\_\_\_ Любов Покроєва  
«\_\_\_» грудня 2020 р.**

**ПЛАН  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
комунального вищого навчального закладу  
«Харківська академія неперервної освіти»  
на 2021 рік**

**Харків  
2020**

**Аналіз науково-методичної діяльності  
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
за 2020 рік**

**1. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників  
у міжтестастійний період**

Діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом 2020 року була спрямована на забезпечення якісного функціонування та подальший розвиток Академії як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти; наукове і методичне забезпечення у сфері освіти регіону; проводить на базі закладів освіти теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє впровадженню їх у практику роботи закладів дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти Харківської області.

На виконання урядових та інших адміністративних постанов і розпоряджень (Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної ради, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації) щодо впровадження особливих умов діяльності, у зв'язку з пандемією коронавірусу Covid-19, з березня 2020 року в Академії здійснено перехід на організацію освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах.

Із метою якісного забезпечення дистанційного навчання створено спеціальну платформу. Усього підготовлено та розміщено для педпрацівників області 148 навчально-методичних комплексів, 2236 матеріалів із навчальних тем на сайті «Дистанційна освіта Харківської академії неперервної освіти».

З метою надання методичної підтримки педагогічним працівникам з організації навчання школярів у дистанційних формах із 8 квітня 2020 року було започатковано на сайті Харківської академії неперервної освіти методичний Інтернет-марафон, який продовжувався протягом квітня – вересня 2020 року.

У межах методичного Інтернет-марафону проводилися вебінари, майстер-класи, дистанційні семінари для різних категорій педагогічних працівників.

Фахівці Академії розробили й розмістили на сайті до 50 методичних рекомендацій для вчителів початкової школи та вчителів-предметників із питань організації освітнього процесу в дистанційній формі та особливостей оцінювання успішності учнів у дистанційному режимі.

Організаційно-методична діяльність була переведена в дистанційний режим, що дало можливість здійснити організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад із усіх основних предметів, також конкурсів, турнірів, професійних конкурсів і педагогічних виставок, провести серпневий педагогічний тиждень і педагогічне віче.

Протягом року фахівці КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **в межах освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період»** здійснювали науково-методичний супровід діяльності та координацію організаційно-методичної роботи районних (міських, ОТГ) методичних служб, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, закладів освіти й педагогічних працівників усіх категорій за різними організаційними формами на основі диференційованого й адресного підходів в організації підвищення професійної компетентності в міжкурсовий (міжатестаційний) період.

У 2020 році було передбачено планом роботи та проведено:

**Всеукраїнські заходи:**

– 26 і 27 лютого 2020 року *Всеукраїнський науково-практичний семінар у межах школи майстерності «Педагогічний старт»* за темою «Інтеграція зусиль різних інституцій у реалізації освітньої програми предмета «Захист Вітчизни». У семінарі взяли

участь представник МОНУ (Гладковський Р.В.), методисти ОППО (17), районних (М,ОТГ)МК (123), які супроводжують викладання предмета «Захист Вітчизни»;

**обласні заходи:**

- науково-методичні, науково-практичні конференції та семінари, семінари-тренінги – 90, у тому числі в Інтернет-режимі – 78 (6893 учасники);
- методичні студії – 17 (1296 учасників);
- школи педагогічної майстерності – 74 заняття (із них 53 онлайн), (940 учасників);
- педагогічні майстерні – 18 занять (164 учасники);
- інтерактивні засідання мобільних (тимчасових) творчих колективів педагогів – 34 (157 учасників);
- методичні кластери – 9 занять (162 учасники);
- методичні івенти – 7 занять (136 учасників);
- тренінги з підготовки до учнівських олімпіад – 46 (14917 учасників);
- майстер-класи – 16 (1079 учасників);
- стартап (77 учасників),
- зустрічі з педагогічними працівниками (meet-формат) – 7, (узяли участь близько 700 педагогів),
- обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (1050 учасників);
- обласні тематичні виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за такими темами: «Нова українська школа: формування виховного середовища»; «Нова українська школа: створення інклюзивного освітнього простору»; «Нова українська школа: перспективні підходи до інтегративного викладання мистецьких дисциплін» – 3 (15 учасників);
- індивідуальні консультації для педагогічних працівників проводяться за постійним графіком кожним методистом Академії (у 2020 році консультації отримали майже 4000 педагогів області).

Усього у 2020 році за планом роботи Академії Центром методичної та аналітичної роботи, Центром інноваційного розвитку освіти, Центром громадянського виховання, Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, Центром моніторингу якості освіти, Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами та відділом планування та розподілу навчальної літератури було проведено 311 науково-методичних заходів різних рівнів (Всеукраїнського – 1, обласного – 310), якими охоплено всі категорії педагогічних працівників закладів освіти регіону.

Адресна методична робота з урахуванням принципів неперервності є основою для вибору форм підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у міжатакційний період.

**Нові форми.** У 2020 році **започатковано нові форми** роботи з різними категоріями педагогів: пролонговані в часі та з постійним складом учасників:

- **Школи (усього 25):** новопризначеного завідувача та методиста районного (міського, ОТГ) методичного кабінету (центру); новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти; новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти; керівника опорного закладу загальної середньої освіти; директора інклюзивно-ресурсного центру; управління інклюзивним закладом освіти; молодого класного керівника; «Онлайн-школи грамотності»; «Онлайн-школи нового українського правопису»; молодого фахівця – учителя основ здоров'я; молодого вчителя географії «Ресурсні зустрічі: Перші кроки до педагогічної майстерності»; молодого вчителя математики «Ресурсні зустрічі: Перші кроки до педагогічної майстерності»; «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи»; учителя історії «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках історії»; майстерності

вчителів початкових класів «Інтегрований та діяльнісний підходи у навчанні молодших школярів»; тренера-педагога; молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти; фахівця інклюзивно-ресурсного центру; відкрита школа «Інклюзивна освіта»; асистента вчителя; асистента вихователя; молодого фахівця психологічної служби; школа-майстерня «Використання інтерактивних методів у просвітницько-профілактичній роботі працівників психологічної служби»; школа-майстерня за програмою виховних заходів із питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; бібліотекознавця;

- *педагогічні майстерні (усього 9)*: «Технологія модерзації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога», майстерня суспільствознавця «Знати, поважати й захищати свої права – складова громадянської компетентності Нової української школи», «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини», «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», практичного психолога закладу дошкільної освіти «Використання арт-методів за напрямками практичної діяльності», практичного психолога «Art-co-working», «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти», «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»;

- *мобільні творчі колективи (МТК) (усього 3)*: «STEM-освіта: інструмент формування моделі випускника Нової української школи», «Формування підприємливості та фінансової грамотності як інвестиція в людський капітал у Новій українській школі», «Навчально-методичний кейс інтегрованого курсу «Природничі науки»;

- *методичні кластери (усього 2)*: «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти», «Методичні та психологічні аспекти інклюзивної освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;

- *стартап «Інклюзивна технологія «Коло друзів»;*

- *методичний івент «Організаційно-методичні засади освітнього процесу з предметів освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура».*

**Уперше** в онлайн-форматі (канал YouTube) відбулася обласна серпнева педагогічна конференція за темою «Освіта Харківщини: виклики сьогодення та завдання з організації якісного освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році».

### ***Робота з педагогами закладів дошкільної освіти***

Для забезпечення реалізації державної політики, підвищення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти з питань формування цілісної дитячої особистості, створення інноваційного освітнього простору в закладі дошкільної освіти, організації освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах реформування освітньої галузі, Центром громадянського виховання та кафедрою методики дошкільної та початкової освіти проведено 5 науково-методичних заходів за темами: «Дошкільна освіта Харківщини: досягнення та пріоритетні напрями розвитку», «Реалізація ідей НУШ шляхом упровадження курсу «Культура добросусідства», «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» і програмно-методичного комплексу до неї» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України) та 2 наради-семінари (спільно з ДНіО) (охоплено 624 особи).

Із метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2020 році проведено 3 заняття Школи молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти (15.06.2020, 25.06.2020, 24.11.2020, 63 учасники).

Для забезпечення розвитку творчості та педагогічної ініціативи вихователів закладів дошкільної освіти області, популяризації кращих зразків педагогічного досвіду,

удосконалення іміджу професії вихователя у 2020 році проведено обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини», у якому взяли участь 57 осіб, із них: лауреатів – 6, переможців – 3.

Із метою забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, підвищення педагогічної грамотності батьків дітей у березні 2020 року проведено Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників. У заході взяли участь 2 832 особи.

Розпочато координацію всеукраїнського експерименту на базі Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 13 компенсуючого типу (санаторний) Ізюмської міської ради Харківської області та комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 279 Харківської міської ради» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 266 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу»).

## **2. Підготовка та підвищення професійної компетентності керівних кадрів у міжтестастійний період**

**Координація діяльності методичних служб.** У 2020 році здійснювався організаційний та науково-методичний супровід роботи 58 районних (міських, ОТГ) методичних кабінетів (центрів), новостворених Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, а саме: організовано та проведено у форматі онлайн методичний івент за темою «Становлення Центрів професійного розвитку педагогічних працівників – час змін у роботі методичних служб» (02.09.2020, 77 осіб); звітно-аналітичну методичну on-line конференцію «Підведення підсумків спільної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з методичними службами у 2020 році» (23.12.2020, 97 осіб).

Протягом 2020 року Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами підготовлено й проведено 6 занять Школи новопризначеного завідувача та методиста Р(М, ОТГ)МК(Ц), 27 слухачам Школи видано сертифікати щодо підвищення кваліфікації на 15 годин за темою «Підвищення ефективності методичної роботи з педагогами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації з метою підвищення управлінського рівня в сучасних умовах продовжено супровід роботи керівників місцевих органів управління у сфері освіти та організовано проведення наради «Ефективне управління освітою в умовах децентралізації та автономії закладів освіти» (22.01.2020, 58 осіб).

### **Робота з керівниками**

У межах **регіонального освітнього проекту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжтестастійний) період»** Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами здійснювався організаційно-методичний супровід роботи новопризначених директорів, заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти.

У 2020 році продовжено роботу Школи новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти та Школи новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти (проведено науково-практичні семінари та вебінари: «Структура і зміст моделі професійної компетентності директора (заступника директора з навчально-виховної роботи) закладу загальної середньої освіти» (19.02.2020, 29.01.2020); «Інновації в управлінській діяльності в контексті нової філософії загальної середньої освіти» (19.06.2020); «Робота в команді. Організація дистанційного навчання як ефективний спосіб розвитку учасників освітнього процесу» (08.09.2020); «Проблеми ефективності управлінської діяльності керівника школи та шляхи їх вирішення. Фасилітативне управління» (07.10.2020); «Цільові функції управлінської діяльності директора (заступника директора з навчально-виховної роботи) закладу загальної середньої

освіти» (19.11.2020); *круглий стіл* у форматі *on-line* «Як оптимізувати управління освітнім простором закладу загальної середньої освіти та досягти його ефективності?» (04.12.2020, 10.12.2020).

Слухачам Шкіл (60 осіб) видано сертифікати щодо підвищення кваліфікації на 30 годин за темою «Підвищення ефективності методичної роботи з педагогами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

У межах Школи новопризначеного директора та Школи новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти створено *МТК (мобільний творчий колектив)* з метою узагальнення досвіду організації освітнього процесу закладами загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання та розробки рекомендацій керівникам ЗЗСО області щодо управління освітнім процесом у нестандартних умовах; проведено засідання МТК (формат – *веб-конференція на платформі Zoom*) (23.06.2020, 20 осіб).

У межах *регіонального освітнього проєкту «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»* працювала *Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти*. Упродовж 2020 року проведено: *науково-практичний семінар* «Прогнозування та стратегічне планування педагогічних систем в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (24.02.2020, 45 осіб); *вебінар* «Психологічні засади формування позитивного освітнього середовища в опорному закладі загальної середньої освіти, освітньому окрузі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (11.06.2020, 31 особа); *вебінар* «Комплексний підхід керівника опорного закладу загальної середньої освіти щодо створення ефективної системи виховної роботи на демократичних і гуманітарних засадах» (22.10.2020, 34 особи); *круглий стіл* «Робота в команді. Проєктний менеджмент як ефективний спосіб розвитку учасників освітнього процесу» (17.12.2020, 34 особи).

Із метою надання практичної допомоги з підвищення рівня компетентності керівників щодо сучасних форм організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками, висвітлення досвіду роботи з актуальних питань здійснення освітнього процесу Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами у 2020 році було продовжено роботу щодо організаційного та науково-методичного супроводу роботи *заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування*. Спільно з ДНіО організовано й проведено для *заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування* низку науково-практичних семінарів: «Упровадження інтегрованого курсу «Природничі науки в освітній процес закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування» (03.03.2020, 23 особи); «Формування інфомедійної грамотності заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування» (28.10.2020 *on-line*, 19 осіб); звітно-аналітичну методичну *on-line* конференцію «Підведення підсумків спільної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з методичними службами у 2020 році» (23.12.2020, 28 осіб).

Із метою підвищення компетентності керівників із питань організації та здійснення виховної роботи з учнями в умовах реалізації Концепції Нової української школи, ключовими компонентами якої є педагогіка партнерства, принцип дитиноцентризму, виховання на цінностях Центром громадянського виховання продовжено роботу *Школи молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти*, у межах якої відбулися: *науково-практичний семінар* «Орієнтири компетентнісного виховання в діяльності заступника директора з виховної роботи» (21.01.2020, 29 осіб); науково-методичні семінари (у формі *вебінару*) «Інноваційні підходи до формування національних цінностей» (28.09.2020, 28 осіб) та «Проблеми духовно-морального виховання школярів, орієнтації на загальнолюдські цінності» (16.12.2020, 28 осіб).

### **3. Допомога педагогам у підготовці учнів до виконання тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання**

У 2020 році Центром методичної та аналітичної роботи продовжено реалізацію *регіонального комплексного освітнього проєкту «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти»*. Надавалися консультації вчителям із питань підготовки учнів до ЗНО та проведення контрольно-тренувального тестування.

У вересні – жовтні 2020 року розроблено тестові завдання для проведення контрольно-тренувального тестування за зразками сертифікаційних робіт ЗНО минулих років.

У лютому – березні 2020 року для вчителів, які викладають в 11-х класах предмети, що виносяться на ЗНО, проведено серію майстер-класів, де проаналізовано типові помилки, яких припустилися учні на ЗНО – 2020; надано конкретні рекомендації щодо здійснення діагностування проблемних питань у підготовці кожного випускника до ЗНО – 2021 та ліквідації прогалин у знаннях школярів під час підготовки їх до цих випробувань.

У жовтні – грудні 2020 року було проведено *методичний хакатон* для педагогічних працівників щодо *оволодіння нововведеннями ЗНО – 2021*. Під час проведення *заходів хакатону* методисти Центру методичної та аналітичної роботи ознайомили педагогічних працівників із нововведеннями ЗНО – 2021 з української мови та літератури, математики; проаналізували нові форми та формати завдань ЗНО – 2021 з української мови та літератури, математики, надали методичні рекомендації щодо підготовки учнів до розв'язання таких завдань; надали методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі компетентнісних завдань з усіх предметів, які виносяться на ЗНО; обговорили практичні кроки забезпечення на місцях якісної підготовки учнів до проходження ЗНО – 2021 з усіх предметів в умовах змішаного навчання.

Загалом, у межах *регіонального освітнього проєкту «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до ЗНО в закладах загальної середньої освіти»* було організовано та проведено 11 дистанційних заходів (веб-семінари, майстер-класи), у яких взяли участь 890 педагогічних працівників, надано 134 консультації з питань нововведень ЗНО-2021, здійснено консультаційний супровід тренувального тестування з української мови та літератури, математики, історії, англійської мови, географії, фізики, хімії, біології.

### **4. Науково-методичний супровід упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти**

Науково-методичний супровід організації освітнього процесу в початкових класах закладів освіти Харківської області протягом 2020 року здійснювався Центром громадянського виховання в умовах реформування освіти України та з метою розв'язання проблем щодо підготовки вчителів початкових класів до роботи в умовах модернізації української школи та впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Обласні методичні заходи (11 заходів) було спрямовано на забезпечення реалізації *освітнього регіонального проєкту «Модернізація початкової освіти»* відповідно до змісту Концепції «Нова українська школа» та підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із питань організації освітнього процесу та освітнього середовища в початкових класах на засадах педагогіки партнерства, діяльнісного та середовищного підходів.

У межах роботи *тимчасового творчого колективу педагогів «Інтегрований підхід у навчанні молодших школярів»* проведено дві зустрічі у форматі ZOOM конференції (22.05.2020, 22.06.2020, 18 осіб).



У межах *Методичного інтернет-марафону* розроблено методичні рекомендації щодо дистанційного навчання з української мови для учнів 1 – 4-х класів, підготовлено уроки з української мови (протягом семи тижнів), здійснено технічне та методичне редагування онлайн-уроків з української мови для учнів 1 – 4-х класів.

Із метою забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, підвищення педагогічної грамотності батьків дітей у березні 2020 року проведено Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників. У заході взяли участь 2832 особи.

## **5. Організаційно-методичний супровід роботи з обдарованою учнівською молоддю**

**Учнівські олімпіади.** У межах реалізації *організаційно-методичного проєкту «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів»* протягом 2020 року Центром методичної та аналітичної роботи проведено I, II, III етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У III (обласному) етапі олімпіад узяли участь 2782 учні, із яких 1318 посіли призові місця.

Проведено дві Інтернет-наради з підготовки до II та III етапів Всеукраїнських олімпіад у режимі реального часу для методистів і спеціалістів Р(М)В(У)О, Р(М)МК, які відповідають за проведення олімпіад (09.01.2020, 56 осіб; 11.11.2020, 81 особа).

З 11 січня по 18 лютого 2020 року під час III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на базі закладів вищої освіти працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було організовано *проведення 17 тренінгів для вчителів-предметників, керівників команд* за темою «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язання олімпіадних завдань із навчальних предметів». Усього в семінарах-тренінгах узяли участь 677 педагогічних працівників.

У січні – березні 2020 року проведено відбірково-тренувальні збори для підготовки команди Харківської області до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, у яких узяли участь 305 учнів-переможців III етапу.

У листопаді 2020 року проведено II (районний, міський, ОТГ) етап олімпіад (починаючи з 04 грудня 2020 року, його проведення було призупинено, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2020 № 1398 «Про внесення змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», згідно з яким «Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, турніри, олімпіади зі спеціальних дисциплін і конкурси фахової майстерності не проводяться під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів та інших обставин, які об'єктивно унеможливають їх проведення»).

Із 23 листопада по 11 грудня 2020 року з метою ефективної організації роботи з обдарованою молоддю та якісної підготовки учнів до інтелектуальних змагань Центром методичної та аналітичної роботи проведено дистанційні тренінги з 15-ти навчальних предметів: англійської мови, української мови та літератури, історії, фізики, астрономії, біології, екології, математики, географії, економіки, правознавства, хімії, інформатики, інформаційних технологій, російської мови та літератури. Окрім учнів, узяти участь в онлайн-тренінгах змогли й педагоги, які готують обдарованих школярів до інтелектуальних змагань. Тренери, які проводили заняття, надали практичну допомогу всім учасникам із підготовки до II та III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, акцентуючи особливу увагу на розв'язанні завдань відповідних етапів. До участі в дистанційних тренінгах було залучено **14917** осіб.

03 травня 2020 року відбулася *I дистанційна Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії*, на якій Харківську область представляли чотири учні, два з яких стали переможцями.

Із 20 по 24 липня 2020 року відбулася Всеукраїнська онлайн-олімпіада з математики. Від Харківської області взяли участь 20 учнів. Усі вибороли звання переможців (І місце – 6 учнів, ІІ місце – 6 учнів, ІІІ місце – 8 учнів).

Із 25 по 26 липня 2020 року відбулася перша Всеукраїнська онлайн-олімпіада з програмування. Від Харківської області взяли участь 10 учнів, з яких 9 школярів стали переможцями (ІІ місце – 5 учнів, ІІІ місце – 4 учні). На відбір до участі в Міжнародній олімпіаді з інформатики запрошені 2 учні.

Із 20 по 24 липня 2020 року в онлайн-режимі відбулася ІІІ Всеукраїнська олімпіада для учнів 5–7 класів. Від Харківської області взяли участь 4 учні, які вибороли звання переможців (І місце – 2 учні, ІІ місце – 2 учні).

02 серпня 2020 року відбулася дистанційна Всеукраїнська хімічна олімпіада для учнів 8–9 класів. Харківську область представляли 12 школярів, 5 із яких стали переможцями (І місце – 1 учень, ІІ місце – 4 учні).

Із 20 по 28 вересня 2020 року в онлайн-режимі відбулася Міжнародна математична олімпіада. Харківську область представляли 3 учні, які здобули три срібні медалі.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.08.2020 № 1081 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2020/2021 навчальному році» здійснено інформування керівників місцевих органів управління у сфері освіти Харківської області про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад із фізики, інформатики та інформаційних технологій у 2020/2021 н.р.

**Турніри.** Через загострення епідеміологічної ситуації та карантинні обмеження у 2020 році Всеукраїнські учнівські турніри *не проводились*.

**Учнівські конкурси.** Організовано та проведено фінальні етапи *XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика* та *X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка*. Учасниками фінального етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали 24 учні 3 –11-х класів ЗЗСО Харківської області, із яких один став переможцем, посів 3 місце.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 року № 1509 «Деякі питання проведення XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» встановлено, що 3-й та 4-й (підсумковий) етапи XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика не проводяться.

Учасниками фінального етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали 21 учень закладів загальної середньої освіти Харківської області, 3 учні закладів професійно-технічної освіти, 15 студентів і курсантів закладів вищої освіти. Переможцями від Харківської області стали 14 учнів закладів загальної середньої освіти.

У ІІІ (обласному) етапі *Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості за темою «Торуй свій шлях – той, що твоїм назався, той, що обрав тебе навіки вік» (В. Стус) у номінації «Література»* взяли участь 83 учні закладів загальної середньої освіти, ЗЗСО обласного та державного підпорядкування, у *номінації «Історія України і державотворення»* – 64 учні. Журі визначило переможців: 38 і 34 відповідно. У фінальному етапі конкурсу переможцями стали 2 учні: 1 – у номінації «Література», 1 – у номінації «Історія України і державотворення».

Протягом жовтня 2020 року проведено з використанням онлайн-сервісів обласний фестиваль ораторського мистецтва, присвячений 175-річчю від дня народження І.К. Карпенка-Карого, за темою «Де ж і голосам бути, як не в народі, що виростає на волі, серед степу широкого! (І. Карпенко-Карий)». У фестивалі взяли участь 49 учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти районів, міст, ОТГ області й 8 учнів закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування. Учасники фестивалю

розмістили свої виступи з вищевказаної теми на сервісі YouTube. Оргкомітетом Фестивалю визначено 14 переможців і 10 лауреатів.

У травні 2020 року підбито підсумки **Обласного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації** серед учнів закладів освіти Харківської області у 2020 році. У фестивалі взяли участь учні 2-6-х класів – у номінаціях «Колаж», «Презентація MS PowerPoint», «Scratch-проекти» та учні 7-11-х класів – у номінаціях «Колаж», «Web-дизайн», «Анімація», «Відеомонтаж» та «Презентація MS PowerPoint». Загалом на фестиваль надали роботи 104 учні з 19-ти районів (міст) Харківської області та м. Харкова. Переможцями визнано 78 школярів: I місце – 33, II місце – 22, III місце – 23.

У 2020 році Центром методичної та аналітичної роботи продовжено реалізацію **регіонального освітнього проєкту «Підтримка діяльності закладів загальної середньої освіти Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти»**, у межах якого було проведено 3 дистанційні веб-семінари для вчителів-предметників закладів ЗСО з навчанням мовами національних меншин із метою надання практичної допомоги вчителям в оволодінні державною мовою.

У Харківській області накопичено певний досвід роботи з мистецької освіти учнів. Із метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників із питань формування мистецької компетентності та ключових компетентностей засобами інноваційних технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» у 2020 році продовжував працювати мобільний творчий колектив «Форми та методи організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво», у межах якого було проведено 3 інтерактивні спілкування у квіті, жовтні та грудні (охоплено 8 осіб).

## **6. Науково-методичний супровід виховної роботи**

Із метою підвищення компетентності педагогічних працівників з питань організації та здійснення виховної роботи з учнями в умовах реалізації Концепції Нової української школи, ключовими компонентами якої є педагогіка партнерства, принцип дитиноцентризму, виховання на цінностях та реалізації **регіонального освітнього проєкту «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку»**, Центром громадянського виховання проведено у 2020 році науково-методичні заходи для педагогічних працівників різних категорій.

У межах Школи молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти проведено 3 науково-методичні семінари: «Розвиток позиції педагога як вихователя Нової української школи» (25.02.2020, 27 осіб), «Класний керівник як організатор учнівського колективу: діалогові комунікації» (19.11.2020 – у формі вебінару, 25 осіб), «Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів та громадою: партнерство в дії» (11.12.2020 – у формі вебінару, 18 осіб).

**Науково-методичний супровід військово-патріотичного виховання та предмета «Захист України».** Із метою підготовки учнівської молоді до захисту життя і здоров'я, до служби у Збройних Силах України, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу, виховання молоді на патріотичних, історичних і бойових традиціях українського народу Центром громадянського виховання протягом 2020 року для вчителів предмета «Захист України» проведено 7 обласних методичних заходів і 2 засідання МТК (мобільного творчого колективу) «Формування ключових компетентностей учнів на уроках предмета «Захист Вітчизни» вчителів предмета «Захист Вітчизни» (формат – веб-конференція на платформі Zoom) (16.06.2020, 09.11.2020, 20 учасників).

**Науково-методичний супровід предметів «Трудове навчання», «Технології».** Із метою запровадження в навчально-виховний процес проєктних та інформаційних технологій навчання і виховання в умовах модернізації змісту освіти, реалізації завдань Концепції «Нова українська школа», підвищення якості роботи ТМО та активізації участі вчителів трудового навчання і технологій у професійних конкурсах Центром громадянського виховання проведено 2 засідання МТК «Реалізація нових навчальних програм предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи» вчителів предметів «Трудове навчання», «Технології» (формат – веб-конференція на платформі Zoom) (26.06.2020, 30.11.2020, 11 учасників).

**Науково-методичний супровід викладання навчального предмета «Фізична культура».** Із метою поглиблення знань щодо ролі методичної служби з питань вивчення рівня професійної компетентності вчителів, створення оптимальних умов для професійного розвитку й обґрунтування сучасних підходів вивчення, поширення та систематизації напрацювань учителів предметів «Захист України», «Фізична культура», «Основи здоров'я» в умовах реформування методичних служб було розроблено **організаційно-методичний освітній проєкт «Інтеграція як сучасний засіб підвищення компетентності вчителів освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура»**, у межах якого впродовж 2020 року проведено 5 науково-методичних семінарів у дистанційній формі (5 занять) методичного івенту для методистів методичних служб (ЦОТ), консультантів ЦПРПП, спеціалістів МОУО за темою «Організаційно-методичні засади освітнього процесу з предметів галузі «Здоров'я та фізична культура» (12.02.2020, 03.09.2020, 07.10.2020, 12.11.2020, 10.12.2020, 86 учасників).

**Превентивне виховання.** Із метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти з питань формування основ здорового способу життя, **превентивної освіти**, попередження дитячого травматизму на уроках і в позаурочний час, підвищення якості навчання предмета «Основи здоров'я», організаційно-методичний супровід всеукраїнських проєктів із питань формування основ здорового способу життя та їх трансформацію в освітній процес закладів освіти у 2020 році Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя проведено:

- 6 занять *Школи-майстерні* за програмою виховних заходів із питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (25 осіб);
- 4 заняття *Майстерні класного керівника* в онлайн-режимі «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (52 особи);
- 5 заходів у межах *Методичного івенту в онлайн-форматі* «Організаційно-методичні засади освітнього процесу з предметів освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура» (60 осіб);
- *організаційно-методичний вебінар* «16 днів проти насильства» (10.12.2020, 138 осіб);
- *дистанційний семінар* для керівників районних (міських, ОТГ) методичних об'єднань учителів предмета «Основи здоров'я» (08.09.2020, 30 осіб).

**Продовжується підготовка тренерів** щодо використання посібника «**Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді**» для підготовки та проведення занять із питань здорового способу життя, статевого й репродуктивного здоров'я, формування усвідомленої та відповідальної поведінки, закладання основ відповідального батьківства. Навчання пройшли 162 педагогічні працівники.

У 2020 році відбувся **Всеукраїнський конкурс авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів** у номінації просвітницькі програми. На розгляд журі серед практичних психологів було подано 15 робіт, серед соціальних педагогів – 5 робіт.

Програма з розвитку навичок протидії секстингу серед підлітків закладів загальної середньої освіти «Обережність та обачливість – помічники мого життя» (автори Беляєва Карина Юріївна, Іванюк Катерина В'ячеславівна), посіла III місце на третьому Всеукраїнському етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм серед соціальних педагогів у номінації «корекційно-розвиткові програми».

## 7. Організаційно-методичний супровід конкурсів педагогічної майстерності

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом року здійснено організаційний та науково-методичний супровід конкурсів педагогічної майстерності:

- II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінаціях: «Початкова освіта» (32 учасники); «Історія» (20 учасників); «Хімія» (12 учасників); «Зарубіжна література» (11 учасників); «Образотворче мистецтво» (11 учасників);
- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2020» (17 учасників, із них 5 переможців);
- Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти (I (обласний) етап – 9 учасників; II (всеукраїнський) етап – 4 учасники, із них 1 переможець і 3 лауреати);
- обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» (57 учасників): за номінаціями: «Вихователь дітей раннього віку» (29 учасників), «Вихователь груп компенсуючого типу» (11 учасників), «Вихователь-методист» (17 учасників);
- обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Медіаосвіта – актуальний компонент Нової української школи». На розгляд журі надійшло 1050 описів досвіду роботи від педагогів закладів освіти області, із них лауреатами фестивалю стали 465 педагогічних працівників за 24 номінаціями (диплом I ступеня отримали 78 учасників, диплом II ступеня – 151 учасник, диплом III ступеня – 236 учасників);
- трьох обласних тематичних відкритих онлайн-виставок ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття».

У 2020 році за новим онлайн-форматом проведення обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» організовано та проведено три обласні виставки.

У V online-виставці за темою «Нова українська школа: формування виховного середовища» взяли участь 5 закладів освіти; у VII online-виставці «Нова українська школа: створення інклюзивного освітнього простору» – 5 закладів освіти; у VIII online-виставці «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: перспективні підходи до інтегративного викладання мистецьких дисциплін» – 5 закладів освіти (усього 15 закладів освіти). У зв'язку зі стрімким поширенням COVID-19 у період з 18.03.2020 по 29.05.2020 було запроваджено карантин і запланована VI обласна тематична відкрита онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування та розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти» не проводилася.

## 8. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти

Із метою розвитку єдиного інклюзивного освітнього простору на Харківщині, утворення ефективної системи інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення рівного доступу таких дітей до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти протягом 2020 року продовжено реалізацію *регіонального освітнього проєкту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»*. Освітня діяльність у межах цього проєкту була спрямована на

розвиток професійної компетентності та готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа», для чого суттєво оновлено зміст освітніх програм курсів підвищення кваліфікації: уведено заняття за темою «Організація інклюзивної освіти» з усіма категоріями педагогічних працівників; створено для педагогів школи «Інклюзивна освіта», працював постійно діючий семінар-тренінг «Інклюзивні технології»; організовано роботу тимчасового творчого колективу «Дорожня карта вчителя в умовах інклюзивної освіти». До участі в методичних заходах залучено понад 1300 педагогічних працівників різних категорій.

Протягом 2020 року організовано і проведено 4 заняття Школи директора інклюзивно-ресурсного центру для директорів інклюзивно-ресурсних центрів (21.01.2020, 12.03.2020, 21.10.2020, 22.12.2020, 32 слухачі); 4 заняття Школи фахівця інклюзивно-ресурсного центру для вчителя-дефектолога і вчителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру (25.06.2020, 15.10.2020, 18.11.2020, 16.12.2020, 58 слухачів); 2 заходи в межах Методичного кластеру «Методичні та психологічні аспекти інклюзивної освіти в умовах НУШ» для методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти (16.06.2020, 25.11.2020, 25 осіб); 2 вебінари в межах Відкритої школи «Інклюзивна освіта» для педагогічних працівників області (15.01.2020, 21.09.2020, 851 особа); у межах Старту «Інклюзивна технологія «Коло друзів» науково-методичний семінар для вчителів початкової школи та практичних психологів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (28.02.2020, 48 осіб); науково-методичний семінар у межах Школи асистента вчителя (12.02.2020, 43 особи).

## 9. Психолого-педагогічний супровід освіти

Роботу Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя було спрямовано на розв'язання проблем розвитку психологічної служби системи освіти, підвищення ефективності психологічного забезпечення реформування всіх ланок освіти Харківської області, здійснення системного психологічного супроводу розвитку особистості дитини, підвищення якості надання психологічних послуг у сучасних умовах.

На кінець 2019/2020 навчального року кількість фахівців психологічної служби системи освіти області зросла на 27 осіб і становить 1163 фахівці: з них практичних психологів 765 (минулого року 774, менше на 9 осіб), соціальних педагогів – 343 (минулого року – 308, більше на 35 осіб), методистів – 55 (минулого року – 54).

Із метою підвищення рівня доступності та якості послуг у сфері психології і соціальної роботи, посилення виховного компонента освіти, надання ефективної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя у 2020 році проведено:

- 4 заняття Школи молодого фахівця психологічної служби (27 осіб);
- 4 заняття Майстерні для практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Підвищення якості консультативного напряму діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти» (28 осіб);
- 4 семінари-практикуми (з елементами тренінгу) в межах Майстерні для практичних психологів закладів дошкільної освіти (33 особи);
- 4 заняття Педагогічної майстерні за програмою «Art-co-working» для практичних психологів закладів дошкільної освіти (онлайн) (36 осіб);
- круглий стіл і методичне коло в межах Методичного кластеру «Методичні та психологічні аспекти інноваційної освіти в умовах Нової української школи» (25 осіб);
- інструктивно-методичний семінар у формі вебінару «Сучасні тенденції розвитку спеціальної освіти: соціалізація особистості дитини санаторних і спеціальних закладів освіти в умовах Нової Української школи» (11.09.2020, 58 осіб).

**Навчальні предмети.** На цей час залишається незначна кількість закладів освіти, у яких навчання основ здоров'я ведеться не підготовленими вчителями. Лише 14,7% учителів основ здоров'я мають можливість працювати в тренінговому кабінеті, адже це безпосередньо впливає на якість навчання предмета й формування поведінкових навичок і ціннісних ставлень у школярів. Спостерігається також довантаження різних за фахом учителів, медичних працівників, керівників закладів освіти годинами, відведеними на предмет «Основи здоров'я», що знижує якість навчання та є неприпустимим.

Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя проведено *тематичний спекурс для соціальних педагогів* за темою «Актуальні напрями діяльності соціального педагога в закладі загальної середньої освіти» (з 17.11.2020 по 19.11.2020, 35 осіб).

## **10. Організаційно-методичний супровід наукової та експериментальної роботи**

Протягом 2020 року Харківська академія неперервної освіти здійснювала науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в **129 закладах освіти** Харківської області **за 15 напрямками**.

*Дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснювалась у 37-ми закладах освіти Харківської області за 13-ма напрямками:*

1. «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» – 2 заклади освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.01.2017 № 79 на 2017 – 2021 роки).

2. «Психолого-педагогічні умови соціальної підтримки дітей у складних життєвих обставинах» – Комунальний заклад «Харківський дитячий будинок «Родина» Харківської міської ради» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 № 921 на 2017 – 2021 роки).

3. «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» – 4 заклади освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028 на 2017– 2022 роки).

4. «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України на базі загальноосвітніх навчальних закладів» – 1 заклад освіти: Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 № 1171 на 2017– 2021 роки).

5. Інноваційний освітній проект «Я – дослідник» – 5 закладів освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 366 від 13.04.2018 на 2018 – 2021 роки).

6. «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» – 10 закладів освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 863 від 03.08.2018 на 2018 – 2022 роки).

7. «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-bookforsecondaryeducation (EBSE) – 2 заклади освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 957 від 31.08.2018 на 2018 – 2021 роки).

8. «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1431 від 18.11.2019 на 2019 – 2024 роки) – 1 заклад освіти: Люботинська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів «Дивосвіт» Харківської обласної ради.

9. «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу» (наказ Міністерства освіти і науки України № 266 від 21.02.2020 на 2019 – 2022 роки – 2 заклади освіти: Ізюмський ЗДО № 13, ЗДО № 279 м. Харкова).

10. «Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті» – 4 заклади освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2015 № 764 на 2015 – 2020 роки).

11. «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» – 2 заклади освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 219, наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 №1128 на 2016 – 2020 роки).

12. «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» у Харківській області» – 5 закладів освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 № 1312 на 2016 – 2020 роки).

13. Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня в межах освітнього проєкту «На крилах успіху» за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти». Учасник – Зміївський ліцей № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2016 № 834 на 2016 – 2020 роки).

У 2020 році завершують дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня **12 закладів** освіти за **4 напрямками** за темами:

1. «Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті» (4 заклади),
2. «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» (2 заклади),
3. «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» (5 закладів),
4. «На крилах успіху» (1 заклад).

*Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалась у 92 закладах* освіти за **4 напрямками**:

1. «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» – на базі 92 закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (наказ Департаменту науки і освіти ХОДА від 08.11.2019 № 306 на 2019 – 2024 роки).

2. «Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня» на базі 1 закладу освіти – Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області (наказ Департаменту науки і освіти ХОДА від 12.08.2011 № 420 на 2011 – 2016 роки та від 14.02.2017 № 30 на 2017 – 2022 роки).

3. «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти: проблеми формування і тенденції розвитку на базі Харківського гуманітарного університету» на базі 1 закладу освіти – Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» (наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 203 від 02.07 2018 на 2018 – 2022 роки).

4. «Формування деяких складових готовності до подальшої служби (роботи) у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів профільної середньої освіти відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності» – на базі 1 закладу освіти – Комунальний заклад «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Правоохоронець”» Харківської обласної ради (наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 91 від 08.04.2019 на 2019 – 2022 роки).

У 2021 році 9 закладів освіти Харківської області продовжать участь у регіональному проєкті ЄС «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав і можливостей жінок і молоді».



## 11. Участь у Міжнародних програмах і проєктах, реалізація обласних програм і проєктів

У 2020 році КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснював реалізацію 20 міжнародних і 5 всеукраїнських освітніх програм і проєктів.

### *Міжнародні проєкти*

1. Проєкт-ініціатива «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) (реалізується з 2008 року. Засновники: Федеральне міністерство закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини спільно з Центральним відомством з питань шкільної освіти за кордоном, Goethe-Institut, Німецькою службою академічних обмінів та Педагогічною службою обміну Конференції міністрів культури і освіти).

2. Проєкт «eTwinning Plus» (реалізується з 2013 року. Засновник: Європейська комісія).

3. Проєкт «GoCamp» (реалізується з 2016 року. Засновник: Громадська організація GoGlobal спільно з МОНУ. Підтримали проєкт Адміністрація Президента України, Посольство США, волонтери ООН).

4. Програма Teaching Excellence and Achievement Program (TEA) для вчителів загальноосвітніх шкіл країн Європи (безстроковий. Засновник: Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США).

5. Проєкт «Сприяння освіті. Програми «Навчання через дію», «Безмежний світ гри з LEGO» (реалізується з 2013 року. Засновники: Компанія LEGO Foundation, МОНУ).

6. Проєкт «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (реалізується 08.06.2016 – 07.06.2021. Засновник: Міжнародна організація Глобал Комьюнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США міжнародного розвитку (USAID).

7. Проєкт «Молодь дебатує» (Jugend debattiert international) (реалізується з 2011 року. Засновники: Організація Internationales Haus Sonnenberg (Федеративна Республіка Німеччина) та Освітній рух EdCamp Ukraine).

8. Проєкт «Ми можемо більше! (сприяння громадянській партиципації дітей і молоді в регіонах України, Грузії та Росії)» (реалізується з 2015 року. Засновники: DRA-Deutsch-Russischer Austausch e. V. (Берлін) та громадська організація «Агенція розвитку освітньої політики» (Україна) за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини).

9. Проєкт «Побратимське колесо» (реалізується з 2010 року. Засновники: Спільна ініціатива Департаменту міжнародного співробітництва, Департаменту освіти Харківської міської ради і КП «Центр розвитку міжнародного співробітництва», за підтримки Харківської міської ради та мерії міста Брно (Чехія).

10. Проєкт «Десяте відчуття або від співчуття до співпраці» (реалізується з 2016 року. Засновники: Фінансується Федеральним Міністерством закордонних справ Німеччини та Goethe-Institut в Україні, розроблено КЗ «Харківським спеціальним НВК ім. В. Г. Короленка» Харківської обласної ради).

11. Програма Goethe-Institut: «Міст до вищої освіти у Німеччині» (реалізується з 2015 року. Засновник: Goethe-Institut Ukraine).

12. Проєкт Goethe-Institut: «Іспити у школах». Fit in Deutsch (Міжнародні мовні сертифікати в школах) (реалізується з 2012 року. Засновник: Goethe-Institut Ukraine).

13. Проєкти «Pearson English Language Teaching», «Pearson Language Testing» (реалізуються з 2012 року. Засновник: Міжнародний освітній центр Pearson-Dinternal (Лондон).

14. Проєкти «Go Digital with Macmillan Education», «Macmillan Practice Online» (реалізуються з 2011 року. Засновник: Міжнародний освітній центр Learning Resources from Macmillan Education, (Лондон).

15. Проект «ТКТ Course» (Teaching Knowledge Test) (реалізується з 2016 року. Засновник: Екзаменаційний департамент Кембриджського університету (Cambridge Assessment English)).

16. Програма проєктного типу FIRST LEGO League (реалізується з 2012 року. Засновники: Міжнародні компанії – FIRST та LEGO Group, єдиний офіційний партнер та представник в Україні Громадська організація «Інноваційні Освітні Технології»).

17. Проект «Створення сприятливого середовища для втілення програм з комплексного статевого виховання в Україні» (реалізується у 2016 – 2021 роках. Засновники: Реалізовується БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї» за підтримки Міжнародної федерації планування сім'ї / IPPF та Міністерства освіти і науки України).

18. Проект з медіаграмотності «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність» (Learn to Discern, L2D) (реалізується з 02.(09).2018 – 2021. Засновники: Виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОНУ, Академією української преси та StopFake).

19. Ecoschool UPSHIFT (реалізується з 2019 року. Засновники: UNICEF Ukraine, Фонд «Професійний розвиток Харкова» за підтримки Європейського Союзу).

20. Проект «Енергоефективні школи: нова генерація» (реалізується з 2019 року. Засновники: У рамках Програми соціального партнерства компанії ДТЕК. Виконавець Проекту – Всеукраїнська благодійна організація «Інститут місцевого розвитку», яка має успішний досвід реалізації освітніх проєктів із енергоефективності Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Європейського Союзу та компанії ДТЕК).

#### *Всеукраїнські проєкти з міжнародною підтримкою*

21. Програма «Демократична школа» (реалізується у 2016 – 2021 роках. Засновники: Європейський Центр імені Вергеланда, МОНУ, Рада Європи та Міністерство закордонних справ Королівства Норвегія).

22. «Відкриті уроки «Відкриті уроки футболу» та «Грай на виїзді, грай скрізь» («Open Fun Football schools», «Play Away, Play Everywhere») у рамках проєкту «Психосоціальна підтримка та робота з конфліктами» (реалізується у 2017 – 2021 роках. Засновники: Федерація футболу України за сприяння Благодійного фонду «Розвиток футболу України», за підтримки Streetfootballworld GmbH в рамках проєкту «Психосоціальна підтримка та робота з конфліктами» Німецького товариства міжнародного співробітництва «GIZ» (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) та Уряду Федеративної Республіки Німеччини).

23. «Будуємо майбутнє разом»: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді (реалізується з 2016 року. Засновники: Представництво Дитячого фонду ООН "UNICEF" в Україні, Всеукраїнський громадський центр "Волонтер", Міністерство соціальної політики України, рекомендовано МОНУ).

24. Освітній проєкт «ІТ-школа Samsung» (реалізується з 2016 року. Засновники: Компанія «Samsung Electronics Украина» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»).

25. Проект «Приховані спогади. Продовження» (реалізується у 2020 – 2021 роках. Засновники: ГО «Київський освітній центр “Простір Толерантності”» (Україна) і ГО CRISP – Кризові симуляції заради миру (Німеччина) за фінансової підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини).

26. Проект «Youth MediaLab» (реалізується з 2019 року. Засновник: Громадська організація «Комунікації для змін»).

27. Проект «К. Fund School. Підприємництво та програмування у школах» (реалізується з 01.09.2020. Засновники: Благодійний фонд В. Хмельницького КІ ФАНД за підтримки ГС «Освіторія»).

28. Дівчата STEM (всеукраїнський з міжнародною підтримкою) (реалізується з 2019 року. Засновники: Ініційований Фонд ООН в галузі народонаселення в Україні, Інститут Модернізації змісту освіти, UNFPA Ukraine).

29. Проєкт «Навчання суспільної доброчесності в українській початковій школі, як довготривалий та ефективний інструмент подолати побутову корупцію» (реалізується: липень 2020 – січень 2022 рік. Засновники: ГО «Смарт освіта» у партнерстві з Child Fund Deutschland).

#### *Всеукраїнські проєкти*

30. Всеукраїнський освітній проєкт «Відкривай Україну» (реалізується з вересня 2016 року. Засновник: Благодійний фонд «Фундація соціальних інновацій «3 країни в Україну», реалізується за сприяння МОНУ).

31. Проєкт «Школа вражень» (реалізується з 2017 року. Засновники: Художник Сергій Поноченко, ГО «Мистецький простір» та Громадською спілкою «Ліга організацій осіб з інвалідністю по зору «Сучасний погляд»).

32. Всеукраїнський проєкт «Біоетика» (постійно діючий з 2013 року. Засновник: Благодійний фонд «Щаслива лапа» (Happy Paw).

33. Всеукраїнський проєкт «Школа миру» (реалізується з 2011 року. Засновники: Асоціація ветеранів миротворчих місій ООН в Україні (м. Київ) та Харківська обласна громадська організація миротворців ООН, учасники міжнародних операцій та інваліди війни за підтримки Інформаційного центру ООН).

34. Всеукраїнський проєкт «Юні миротворці» (реалізується з 2011 року. Засновники: Асоціація ветеранів миротворчих місій ООН в Україні (м. Київ) та Харківська обласна громадська організація миротворців ООН, учасники міжнародних операцій та інваліди війни за підтримки Інформаційного центру ООН).

35. Всеукраїнський освітній проєкт «На урок» (реалізується з 2017 року Засновник: Міністерство освіти і науки України).

36. Екологічно-освітній проєкт «Компола». Проєкт постійно діючий з 2017 року. Засновники: проєкт започаткований київськими школярами Микитою Шультгою та Софією-Христіною Борисюк, підтримали ідею Міністерство екології та природних ресурсів України та МОНУ за підтримки громадської організації «Україна без сміття»).

37. Проєкт «Zero Waste School» (реалізується з 2020 року. Засновники: Всеукраїнська благодійна організація Klitschko Foundation (Фонд Кличко), разом із партнером Coca-Cola Foundation та компанією Coca-Cola).

38. Проєкт «Всеосвіта» (реалізується з 2018 року. Засновники: Литвиненко Іван Миколайович, Литвиненко Олеся Анатоліївна, МОНУ, ІМЗО, Київський інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів).

39. Проєкт «Join IT» (реалізується з 2019 року. Засновники: Асоціація «ІТ України», МОНУ).

40. Проєкт «Re.Active» (реалізується з 2020 року. Засновники: Громадський рух «Спортивний рух Олександра Педана «JuniorZ», GoFundEd та краудфандингова платформа GoFundEd).

41. Еко – проєкт «Озеленення України» (реалізується з 2020 року. Засновник: Ганна Крисяк. Ініціатор проєкту «Озеленення України», Генеральний директор Книги рекордів України).

#### **Продовжено реалізацію 8 регіональних освітніх проєктів:**

1. «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжатаестаційний) період»;
2. «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»;
3. «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»;
4. «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору»;

5. «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку»;
6. «Модернізація початкової освіти»;
7. «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти»;
8. «Підтримка діяльності закладів загальної середньої освіти Харківської області з навчанням мовами національних меншин в галузі багатомовної освіти».

## 12. Моніторингові дослідження та аналітична діяльність

**Напрями моніторингу.** У 2020 році Центром моніторингу якості освіти здійснено організаційно-методичний супровід **6 загальнодержавних моніторингових досліджень**:

- проведення профілактичних заходів, спрямованих на зниження психоактивних речовин;
- запровадження Концепції Нової української школи в закладах загальної середньої освіти (опитування вчителів і батьків учнів у 2 класах ЗЗСО);
- готовності вчителів 4 класів ЗЗСО до реалізації Концепції Нової української школи (опитування вчителів 4 класів);
- стану організації експерименту з запровадження Нової української школи в пілотних ЗЗСО (опитування заступників директорів із навчально-виховної роботи пілотних ЗЗСО);
- впливу різних факторів на здоров'я українських дітей протягом життя з особливим фокусом на ризикованій поведінці щодо власного здоров'я в межах медико-соціальної дослідницької програми «Українське лонгітюдне дослідження (ULS)»;
- стану організації профорієнтаційної роботи в ЗЗСО (опитування заступників директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО).

У межах підготовки до загальнодержавного моніторингу якості дошкільної освіти за шкалою дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) здійснено поширення методики ECERS-3 (758 комплектів) до всіх ЗДО Харківської області.

У 2020 році *регіональні моніторингові дослідження* здійснювалися відповідно до *регіональних освітніх проєктів «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору»* (I півріччя 2020 року) та *«Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи»* (II півріччя 2020 року).

Проведено *регіональні моніторингові дослідження за 9 напрямками*:

- стан розвитку освіти в регіоні (збір даних про діяльність ЗЗСО) – III етап;
- ефективність реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти (III етап);
- діяльність педагогічних працівників під час карантину (онлайн-опитування);
- результативність роботи з підготовки учнів до інтелектуальних змагань (Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів) – III етап;
- ставлення педагогічних працівників до підвищення кваліфікації (онлайн-опитування);
- рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти в 11 (12) класах ЗЗСО за результатами державної підсумкової атестації;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання;
- якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти (I етап);
- забезпечення якості освіти в ЗЗСО (I етап).

Охоплено 654 заклади дошкільної, загальної середньої освіти, 1 813 педагогічних працівників (керівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти, учителів закладів загальної середньої освіти, вихователів закладів дошкільної освіти), 18 637 учнів закладів загальної середньої освіти, 2 941 респондент серед батьків вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти (усього: 23 391 особа).

**Науково-методичний супровід регіональних освітніх проєктів.** У 2020 році Центром моніторингу якості освіти проведено 21 захід, яким охоплено 446 педагогічних працівників.

У межах реалізації *регіонального освітнього проєкту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору»* проведено для методистів Р(М, ОТГ)МК(Ц)та спеціалістів МОУО, які супроводжують моніторингові дослідження в районах (містах, ОТГ), *інтернет-семінар* (у формі вебінару) за темою «Особливості проведення моніторингових досліджень якості освіти в II півріччі 2019/2020 н.р.» (09.01.2020, 52 особи).

У межах нового, розробленого на 2020 – 2023 роки, *регіонального освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи»* організовано курси підвищення кваліфікації за програмою «Особливості інституційного аудиту в ЗЗСО» у дистанційній формі (17 – 31.08.2020, 32 слухачі) та проведено *інтернет-семінар* (у формі вебінару) для педагогічних працівників, які супроводжують моніторингові дослідження в районах (містах, ОТГ) (18.09.2020, 40 осіб).

У межах реалізації *регіонального пілотного освітнього проєкту «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО» (2020 – 2021)* було проведено 7 заходів для директорів, заступників директорів із навчально-виховної роботи пілотних ЗЗСО.

У межах реалізації *регіонального комплексного пілотного освітнього проєкту «Підвищення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку читацької, математичної та природничо-наукової грамотності учнів. Підготовка до PISA-2021» (2020 – 2021)* було проведено 4 заходи для заступників директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО, учителів української мови та літератури, математики, природничих дисциплін пілотних ЗЗСО. Розроблено Програму підвищення рівня читацької, математичної та природничо-наукової грамотності учнів у ЗЗСО Харківської області, за якою проведено 7 онлайн-семінарів для вчителів цих предметів.

### **13. Досягнення Академії, методичних служб і закладів освіти області**

1. На XI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2020» (була перенесена на 04 – 06.08.2020 з 12 – 14 березня у зв'язку з установленням карантину на всій території України з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, м. Київ) у 5 номінаціях було представлено досвіди 8 закладів освіти Харківської області.

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» презентував систему роботи за темою «Система підготовки педагогічних працівників у контексті STEM-освіти» й отримав Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» та диплом.

#### ***Золотою медаллю та дипломом нагороджено:***

*у номінації «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у контексті STEM-освіти»:*

– Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»,

– КЗ «Малоданилівський ліцей» Малоданилівської селищної ради Харківської області;

*у номінації «Упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі загальної середньої освіти»:*

– КЗ «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області;

*у номінації «Комплексна підтримка дитини з особливими потребами як умова успішної реалізації інклюзивної освітньої політики»:*

– КЗ «Красноградський інклюзивно-ресурсний центр Красноградської районної ради Харківської області».

***Срібною медаллю та дипломом нагороджено:***

*у номінації «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти»:*

– КЗ «Золочівський ліцей № 2» Золочівської селищної ради Харківської області;

*у номінації «Упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі загальної середньої освіти»:*

– Балаклійська загальноосвітня школа I – III ступенів № 2 Балаклійської районної ради Харківської області.

***Бронзовою медаллю та дипломом нагороджено:***

*у номінації «Упровадження інформаційно-цифрових систем і технологій у навчальній, дослідницькій та інноваційній діяльності закладів освіти»:*

– КЗ «Циркунівський ліцей Циркунівської сільської ради Харківської області»;

*у номінації «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти»:*

– Роганська гімназія Роганської селищної ради Харківського району Харківської області.

2. На XII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2020» (12 – 14.10.2020, у змішаному форматі – онлайн, дистанційно, заочно) у 7 номінаціях Харківську область представляли 8 закладів освіти.

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» презентував систему роботи за темою «Підготовка педагогічних працівників до створення безпечного та здорового освітнього простору в умовах неперервної освіти».

***Золотою медаллю та дипломом нагороджено:***

*у номінації «Нова українська школа: інновації у формуванні здорової дитини»:*

– КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,

– КЗ «Харківська спеціальна школа ім. В.Г. Короленка» Харківської обласної ради;

*у номінації «Інноваційна діяльність закладів освіти як важливий фактор забезпечення якості освіти»:*

– КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 80 Харківської міської ради» Харківської області;

*у номінації «Інновації у неперервному розвитку професійної компетентності педагогічних працівників»:*

– КУ «Богодухівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Богодухівської районної ради Харківської області;

*у номінації «Інновації з підвищення якості вивчення природничо-математичних дисциплін у закладах освіти»:*

– Дворічанський ліцей Дворічанської районної ради Харківської області.

***Срібною медаллю та дипломом нагороджено:***

*у номінації «Інновації у створенні й упровадженні системи дистанційного навчання в умовах сучасних викликів»:*

– КЗ «Русько-Лозівський ліцей» Дергачівської районної ради Харківської області;

*у номінації «Упровадження цифрових технологій в освітній процес закладів освіти»:*

– Балаклійська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 імені О. А. Тризни Балаклійської районної ради Харківської області;

*у номінації «Гейміфікація як засіб підвищення мотивації і якості навчання»:*

– КЗ «Першотравнева загальноосвітня школа I-III ступенів Зміївської районної ради Харківської області».

#### **14. Розробка навчально-методичного забезпечення**

Протягом 2020 року педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» розроблено 17 науково-методичних видань з різних питань, у тому числі щокварталу видається науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій»:

1. Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 4 (28). Цифрові технології в навчанні природничо-математичних дисциплін: науково-методичний журнал / упорядн.: Дронова В. М., Каплун С.В., Харченко О. В.; гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 156 с.
2. Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 1 (29). STEM-освіта – нова стратегія в навчанні: науково-методичний журнал / упорядн.: Будна С. М., Кротова І. В., Посмітна Ю. А., Старченко Л. М. ; гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 190 с.
3. Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 2 (30). Дистанційна освіта: науково-методичний журнал / гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 180 с.
4. Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 3 (31). Дистанційне оцінювання: науково-методичний журнал / укладачі: Бабич Д. А., Будна С. М., Вербенко С. Б., Волкова І. В., Гезей О. М., Грінченко О. І., Зайцева О. А., Клімова С. В., Коченгіна М. В., Китиченко Т. С., Косенко К. О., Кротова І. В., Лелеко В. Г., Моліна О. О., Носик Н. Д., Ротфорт Д. В., Прасол І. О., Рогожина О. О., Румянцева-Лахтіна О. О., Саввич О. М., Семисошенко С. В., Сосницька Н. П., Федченко С. Г., Чуркіна В. Г.; гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 160 с.
5. Аналіз результатів ЗНО-2020 [Електронне видання] / І. В. Капустін, А. З. Вербенко, Т. М. Голтяй, О. С. Рудакова, О. О. Мілаш; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 169 с.
6. Аналіз результатів моніторингу державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання в 2019/2020 н.р. / [Електронне видання] / І. В. Капустін, А. З. Вербенко, Т. М. Голтяй, О. С. Рудакова, О. О. Мілаш; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 100 с.
7. Аналіз результатів III етапу моніторингу ефективності реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти та стану розвитку освіти в регіоні [Електронне видання] / І. В. Капустін, А. З. Вербенко, Т. М. Голтяй, О. С. Рудакова, О. О. Мілаш; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 317 с.
8. Аналіз результатів III етапу регіонального моніторингу якості дошкільної освіти (2019/2020 н. р.) [Електронне видання] / І.В. Капустін, А.З. Вербенко, Т.М. Голтяй, О.С. Рудакова; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 121 с.
9. Методичні рекомендації щодо ведення класного журналу в початковій школі / Волкова І. В., Гезей О. М., Косенко К. О., Моліна О. О., Прасол І. О., Ротфорт Д. В., Сосницька Н. П.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 48 с.
10. Нова українська школа: перспективні підходи до інтегративного викладання мистецьких дисциплін: каталог восьмої обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду [Електронне видання]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/view/osvita-kharkiv-2019/znajti-online-vystavku/viii-online-vystavka>
11. Нова українська школа: створення інклюзивного освітнього простору: каталог сьомої обласної тематичної відкритої онлайн-виставки [Електронне видання]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/19qrKlrW-t8FwzYil7BugdJNg6ayJRnNl/view>
12. Нова українська школа: формування виховного середовища: каталог п'ятої обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду [Електронне видання]. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1A5ONihpkqmPU-5nScRQpdmzOI3CdVsvm/view>
13. Організація проєктно-дослідницької діяльності учнів ЗЗСО: методичний посібник / упорядн.: Буряківська Н. А., Вольянська С. Є., Задорожний К. М., Зайцева О. А.

[та ін.]; за заг. ред. С. Є. Вольянської. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 144 с.

14. Освіта Харківщини: розвиток, модернізація: інформаційно-аналітичні матеріали 2019/2020 навч. року / Волік І. М., Покроєва Л. Д. [та ін.]. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 140 с.

15. П'ятикласник. Допомога в навчанні: методичні рекомендації / уклад. Покроєва Л. Д., Марінушкіна О. Є., Замазій Ю. О. – Вид. 2-ге, доповн. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 32 с.

16. Розвиток методичної компетентності вчителів технологій у системі післядипломної освіти: методичні рекомендації / розр. А. С. Остапенко; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 36 с.

17. Слобожанські перлини: альманах дитячої літературної творчості. – Вип. 19. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 232 с.

**Завдання спільної діяльності**  
**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та методичних служб**  
**щодо методичного супроводу освітнього процесу**  
**в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти**  
**у 2021 році**

Науково-методичну та організаційно-методичну діяльність у 2021 році обумовлюють і регулюють певні проблеми, що пов'язані з процесами децентралізації та активного впровадження дистанційної освіти.

Суттєві зміни в організації методичної роботи в територіальних одиницях обумовлені створенням нових консультативно-методичних служб – Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, основними завданнями яких є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Уважати **метою науково-методичної роботи в регіоні на 2021 рік** – формування вмотивованого, успішного, творчого педагога, здатного до самовдосконалення та інноваційної діяльності в умовах упровадження дистанційної освіти, освоєння нових державних стандартів, бенчмаркінгу (вивчення й упровадження прикладів ефективної педагогічної діяльності).

Визначити такі **основні завдання** науково-методичної та освітньої діяльності в Харківській області на 2021 рік:

1. Особливу увагу приділяти організаційно-методичній підтримці й становленню Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП) у кожному районі, місті, ОТГ, для чого розробляти різні моделі методичної роботи, формувати дієвий корпус учителів-методистів, створювати територіальні методичні об'єднання (ТМО), урізноманітнювати форми їх роботи.

2. Ширше впроваджувати кластерний підхід.

3. Особливу увагу приділяти організації дистанційної освіти, змішаного навчання, підготовці вчителів до опанування змісту нових державних стандартів;

4. Удосконалювати систему перспективного планування в кожному закладі освіти підвищення кваліфікації на основі пропозицій педагогів, для чого вести відповідну широку інформаційно-консультативну діяльність.



# **Модуль II**

## **Навчальна робота**

- 1. Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи  
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**
- 2. Регіональне замовлення на курси підвищення кваліфікації**
- 3. ПЛАН-ГРАФІК на 2021 рік курсів підвищення кваліфікації керівних  
кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у  
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (всі категорії та напрями)**
- 4. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН на 2021 рік (помісячно) підвищення  
кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти  
Харківської області у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
(курси, фахові спецкурси, тематичні спецкурси)**

## Навчальна робота

Навчальна робота в 2021 році буде здійснюватися в Центрі професійного розвитку працівників освіти (ЦПРПО) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до планового завдання щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону (згідно з ліцензованим обсягом).

**Мета:** підвищення мотивації до навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом впровадження актуальних форм навчання; підготовка педагогів до освітньої діяльності в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та змішаного навчання.

### **Завдання:**

#### • змістовні:

- оперативне реагування на задоволення освітніх потреб педагогів в умовах реформування освітньої системи України;

- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та необхідність впровадження змішаного навчання;

- оновлення змісту освітніх програм фахових та тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону;

- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі в процесі змішаного навчання;

- удосконалення ІК-компетентності педагогів;

- модернізація системи підвищення активності слухачів під час дистанційного навчання (розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного навчання слухачів);

- допомога слухачам в опануванні сучасними мультимедійним обладнанням та активним їх використанням під час навчальних занять.

#### • організаційно-методичні:

- пошук та реалізація оптимальних форм підвищення кваліфікації, що сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення;

- удосконалення на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих, в тому числі технологій змішаного навчання;

- створення та поширення в освітній діяльності дистанційних курсів для педагогічних працівників регіону;

- урізноманітнення тематики фахових та тематичних спецкурсів, найповніше забезпечення потреб керівних та педагогічних працівників;

- вдосконалення практики аналізу і моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації освітнього процесу.

У 2021 році в Академії змінено підходи в організації курсів підвищення кваліфікації, замість однієї теми слухачам пропонується на вибір декілька тем на основних курсах (60 год / 2 кредити) та на короткотривалих курсах (30 год / 1 кредит).

Розроблено комплексні програми, які надають можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонуються Академією.

Комплексні програми підвищення кваліфікації педагогів розраховано на 150 (120) годин та містять *на вибір здобувачів* освітні програми на 60 годин (*основні курси*), 30 годин (*короткотривалі курси й фахові спецкурси*) та 15 годин (*тематичні спецкурси*), а також *продовжані методичні заходи*.

Для *основних* курсів підвищення кваліфікації пропонуються освітні програми актуальної тематики, що містять загально-гуманітарний та професійний модулі та зміст яких,

зокрема, спрямовано на надання допомоги педагогам у організації навчання в дистанційному та змішаному форматах.

*Короткотривалі курси* підвищення кваліфікації на 30 годин відрізняються від 60-годинних курсів змістом: у освітній програмі передбачено тільки професійний модуль за певною темою.

Програми *фахових спекурсів* на 30 годин призначені для підвищення кваліфікації за певним напрямом педагогів, які викладають декілька предметів. Зміст програм спрямований на оновлення й поповнення знань учителя із сучасної методики навчання та особливостей викладання навчальної дисципліни, з якої педагог не має відповідної фахової підготовки.

*Тематичні спекурси* на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Велику увагу приділено питанням інклюзивної освіти. В кожній освітній програмі курсів підвищення кваліфікації передбачено навчальні заняття щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а також розроблено освітні програми тематичних спекурсів за відповідною тематикою.

В умовах пандемії здійснено перехід на дистанційну форму навчання, що передбачає застосування сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти. Дистанційний освітній процес на курсах підвищення кваліфікації здійснюється в синхронному та асинхронному режимах у таких формах: онлайн-навчальні заняття, самостійна робота із презентаціями та іншими навчальними матеріалами, контрольні заходи, що передбачає удосконалення та розвиток навичок педагогів з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

## **II.1 Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	<p style="text-align: center;"><b>Змістовні:</b></p> <p>- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та необхідності впровадження змішаного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлення освітніх програм та курикулумів на основі моніторингу аналітичних даних про якість навчання та потреб слухачів;</li> <li>• висвітлення питання застосування сучасних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання;</li> <li>• посилення в тематиці освітніх програм складової, що відтворює зміст навчальних предметів, які винесені на ЗНО; окремо висвітлювати питання технології</li> </ul>	<p>Протягом року</p> <p>До 04 січня</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p>

2.	<p>підготовки вчителів та учнів до ЗНО та процедуру його проведення;</p> <p>- оновлення змісту та форм проведення тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону:</p> <p style="text-align: center;"><b>Організаційно-методичні:</b></p> <p>- пошук та реалізація оптимальних затребуваних форм підвищення кваліфікації; які сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення;</p> <p>- удосконалення освітнього процесу на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продовження практики електронного супроводу навчання педагогів на курсах підвищення кваліфікації;</li> <li>• опанування та широке застосування в освітньому процесі можливостей інформаційно-комунікаційних технологій;</li> </ul> <p>- створення та поширення в освітній діяльності дистанційних курсів для педагогічних працівників регіону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка освітніх програм дистанційних курсів для педагогічних працівників за різними фаховими напрямками;</li> <li>• удосконалення системи онлайн навчання слухачів;</li> </ul> <p>- урізноманітнення тематики фахових та тематичних спецкурсів, їх організація та проведення;</p> <p>- вдосконалення практики моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продовження практики анкетування слухачів з різних аспектів організації роботи курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>• розробка на основі аналізу запитів і потреб педагогів нового навчально-методичного забезпечення</li> </ul>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., Хворостенко І.І., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p>
----	--	---	---

**II.2 РЕГІОНАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ**  
**на курси підвищення кваліфікації**  
**2021 рік**

Напрями, теми	К-ть замовлень
Педагогічні працівники ЦПР ПП	
Організація роботи центру професійного розвитку району (міста, ОТГ) у контексті педагогічного менеджменту	12
Директори закладів загальної середньої освіти	
Розвиток управлінської компетентності директора ЗЗСО	28
Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання	25
Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії	35
Керівники закладів позашкільної освіти (директори та заступники)	
Розвиток управлінської компетентності директора ЗПО	35
Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	
Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з НВР	27
Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання	54
Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів	34
Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	
Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з ВР	40
Шкільні бібліотекарі	
Організація діяльності шкільного бібліотекаря в умовах інформаційного освітнього простору	45
Інноваційний розвиток шкільної бібліотеки	31
Учителі історії	
Розвиток професійних компетентностей учителів історії	47
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії	82
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії	97
Учителі правознавства	
Розвиток професійних компетентностей учителів правознавства	39
Учителі географії	
Розвиток професійних компетентностей учителів географії	23
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії	49
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії	57
Учителі української мови та літератури	
Розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури	103
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури	162
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури	257
Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	
Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	22
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	28

<b>Напрями, теми</b>	<b>К-ть замовлень</b>
література»	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	39
<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури та російської мови	46
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури та російської мови	71
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури та російської мови	56
<b>Учителі англійської мови</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови	91
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови	113
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови	159
<b>Учителі іноземних мов (початкові класи)</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів іноземних мов, які викладають в початкових класах	35
<b>Учителі німецької мови</b>	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької мови	42
<b>Учителі французької мови</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів французької мови	3
Формування ключових та предметних компетентностей з французької мови	5
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької мови	4
<b>Учителі математики та інформатики</b>	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики	43
<b>Учителі математики</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів математики	42
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики	104
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики	144
<b>Учителі хімії</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів хімії	55
<b>Учителі біології та хімії</b>	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії	77
<b>Учителі біології</b>	
Розвиток професійних компетентностей учителів біології	20
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології	46
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології	36
<b>Учителі біології та екології</b>	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та екології	57
<b>Учителі фізики</b>	

<b>Напрями, теми</b>	<b>К-ть замовлень</b>
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики	67
Учителі фізики та математики	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики	58
Учителі фізики та астрономії	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та астрономії	55
Учителі інформатики та математики	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики та математики	49
Учителі інформатики	
Розвиток професійних компетентностей учителів інформатики	20
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики	48
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики	60
Учителі початкових класів	
Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи	247
Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи	42
Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти	129
Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи	136
Шляхи реалізації мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах	37
Розвивальне навчання в Новій українській школі	61
Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів	76
Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи	161
Учителі початкових класів та вихователі ГПД	
Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів ГПД Нової української школи	153
Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи	84
Вихователі ГПД	
Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня Нової української школи	39
Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи	27
Учителі предмету «Захист України»	
Розвиток професійних компетентностей вчителя предмету «Захист України»	65
Учителі фізичної культури	
Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача фізичної культури	76
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури	97
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури	117
Учителі музичного мистецтва	
Розвиток професійних компетентностей вчителя музичного мистецтва	30
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва	20
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного	47

<b>Напрями, теми</b>	<b>К-ть замовлень</b>
Мистецтва	
Учителі образотворчого мистецтва	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтва	235
Учителі мистецтва (інтегрований курс)	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання мистецтва	47
Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)	
Розвиток професійних компетентностей вчителя трудового навчання та технологій	30
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій	29
Сучасні технології в умовах дистанційної та змішаної форм трудового навчання та технологій	41
Педагоги-організатори ЗЗСО	
Розвиток професійної компетентності педагога-організатора	33
Формування ціннісних орієнтацій учнів	18
Сучасні технології виховання	42
Соціальні педагоги	
Розвиток професійних компетентностей соціального педагога	25
Соціальне партнерство: умови створення та вимоги часу	14
Драматичне виховання як умова самореалізації дитини	12
Асистент вчителя у ЗЗСО (початкова школа)	
Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	66
Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	58
Асистент вчителя у ЗЗСО (основна та старша школа)	
Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	47
Технології інклюзивної освіти	32
Вихователі та спеціальні педагоги закладів спеціалізованої освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователя	62
Вихователі шкіл-інтернатів	
Розвиток професійних компетентностей вихователя	53
Логопеди закладів освіти	
Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій) логопеда	45
Практичні психологи ЗЗСО	
Розвиток професійних компетентностей практичного психолога ЗЗСО	35
Сучасні технології консультативної діяльності	28
Технологія створення корекційно-розвивальних програм	33
Практичні психологи ЗДО	
Розвиток професійної компетентності практичного психолога ЗДО	34
Директори закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей директорів закладів дошкільної освіти	50
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки до навчання в НУШ	30
Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів закладів	55



<b>Напрями, теми</b>	<b>К-ть замовлень</b>
дошкільної освіти	
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ	34
Вихователі закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти	309
Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ	249
Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти	39
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	45
Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти	23
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	26
Музичні керівники закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти	39
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	30
Інструктори з фізичної культури ЗДО	
Розвиток професійної компетентності інструктора з фізичної культури ЗДО	26
Асистент вихователя інклюзивної групи ЗДО	
Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти	43
Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	21
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	36
Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	64
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	23
Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	75
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	44
Керівники гуртків клубів за місцем проживання	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	44
<b>ВСЬОГО</b>	<b>6945</b>

**II.3 РЕГІОНАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ  
на фахові спецкурси підвищення кваліфікації  
2021 рік**

<b>№ з/п</b>	<b>Напрями</b>	<b>Кількість замовлень</b>
1	Географія	48
2	Історія	19
3	Економіка	6
4	Харківщинознавство	52
5	Курси духовно-морального спрямування (Етика, Духовна культура Слобожанщини)	25
6	Громадянська освіта	21
7	Правознавство	26
8	Зарубіжна література	45
9	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	23
10	Екологія	5
11	Математика	25
12	Природознавство	73
13	Інформатика в початковій школі	53
14	Інформатика	38
15	Основи здоров'я	90
16	Керівники гуртків	20
17	Трудове навчання (обслуговуюча праця)	41
18	Трудове навчання (технічна праця)	13
19	Образотворче мистецтво	39
20	Музичне мистецтво	19
21	Мистецтво	47
22	Мистецтво та технології	6
23	Фізична культура	14
24	Фізична культура (для вчителів початкових класів)	12
25	Методика навчання футболу	1
26	Захист України («Основи медичних знань»)	37
27	Захист України та фізична культура	27
28	Соціальні педагоги, які не мають відповідної фахової освіти	10
29	Психологи ІРЦ	3
32	Музичні керівники ЗДО	14
33	Вихователі ЗДО	68
34	Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти	6
35	Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти	7
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>931</b>

**ПЛАН-ГРАФІК на 2021 рік**  
**курсів підвищення кваліфікації**  
**керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області**  
**у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**  
*(всі категорії та напрями)*

*(теми за кожним напрямом зазначені у Перспективному плані підвищення кваліфікації на 2021 рік)*

**Педагогічні працівники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників**

<b>20.01 – 29.01</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Директори закладів загальної середньої освіти**

<b>23.02 – 04.03</b>	<b>18.10 – 26.10</b>	<b>18.11 – 23.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

**Керівники закладів позашкільної освіти (директори та заступники)**

<b>21.05 – 01.06</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи**

<b>01.02 – 10.02</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>11.05 – 14.05</b>	<b>08.11 – 17.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи

<b>19.03 – 30.03</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Учителі історії

<b>11.01 – 19.01</b>	<b>01.02 – 04.02</b>	<b>01.03 – 04.03</b>	<b>09.03 – 18.03</b>	<b>11.05 – 20.05</b>	<b>02.06 – 07.06</b>	<b>06.09 – 09.09</b>	<b>16.09 – 27.09</b>	<b>18.11 – 23.11</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Учителі правознавства

<b>20.01 – 25.01</b>	<b>05.02 – 10.02</b>	<b>28.09 – 01.10</b>
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

#### Учителі географії

<b>20.01 – 29.01</b>	<b>19.03 - 30.03</b>	<b>06.04 – 09.04</b>	<b>21.05 – 26.05</b>	<b>06.09 – 09.09</b>	<b>22.09 – 27.09</b>	<b>18.10 – 26.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Економіка. Фінансова грамотність

<b>15.01 – 19.01</b>	<b>04.10 – 07.10</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Харківщинознавство

<b>27.04 – 30.04</b>	<b>02.11 – 05.11</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Громадянська освіта

<b>24.11 – 29.11</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Курси духовно-морального спрямування (*Етика, Духовна культура Слобожанщини*)

<b>27.04 – 30.04</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі української мови та літератури

<b>11.01</b> – <b>19.01</b>	<b>20.01</b> – <b>29.01</b>	<b>11.02</b> – <b>22.02</b>	<b>09.03</b> – <b>18.03</b>	<b>12.04</b> – <b>21.04</b>	<b>22.04</b> – <b>27.04</b>	<b>11.05</b> – <b>20.05</b>	<b>27.05</b> – <b>01.06</b>	<b>06.09</b> – <b>09.09</b>	<b>28.09</b> – <b>07.10</b>	<b>18.10</b> – <b>26.10</b>	<b>08.11</b> – <b>17.11</b>	<b>30.11</b> – <b>09.12</b>	<b>10.12</b> – <b>21.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмо ю)	(60 годин, курси за освітньою програмо ю)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)	(60 годин, курси за освіт ньою програ мою)

**Учителі зарубіжної літератури, російської мови,  
інтегрованого курсу «Російська мова і література»**

<b>11.02 – 22.02</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>16.09 – 21.09</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Учителі зарубіжної літератури та російської мови**

<b>01.02 – 10.02</b>	<b>27.04 – 30.04</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>02.06 – 07.06</b>	<b>06.09 – 15.09</b>	<b>28.09 – 01.10</b>	<b>12.11 – 17.11</b>	<b>18.11 – 29.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Учителі англійської мови**

<b>20.01 – 25.01</b>	<b>01.02 – 10.02</b>	<b>19.03 – 30.03</b>	<b>31.03 – 09.04</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>02.06 – 07.06</b>	<b>16.09 – 21.09</b>	<b>28.09 – 07.10</b>	<b>18.11 – 29.11</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотри валі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Учителі іноземних мов (початкові класи)**

<b>12.04 – 21.04</b>	<b>27.10 – 05.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі німецької мови

<b>11.01 – 19.01</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Іноземна мова (англійська, німецька, французька)

<b>22.10 – 26.10</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі математики

<b>11.01 – 19.01</b>	<b>01.02 – 10.02</b>	<b>11.02 – 16.02</b>	<b>19.03 – 30.03</b>	<b>22.04 – 27.04</b>	<b>27.04 – 30.04</b>	<b>11.05 – 14.05</b>	<b>16.09 – 21.09</b>	<b>28.09 – 01.10</b>	<b>18.10 – 21.10</b>	<b>27.10 – 01.11</b>	<b>18.11 – 29.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко- тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі математики та інформатики

<b>31.03 – 09.04</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі хімії

<b>20.01 – 29.01</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі біології та хімії

<b>11.01 – 19.01</b>	<b>16.09 – 27.09</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі біології

<b>11.02 – 16.02</b>	<b>23.02 – 04.03</b>	<b>31.03 – 05.04</b>	<b>18.10 – 26.10</b>	<b>27.10 – 01.11</b>
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

### Учителі біології та екології

<b>19.03 – 30.03</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі фізики

<b>01.02 – 10.02</b>	<b>28.09 – 07.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі фізики та математики

<b>09.03 – 18.03</b>	<b>16.09 – 07.09</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)



### Учителі фізики та астрономії

<b>31.03 – 09.04</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Природознавство

<b>06.04 – 09.04</b>	<b>04.10 – 07.10</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі інформатики та математики

<b>12.04 – 21.04</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі інформатики

<b>20.01 – 29.01</b>	<b>01.03 – 04.03</b>	<b>27.05 – 01.06</b>	<b>28.09 – 07.10</b>	<b>18.10 – 21.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

### Інформатика в початковій школі

<b>27.04 – 30.04</b>	<b>24.11 – 29.11</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі предмету «Захист України»

<b>26.01 – 29.01</b>	<b>01.02 – 04.02</b>	<b>08.10 – 13.10</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі фізичної культури

<b>11.01 – 19.01</b>	<b>23.02 – 26.02</b>	<b>09.03 – 18.03</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>22.04 – 27.04</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>27.10 – 01.11</b>	<b>08.11 – 17.11</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Основи здоров'я

<b>15.01 – 19.01</b>	<b>17.02 – 22.02</b>	<b>24.11 – 29.11</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі музичного мистецтва

<b>23.02 – 04.03</b>	<b>11.05 – 20.05</b>	<b>06.09 – 15.09</b>	<b>18.10 – 21.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

### Учителі образотворчого мистецтва

<b>26.01 – 29.01</b>	<b>27.10 – 01.11</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Учителі мистецтва (інтегрований курс)

<b>11.01 – 14.01</b>	<b>11.02 – 22.02</b>	<b>17.02 – 22.02</b>	<b>08.11 – 11.11</b>
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)

<b>23.02 – 04.03</b>	<b>11.05 – 20.05</b>	<b>16.09 – 27.09</b>	<b>08.11 – 11.11</b>	<b>12.11 – 17.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

### Учителі початкових класів

<b>11.01 – 19.01</b>	<b>20.01 – 29.01</b>	<b>01.02 – 10.02</b>	<b>11.02 – 22.02</b>	<b>23.02 – 26.02</b>	<b>23.02 – 04.03</b>	<b>09.03 – 18.03</b>	<b>19.03 – 30.03</b>	<b>31.03 – 09.04</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>22.04 – 27.04</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

<b>02.06 – 07.06</b>	<b>28.09 – 07.10</b>	<b>18.10 – 26.10</b>	<b>27.10 – 01.11</b>	<b>27.10 – 05.11</b>	<b>08.11 – 11.11</b>	<b>08.11 – 17.11</b>	<b>18.11 – 23.11</b>	<b>18.11 – 29.11</b>	<b>30.11 – 09.12</b>	<b>10.12 – 21.12</b>
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Учителі початкових класів та вихователі ГПД

<b>23.02 – 04.03</b>	<b>31.03 – 09.04</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>16.09 – 27.09</b>	<b>27.10 – 05.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Вихователі ГПД

<b>11.05 – 20.05</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>02.06 – 11.06</b>	<b>28.09 – 07.10</b>	<b>18.10 – 26.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

#### Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти (початкова школа)

<b>31.03 – 09.04</b>	<b>21.05 – 26.05</b>	<b>27.10 – 01.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

#### Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти (основна та старша школа)

<b>11.02 – 22.02</b>	<b>22.04 – 27.04</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)



### Музичні керівники закладів дошкільної освіти

<b>01.02 – 10.02</b>	<b>09.03 – 18.03</b>	<b>06.09 – 15.09</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти

<b>18.10 – 26.10</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Асистенти вихователів інклюзивної групи закладів дошкільної освіти

<b>02.06 – 11.06</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти

<b>20.01 – 29.01</b>	<b>11.05 – 20.05</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>16.09 – 27.09</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти

<b>11.02 – 22.02</b>	<b>27.10 – 05.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

### Педагогі-організатори закладів загальної середньої освіти

<b>23.02 – 04.03</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)	<b>12.04 – 21.04</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)	<b>28.09 – 07.10</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)	<b>08.11 – 11.11</b> (30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)
---	---	---	---

### Соціальні педагоги

<b>01.02 – 10.02</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)
---

### Практичні психологи закладів загальної середньої освіти

<b>11.01 – 14.01</b> (30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	<b>31.03 – 05.04</b> (30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	<b>31.03 – 09.04</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)
--	--	---

### Практичні психологи закладів дошкільної освіти

<b>30.11 – 09.02</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)
---

### Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)

<b>31.03 – 09.04</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)	<b>10.12 – 21.12</b> (60 годин, курси за освітньою програмою)
---	---

**Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного,  
військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)**

<b>09.03 – 18.03</b>	<b>21.05 – 01.06</b>	<b>18.11 – 29.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)**

<b>11.02 – 22.02</b>	<b>12.04 – 21.04</b>	<b>27.10 – 05.11</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Керівники гуртків клубів за місцем проживання**

<b>11.05 – 20.05</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Керівники гуртків**

<b>05.02 – 10.02</b>
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

**Вихователі та спеціальні педагоги закладів спеціалізованої освіти**

<b>16.09 – 27.09</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)



**Вихователі шкіл-інтернатів**

<b>18.11 – 23.11</b>	<b>30.11 – 09.12</b>
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

**Логопеди закладів освіти**

<b>19.03 – 30.03</b>
(60 годин, курси за освітньою програмою)

**ПРО ДАТИ ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ СПЕЦКУРСІВ (15 годин)  
ІНФОРМАЦІЯ БУДЕ НАДСИЛАТИСЯ ЩОМІСЯЧНО**

## ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

на 2021 рік (помісячно)

підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області

у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

(курси, фахові спецкурси, тематичні спецкурси)

### СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		11.01 - 14.01.2021	11.01 - 19.01.2021	15.01 - 19.01.2021	20.01 - 25.01.2021	20.01 - 29.01.2021	26.01 - 29.01.2021
1.	Учителі мистецтва (інтегрований курс) Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва (30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	1					
2.	Практичні психологи ЗЗСО Технологія створення корекційно-розвивальних програм (30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	1					
3.	Учителі біології та хімії Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії (60 годин, курси за освітньою програмою)		1				
4.	Учителі математики Розвиток професійних компетентностей учителів математики (60 годин, курси за освітньою програмою)		1				
5.	Учителі історії Розвиток професійних компетентностей учителів історії (60 годин, курси за освітньою програмою)		1				

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		11.01 - 14.01.2021	11.01 - 19.01.2021	15.01 - 19.01.2021	20.01 - 25.01.2021	20.01 - 29.01.2021	26.01 - 29.01.2021
6.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
7.	<b>Учителі німецької мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
8.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
9.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
10	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
11	<b>Учителі фізичної культури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
12	Економіка. Фінансова грамотність <i>(30 годи, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1			
13	Основи здоров'я <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1			

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		11.01 - 14.01.2021	11.01 - 19.01.2021	15.01 - 19.01.2021	20.01 - 25.01.2021	20.01 - 29.01.2021	26.01 - 29.01.2021
14	<b>Учителі правознавства</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з правознавства <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1		
15	<b>Учителі англійської мови</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1		
16	<b>Педагогічні працівники ЦПРПП</b> Організація роботи центру професійного розвитку ОТГ у контексті педагогічного менеджменту <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
17	<b>Учителі географії</b> Розвиток професійних компетентностей учителів географії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
18	<b>Учителі української мови та літератури</b> Розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
19	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
20	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		11.01 - 14.01.2021	11.01 - 19.01.2021	15.01 - 19.01.2021	20.01 - 25.01.2021	20.01 - 29.01.2021	26.01 - 29.01.2021
21	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
22	<b>Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
23	<b>Учителі інформатики</b> Розвиток професійних компетентностей учителів інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
24	<b>Учителі хімії</b> Розвиток професійних компетентностей учителів хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
25	<b>Образотворче мистецтво</b> <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1
26	<b>Захист України («Основи медичних знань»)</b> <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1

**ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ**

Дата	Кількість груп
16.01 - 19.01.2021	2
27.01 - 29.01.2021	2

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрям, тема	Кількість груп							
		01.02 - 04.02.2021	01.02 - 10.02.2021	05.02 - 10.02.2021	11.02 - 16.02.2021	11.02 - 22.02.2021	17.02 - 22.02.2021	23.02 - 26.02.2021	23.02 - 04.03.2021
1.	<b>Учителі історії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
2.	<b>Учителі предмету «Захист України»</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках «Захист України» <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
3.	<b>Соціальні педагоги</b> Розвиток професійних компетентностей соціального педагога <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
4.	<b>Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи</b> Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з НВР <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						

5.	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури та російської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
6.	<b>Учителі англійської мови</b> Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
7.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою))</i>		1						
8.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою))</i>		1						

9.	<b>Музичні керівники закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
10.	<b>Учителі математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
11.	<b>Учителі фізики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
12.	Правознавство <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1					
13.	Керівники гуртків <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1					
14.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				



15.	<b>Учителі біології</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
16.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
17.	<b>Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»</b> Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
18.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			

19.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
20.	<b>Директори закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей директорів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
21.	<b>Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
22.	<b>Учителі мистецтва (інтегрований курс)</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			

23.	<b>Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)</b> Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1		
24.	<b>Асистент вчителя у ЗЗСО (основна та старша школа)</b> Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1		
25.	Основи здоров'я <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1	
26.	Мистецтво <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1	
27.	<b>Учителі фізичної культури</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1
28.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвивальне навчання в Новій українській школі <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1

29.	<b>Директори закладів загальної середньої освіти</b> Розвиток управлінської компетентності директора ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
30.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
31.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
32.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
33.	<b>Учителі початкових класів та вихователі ГПД</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів ГПД Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

34.	<b>Учителі музичного мистецтва</b> Розвиток професійних компетентностей вчителя музичного мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
35.	<b>Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)</b> Сучасні технології в умовах дистанційної та змішаної форм трудового навчання та технологій <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
36.	<b>Педагоги-організатори ЗЗСО</b> Розвиток професійної компетентності педагога-організатора <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
37.	<b>Учителі біології</b> Розвиток професійних компетентностей учителів біології <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

**ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ**

Дата	Кількість груп
08.02 - 10.02.2021	2

## БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрям, тема	Кількість груп				
		01.03 - 04.03.2021	09.03 - 18.03.2021	19.03 - 30.03.2021	31.03 - 05.04.2021	31.03 - 09.04.2021
1.	Історія <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1				
2.	Інформатика <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1				
3.	<b>Учителі історії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
4.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
5.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
6.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
7.	<b>Музичні керівники закладів дошкільної освіти</b> Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
8.	<b>Учителі фізичної культури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			

№ з/п	Напрям, тема	Кількість груп				
		01.03 - 04.03.2021	09.03 - 18.03.2021	19.03 - 30.03.2021	31.03 - 05.04.2021	31.03 - 09.04.2021
9.	<b>Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військ.-патр. та фізкульт-спорт. напрямів)</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
10	<b>Учителі фізики та математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
11	<b>Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи</b> Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з ВР <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
12	<b>Учителі географії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
13	<b>Учителі англійської мова</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови (поглиблене вивчення предмета) <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
14	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
15	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
16	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп				
		01.03 - 04.03.2021	09.03 - 18.03.2021	19.03 - 30.03.2021	31.03 - 05.04.2021	31.03 - 09.04.2021
17	<b>Учителі біології та екології</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та екології <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
18	<b>Учителі математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
19	<b>Логопеди закладів освіти</b> Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій) логопеда <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1		
20	<b>Учителі біології</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1	
21	<b>Практичні психологи ЗЗСО</b> Сучасні технології консультативної діяльності <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1	
22	<b>Учителі англійської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
23	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
24	<b>Учителі початкових класів та вихователі ГПД</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1



№ з/п	Напрям, тема	Кількість груп				
		01.03 - 04.03.2021	09.03 - 18.03.2021	19.03 - 30.03.2021	31.03 - 05.04.2021	31.03 - 09.04.2021
25	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
26	<b>Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
27	<b>Учителі фізики та астрономії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та астрономії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
28	<b>Учителі математики та інформатики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
29	<b>Асистент вчителя у ЗЗСО (початкова школа)</b> Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1
30	<b>Практичні психологи ЗЗСО</b> Розвиток професійних компетентностей практичного психолога ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1

#### ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ

Дата	Кількість груп
05.03 - 10.03.2021	2
09.03 - 11.03.2021	1
11.03 - 15.03.2021	2
16.03 - 18.03.2021	2
19.03 - 23.03.2021	2

## КВІТЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп			
		06.04 - 09.04.2021	12.04 - 21.04.2021	22.04 - 27.04.2021	27.04 - 30.04.2021
1.	Географія <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1			
2.	Природознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1			
3.	<b>Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи</b> Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
4.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
5.	<b>Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
6.	<b>Учителі іноземних мов (початкові класи)</b> Розвиток професійних компетентностей учителів іноземних мов, які викладають в початкових класах <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
7.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
8.	<b>Учителі початкових класів та вихователі ГПД</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів ГПД Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп			
		06.04 - 09.04.2021	12.04 - 21.04.2021	22.04 - 27.04.2021	27.04 - 30.04.2021
9.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
10	<b>Учителі фізичної культури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
11	<b>Педагоги-організатори ЗЗСО</b> Сучасні технології виховання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
12	<b>Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
13	<b>Учителі інформатики та математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики та математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1		
14	<b>Учителі української мови та літератури</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1	
15	<b>Учителі початкових класів</b> Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1	
16	<b>Учителі фізичної культури</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп			
		06.04 - 09.04.2021	12.04 - 21.04.2021	22.04 - 27.04.2021	27.04 - 30.04.2021
17	Учителі математики Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1	
18	Асистент вчителя у ЗЗСО (основна та старша школа) Технології інклюзивної освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1	
19	Інформатика в початковій школі <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1
20	Математика <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1
21	Зарубіжна література <i>(фаховий спецкурс – 30 годин)</i>				1
22	Курси духовно-морального спрямування (Етика, Духовна культура Слобожанщини) <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1
23	Харківщинознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1

#### ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ

Дата	Кількість груп
22.04 - 26.04.2021	5
28.04 - 30.04.2021	5

## ТРАВЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп				
		11.05 - 14.05.2021	11.05 - 20.05.2021	21.05 - 26.05.2021	21.05 - 01.06.2021	27.05 - 01.06.2021
1.	<b>Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи</b> Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1				
2.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1				
3.	<b>Учителі історії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
4.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
5.	<b>Вихователі ГПД</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
6.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
7.	<b>Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп				
		11.05 - 14.05.2021	11.05 - 20.05.2021	21.05 - 26.05.2021	21.05 - 01.06.2021	27.05 - 01.06.2021
8.	<b>Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти</b> Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
9.	<b>Учителі музичного мистецтва</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
10	<b>Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)</b> Розвиток професійних компетентностей вчителя трудового навчання та технологій <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
11	<b>Керівники гуртків клубів за місцем проживання</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1			
12	<b>Учителі географії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1		
13	<b>Асистент вчителя у ЗЗСО (початкова школа)</b> Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1		
14	<b>Керівники закладів позашкільної освіти (директори та заступники)</b> Розвиток управлінської компетентності директора ЗПО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
15	<b>Шкільні бібліотекарі</b> Організація діяльності шкільного бібліотекаря в умовах інформаційного освітнього простору <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп				
		11.05 - 14.05.2021	11.05 - 20.05.2021	21.05 - 26.05.2021	21.05 - 01.06.2021	27.05 - 01.06.2021
16	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури та російської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
17	<b>Учителі англійської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
18	<b>Вихователі ГПД</b> Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
19	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
20	<b>Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти</b> Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
21	<b>Учителі фізичної культури</b> Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	
22	<b>Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)</b> Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп				
		11.05 - 14.05.2021	11.05 - 20.05.2021	21.05 - 26.05.2021	21.05 - 01.06.2021	27.05 - 01.06.2021
23	<b>Учителі української мови та літератури</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1
24	<b>Учителі інформатики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1

**ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ**

Дата	Кількість груп
05.05 - 07.05.2021	11
17.05 - 19.03.2021	2



## ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп	
		02.06 - 07.06.2021	02.06 - 11.06.2021
1.	<b>Учителі історії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1	
2.	<b>Учителі англійської мови</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1	
3.	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури та російської мови <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1	
4.	<b>Учителі початкових класів</b> Шляхи реалізації мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1	
5.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> «Впевнений старт» - крок до Нової української школи <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1	
6.	<b>Асистент вихователя інклюзивної групи ЗДО</b> Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1
7.	<b>Вихователі ГПД</b> Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1
8.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1

### ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ

Дата	Кількість груп
14.06 - 16.06.2021	11

## ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		06.09 - 09.09.2021	06.09 - 15.09.2021	16.09 - 21.09.2021	16.09 - 27.09.2021	22.09 - 27.09.2021	28.09 - 01.10.2021	28.09 - 07.10.2021
1.	<b>Учителі історії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1						
2.	<b>Учителі географії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1						
3.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1						
4.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1					
5.	<b>Музичні керівники закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1					
6.	<b>Учителі музичного мистецтва</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1					

7.	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури та російської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1					
8.	<b>Директори закладів дошкільної освіти</b> Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1					
9.	<b>Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
10.	<b>Учителі англійської мови</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
11.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
12.	<b>Учителі початкових класів та вихователі ГПД</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів ГПД Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			

13.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
14.	<b>Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
15.	<b>Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)</b> Сучасні технології в умовах дистанційної та змішаної форм трудового навчання та технологій <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
16.	<b>Учителі історії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
17.	<b>Учителі біології та хімії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
18.	<b>Учителі фізики та математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
19.	<b>Вихователі та спеціальні педагоги закладів спеціалізованої освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователя та спеціального педагога закладу спеціалізованої освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			

20.	Географія <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>					1		
21.	<b>Учителі правознавства</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з правознавства <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
22.	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури та російської мови <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
23.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
24.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
25.	<b>Учителі англійської мови</b> Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
26.	<b>Учителі фізики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
27.	<b>Учителі інформатики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1

28.	<b>Педагоги-організатори ЗЗСО</b> Сучасні технології виховання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
29.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
30.	<b>Вихователі ГПД</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
31.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1

#### ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ

Дата	Кількість груп
06.09 - 08.09.2021	3
13.09 - 15.09.2021	6
22.09 - 24.09.2021	2

## ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		04.10 - 07.10.2021	08.10 – 13.10.2021	18.10 - 21.10.2021	18.10 - 26.10.2021	22.10 - 26.10.2021	27.10 - 01.11.2021	27.10 - 05.11.2021
1.	Економіка. Фінансова грамотність <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1						
2.	Природознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1						
3.	Захист України та фізична культура <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>		1					
4.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
5.	<b>Учителі інформатики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
6.	<b>Учителі музичного мистецтва</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1				
7.	<b>Директори закладів загальної середньої освіти</b> Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		04.10 - 07.10.2021	08.10 – 13.10.2021	18.10 - 21.10.2021	18.10 - 26.10.2021	22.10 - 26.10.2021	27.10 - 01.11.2021	27.10 - 05.11.2021
8.	<b>Учителі географії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
9.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
10.	<b>Учителі біології</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
11.	<b>Інструктори з фізичної культури ЗДО</b> Сучасні технології в роботі інструктора з фізичної культури ЗДО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
12.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин)</i>				1			
13.	<b>Вихователі ГПД</b> Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			
14.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>				1			



№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		04.10 - 07.10.2021	08.10 – 13.10.2021	18.10 - 21.10.2021	18.10 - 26.10.2021	22.10 - 26.10.2021	27.10 - 01.11.2021	27.10 - 05.11.2021
15.	Іноземна мова (англійська, німецька, французька) <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>					1		
16.	<b>Учителі біології</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
17.	<b>Учителі математики</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
18.	<b>Учителі фізичної культури</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
19.	<b>Учителі образотворчого мистецтва</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
20.	<b>Асистент вчителя у ЗЗСО (початкова школа)</b> Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		04.10 - 07.10.2021	08.10 – 13.10.2021	18.10 - 21.10.2021	18.10 - 26.10.2021	22.10 - 26.10.2021	27.10 - 01.11.2021	27.10 - 05.11.2021
21.	<b>Учителі початкових класів</b> Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
22.	<b>Учителі іноземних мов (початкові класи)</b> Розвиток професійних компетентностей учителів іноземних мов, які викладають в початкових класах <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
23.	<b>Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
24.	<b>Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти</b> Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
25.	<b>Учителі початкових класів та вихователі ГПД</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		04.10 - 07.10.2021	08.10 – 13.10.2021	18.10 - 21.10.2021	18.10 - 26.10.2021	22.10 - 26.10.2021	27.10 - 01.11.2021	27.10 - 05.11.2021
26.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1

**ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ**

Дата	Кількість груп
04.10 - 06.10.2021	1
08.10 - 12.10.2021	10
22.10 - 25.10.2021	2

## ЛИСТОПАД

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		02.11 - 05.11.2021	08.11 - 11.11.2021	08.11 - 17.11.2021	12.11 - 17.11.2021	18.11 - 23.11.2021	18.11 - 29.11.2021	24.11 - 29.11.2021	30.11 - 09.12.2021
1.	Харківщинознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1							
2.	Мистецтво <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>		1						
3.	<b>Учителі трудового навчання та технологій (обслуговуюча та технічна праця)</b> Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1						
4.	<b>Педагоги-організатори ЗЗСО</b> Формування ціннісних орієнтацій учнів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1						
5.	<b>Учителі початкових класів</b> Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1						
6.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		02.11 - 05.11.2021	08.11 - 11.11.2021	08.11 - 17.11.2021	12.11 - 17.11.2021	18.11 - 23.11.2021	18.11 - 29.11.2021	24.11 - 29.11.2021	30.11 - 09.12.2021
7.	<b>Учителі фізичної культури</b> Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					
8.	<b>Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи</b> Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					
9.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					
10.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					
11.	Зарубіжна література <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1				
12.	Трудове навчання <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		02.11 - 05.11.2021	08.11 - 11.11.2021	08.11 - 17.11.2021	12.11 - 17.11.2021	18.11 - 23.11.2021	18.11 - 29.11.2021	24.11 - 29.11.2021	30.11 - 09.12.2021
13.	<b>Учителі початкових класів</b> Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1			
14.	<b>Вихователі шкіл-інтернатів</b> Формування ціннісних орієнтацій вихованців <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1			
15.	<b>Учителі історії</b> Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1			
16.	<b>Директори закладів загальної середньої освіти</b> Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1			
17.	<b>Учителі зарубіжної літератури та російської мови</b> Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури та російської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
18.	<b>Учителі англійської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		02.11 - 05.11.2021	08.11 - 11.11.2021	08.11 - 17.11.2021	12.11 - 17.11.2021	18.11 - 23.11.2021	18.11 - 29.11.2021	24.11 - 29.11.2021	30.11 - 09.12.2021
19.	<b>Учителі математики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
20.	<b>Керівники гуртків (туристсько-красзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)</b> Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
21.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
22.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
23.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		







№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		02.11 - 05.11.2021	08.11 - 11.11.2021	08.11 - 17.11.2021	12.11 - 17.11.2021	18.11 - 23.11.2021	18.11 - 29.11.2021	24.11 - 29.11.2021	30.11 - 09.12.2021
36.	Учителі початкових класів Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

**ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ (15 годин) ЗА ВИБОРОМ**

Дата	Кількість груп
02.11 - 04.11.2021	5
08.11 - 10.11.2021	2
12.11 - 16.11.2021	4

## ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп
		10.12 - 21.12.2021
1.	<b>Учителі хімії</b> Розвиток професійних компетентностей учителів хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
2.	<b>Учителі математики та інформатики</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
3.	<b>Учителі англійської мови</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
4.	<b>Шкільні бібліотекарі</b> Інноваційний розвиток шкільної бібліотеки <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
5.	<b>Учителі образотворчого мистецтва</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтво <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
6.	<b>Учителі предмету «Захист України»</b> Розвиток професійних компетентностей вчителя предмету «Захист України» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
7.	<b>Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)</b> Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
8.	<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b> Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
9.	<b>Учителі початкових класів</b> Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
10.	<b>Учителі початкових класів</b> Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп
		10.12 - 21.12.2021
11.	<b>Учителі фізики та астрономії</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та астрономії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1
12.	<b>Учителі української мови та літератури</b> Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>	1

# **Модуль III**

## **Організаційно-методичний**

- 1. Міжнародні та Всеукраїнські науково-методичні заходи**
- 2. Масові науково-методичні заходи з педагогічними працівниками обласного рівня**
- 3. Масові заходи з учнями обласного рівня**

### III.1 Міжнародні та Всеукраїнські науково-методичні заходи

№ з/п	Дата проведення	Тема	Категорія учасників	Місце проведення	Відповідальні
1.	березень	Участь у Дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»	зклади освіти Харківської області та м. Харкова	м. Київ	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В.
2.	жовтень	Участь у Тринадцятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»	зклади освіти Харківської області та м. Харкова	м. Київ	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В.

### III.2. Масові науково-методичні заходи з педагогічними працівниками обласного рівня

№ з/п	Дата проведення	Тема	Категорія учасників	Місце проведення	Відповідальні
1.	березень  травень  жовтень  грудень	<p><b>Регіональні тематичні онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Нова українська школа: формування і розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти»</li> <li>«Нова українська школа: використання інноваційних ІК-технологій на уроках математики та інформатики»</li> <li>«Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні»</li> <li>«Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч»</li> </ol>	заклади освіти Харківської області та м. Харкова, центри професійного розвитку педагогічних працівників	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А.
2.	січень	II етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (номінація «Розвивальні програми»)	переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у новій школі»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Носенко В.В.

<b>№ з/п</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Тема</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
3.	січень – лютий	II (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (номінації: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»)	переможці I (зонального) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А.
4.	січень – червень	I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А.
5.	січень – березень	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2021» за військово-патріотичним, художньо-естетичним, еколого-натуралістичним, туристсько-краєзнавчим, дослідницько-експериментальним, науково-технічним напрямками позашкільної освіти	переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2021»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А.
6.	березень квітень	Обласний педагогічний тиждень «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій в сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання»	директори ЦПР ПП, керівники ТМО	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24 вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А.



<b>№ з/п</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Тема</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
7.	березень – квітень	II (обласний) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»	переможці I туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С.
8.	березень – квітень	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С.
9.	березень	Науково-практичний семінар «Удосконалення управлінської діяльності керівника закладу позашкільної освіти на основі креативного підходу» в межах інноваційного методичного кластеру працівників закладів позашкільної освіти	директори закладів позашкільної освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А. Вороніна Г.Л.
10.	квітень	X Психологічні читання серед практичних психологів та учнів закладів загальної середньої освіти, присвячені актуальним проблемам психологічного супроводу освіти (до Всеукраїнського дня психолога)	працівники психологічної служби, переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Носенко В.В.
11.	квітень - травень	Нарада-семінар «Організоване закінчення 2020/2021 навчального року, проведення державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів»	спеціалісти МОУО, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.

№ з/п	Дата проведення	Тема	Категорія учасників	Місце проведення	Відповідальні
12.	травень червень	Нарада-семінар «Законодавчо-нормативні аспекти підготовки до наступного навчального року в контексті реформування освіти»	спеціалісти МОУО, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
13.	червень	Нарада-семінар «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2020/2021 н.р., завдання на літній оздоровчий період та на 2021/2022 н.р.»	спеціалісти МОУО з дошкільної освіти, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С.
14.	серпень	Обласний педагогічний тиждень	керівники МОУО, директори та консультанти ЦПР ПП, керівники ТМО, керівники закладів освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24 вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В. Посмітна Ю.А. Кротова І.В. Остапенко А.С. Носенко В.В. Ставицький С.Б.
15.	вересень	Науково-практична конференція (вебінар), присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля	спеціалісти МОУО, які супроводжують дошкільну освіту; консультанти ЦПР ПП; педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С.

<b>№ з/п</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Тема</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
16.	вересень	Нарада-семінар «Нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у 2021/2022 навчальному році»	спеціалісти МОУО, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
17.	жовтень	Семінар-практикум «Моніторинг у системі управління розвитком закладу позашкільної освіти»	директори закладів позашкільної освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Посмітна Ю.А. Вороніна Г.Л. Капустін І.В.
18.	грудень	Нарада-семінар «Реалізація завдань дошкільної освіти у 2021 році та перспективи розвитку у 2022 році»	спеціалісти МОУО, які супроводжують дошкільну освіту; консультанти ЦПР ПП; заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С.
19.	грудень	Підсумковий семінар «Про результати методичної роботи у 2021 році та завдання методичних служб на 2022 рік»	директори, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В.

### 3. Масові заходи з учнями обласного рівня

№ з/п	Дата проведення	Тема	Категорія учасників	Місце проведення	Відповідальні
1.	січень	IV (заключний) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	переможці III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
2.	січень	III (обласний) етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»	переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В. Бабіч Д.А.
3.	січень – лютий	III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	заклади вищої та загальної середньої освіти м. Харкова	Покроєва Л.Д. Кротова І.В. Остапенко А.С. Ставицький С.Б.
4.	січень – квітень	XXI обласний дистанційний фестиваль із комп'ютерної графіки та анімації	учні закладів загальної середньої освіти – учасники фестивалю	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Ставицький С.Б. Хворостенко І.І.
5.	лютий	IV (заключний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	переможці III (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
6.	лютий – березень	Відбірково-тренувальні збори переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	заклади вищої та загальної середньої освіти м. Харкова	Покроєва Л.Д. Кротова І.В. Остапенко А.С. Ставицький С.Б.

<b>№ з/п</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Тема</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
7.	березень	Організаційно-методичний супровід проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії	учні-переможці III етапу олімпіади з астрономії з усіх областей України	КЗ «Харківський науковий ліцей-інтернат "Обдарованість"» Харківської обласної ради	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
8.	березень	Заходи, присвячені Шевченківському дню в Україні	учителі та учні закладів загальної середньої освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
9.	жовтень – листопад	XXI обласний фестиваль ораторського мистецтва. Заходи, присвячені Дню української писемності та мови	переможці місцевого етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Пушкінська, 24	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
10.	листопад грудень	Онлайн-тренінги з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	учні закладів загальної середньої освіти, у т.ч. переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів минулого року	заклади вищої та загальної середньої освіти м. Харкова	Покроєва Л.Д. Кротова І.В. Ставицький С.Б.
11.	грудень	III (обласний) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.
12.	грудень	III (обласний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	переможці II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вул. Світла, 41	Покроєва Л.Д. Кротова І.В.

# **Модуль IV**

**Організаційно-методичний**

**Циклограма (помісячно)**

**проведення тематичних науково-методичних заходів  
для різних категорій педагогічних працівників**

### Тематичні науково-методичні заходи для різних категорій педагогічних працівників

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Січень	Установчий вебінар «Організаційно-методичний освітній проект «Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти», онлайн-анкетування з метою визначення освітніх потреб вчителів з питань впровадження дистанційного та змішаного навчання (в межах проекту «Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти»)	керівники територіальних методичних об'єднань учителів правознавства та громадянської освіти, учителі правознавства та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Смирнова М.Є. Сідорчук В.П. Китиченко Т.С.	Кротова І.В.
Січень	Організаційний вебінар «Організація діяльності закладів освіти в межах Всеукраїнського проекту «Безпечна та дружня до дитини школа»	педагогічні працівники закладів освіти, що беруть участь у проекті	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Січень	Методичний онлайн семінар «Особливості управлінської діяльності директора інклюзивно-ресурсного центру»	директори інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Якуба Л.С. Лиско О.О.	Лященко В.М.
Січень	Методичний онлайн-коучинг «Як навчити висловлювати свою думку письмово» (в межах регіонального освітнього проекту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.
Січень	Онлайн-зустріч у форматі Meet-конференції «Підвищення рівня професійної підготовки вчителів початкових класів щодо формування математичної компетентності в умовах реалізації нових освітніх програм для початкової школи» (в межах регіонального освітнього проекту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Гезей О.М. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Січень	Онлайн-семінар «Порядок проведення моніторингових досліджень якості освіти в закладах загальної середньої освіти у II півріччі 2020/2021 н.р.» (у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за моніторинг на місцевому рівні, директори (заступники директорів) закладів загальної середньої освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С	Капустін І.В.
Січень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Нормативно-правова та організаційно-методичні основи функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників»; «Основні напрями і форми освітнього консалтингу»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Єжелей В.М.	Большукіна А.В.
Січень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Структура та зміст моделі професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Січень	Школа молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-методичний семінар «Школа як відкрита соціально-ціннісна система: педагогіка партнерства»	заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи зі стажем адміністративної роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Січень	МТК «Навчально-методичний кейс інтегрованого курсу «Природничі науки». Інтерактивне спілкування «Створення віртуального методичного кейсу, як засобу підвищення професійної компетентності вчителів інтегрованого курсу «Природничі науки»	учителі інтегрованого курсу «Природничі науки» закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Лелеко В.Г. Зайцева О.О., Саввіч О.М. Федченко С.Г.	Кротова І.В.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Січень	Методичний кластер «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти». Методичний марафон ідей «Національно-культурна ідентичність: виклики глобалізованого світу»	методисти та керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Лютий	Web майстер-клас «Використання компетентнісних завдань в освітньому процесі» (у межах Регіонального освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	учителі української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. Косенко К.О. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В. Капустін І.В.
Лютий	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення ІХ обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: використання інноваційних ІК-технологій на уроках математики та інформатики»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід виставкової діяльності, супроводжують інноваційну діяльність в районі (місті, ОТГ), керівники закладів освіти	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Лютий	Методичний семінар в режимі Інтернет-конференції (ЧАТу) «Особливості проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід виставкової діяльності, супроводжують інноваційну діяльність в районі (місті, ОТГ), керівники закладів освіти	Посмітна Ю.А. Єлізарова І.В.	Посмітна Ю.А.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	Методичний онлайн-коучинг «Способи перевірки якості сприйняття здобувачами художніх, науково-художніх текстів із ЗМІ. Види запитань і завдань для перевірки якості сприйняття» (в межах регіонального освітнього проєкту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.
Лютий	Онлайн-зустріч у форматі Meet-конференції «Підвищення рівня професійної підготовки вчителів початкових класів щодо формування компетентності у галузі природничих наук в умовах реалізації нових освітніх програм для початкової школи» (в межах регіонального освітнього проєкту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Ротфорт Д.В. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.
Лютий	Вебінар «Творча майстерність як складова професійного розвитку вчителя фізичної культури»	учителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти – новатори	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Волкова І.В.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Лютий	Науково-методичний семінар у формі вебінару «Алгоритм підготовки закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти до дій при надзвичайних ситуаціях» (спільно з Науково-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області)	керівники територіальних методичних об'єднань вчителів предмета «Захист України» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С.
Лютий	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Дошкільна освіта в умовах реформування. Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Остапенко А.С. Капустіна Н.О.	Большукіна А.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Про впровадження Національної стратегії розбудови безпечного й здорового освітнього середовища у новій українській школі на основі забезпечення охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу» (у межах Регіонального освітнього проєкту «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»)	директори опорних закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Носенко В.В.	Большукіна А.В. Єжелей В.М.
Лютий	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Структура та зміст моделі професійної компетентності директора закладу загальної середньої освіти» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсівий (міжатестаційний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Лютий	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Актуальні питання удосконалення професійної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Лютий	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти. Науково-методичний семінар «Медіаграмотність та інформаційна безпека школярів»	класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	Школа молодого вчителя математики «Ресурсні зустрічі: Перші кроки до педагогічної майстерності». Ресурсна зустріч «Система зовнішнього освітнього оцінювання у Новій українській школі»	учителі математики закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Каплун С.В. Будна С.М.	Будна С.М.
Лютий	Он-лайн школа організації дистанційного навчання. Установчий веб-семінар «Сучасні принципи та підходи до організації дистанційного та змішаного навчання»	учителі різних навчальних предметів	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Лютий	Школа вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: якісне учіння як основа формування життєвих компетентностей потрібних для успішної самореалізації»	учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Моліна О.О. Зайцева О.А. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Лютий	Школа учителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар «Закономірності психомоторного розвитку дітей з порушеннями розумового розвитку»	учителі-дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Лютий	Школа керівника (вихователя-методиста) закладу дошкільної освіти «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО». Онлайн-семінар «Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти: компоненти, критерії, інструментарій та процедури вимірювання»	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Лютий	Школа учителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру. Методичний семінар «Закономірності розвитку мовлення дітей з психофізичними порушеннями»	учителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	Педагогічна майстерня «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога». Майстер-клас «Майстри педагогічної справи презентують»	учителі російської мови, зарубіжної літератури й інтегрованого курсу «Література» закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Лютий	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Методична студія «Харків – літературна столиця: від 20-х років ХХ століття і до нашого часу»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Клімова С.В.	Кротова І.В.
Лютий	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт-методи в роботі зі здобувачами освіти»	практичні психологи закладів освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Лютий	Педагогічна майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Профілактична діяльність – один з основних напрямів роботи соціального педагога. Медіаграмотність – це запорука компетентнісного викладання матеріалів під час профілактичних заходів»	соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Лютий	ТТК «Навчання і виховання здобувачів освіти через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку». Робоча зустріч учасників творчого тимчасового колективу	педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, учителі закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В.	Коченгіна М.В.
Лютий	МТК «Формування підприємливості та фінансової грамотності як інвестиція в людський капітал у Новій українській школі». Інтерактивне спілкування «Теоретичні і практичні аспекти розвитку ініціативності та підприємливості. Методика проведення інтерактивних занять»	учителі економіки закладів загальної середньої освіти – члени МТК	Кротова І.В. Смирнова М.Є. Носик Н.Д. Китиченко О.С.	Кротова І.В. Смирнова М.Є.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця». Інтерактивне спілкування «Формування медіаграмотності учнів на уроках правознавства (із застосуванням технології змішаного навчання)»	учителі правознавства закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Лютий	Методичний кластер «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти». Квест-практикум «Цікавинки педагогів-майстрів Слобожанщини» (майстер-класи педагогів закладів позашкільної освіти області)	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Лютий	Методичний івент «Організаційно-методичні засади освітнього процесу предмета «Захист України». Науково-методичний семінар у формі вебінару «Модернізація підходів в організації методичної роботи з вчителями предмета «Захист України»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів предмета «Захист України» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С.
Лютий	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури» Науково-методичний семінар «Організація методичної роботи з вчителями, які викладають предмет «Фізична культура», в контексті реалізації Концепції Нової української школи»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Волкова І.В.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Лютий	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Міжобласна відеоконференція за темою «Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» як інструмент для підвищення кваліфікації та професійного розвитку працівників психологічної служби» (спільно з фахівцями психологічної служби Закарпатської області)	керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Рогожина О.О. Замазій Ю.О. Разводова Т.О. Бандура В.В.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Лютий	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я». Вебінар «Сучасний урок з основ здоров'я – основа для інтелектуального, соціального, морального становлення особистості здобувача освіти»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.
Лютий	Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» та програмно-методичного комплексу до неї» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України). Науково-практичний семінар «Особливості реалізації освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»	керівники територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників, педагоги-майстри закладів дошкільної освіти	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Березень	Науково-практичний семінар «Удосконалення управлінської діяльності керівника закладу позашкільної освіти на основі креативного підходу»	керівники закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Березень	Науково-практичний семінар «Створення внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО обласного та державного підпорядкування» (on-line) (спільно з ДНіО)	заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Большукіна А.В. Капустін І.В.	Большукіна А.В. Капустін І.В.
Березень	Пролонгована STEM-конференція «Робимо освіту кращою разом» (спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	учителі закладів загальної середньої освіти області, які впроваджують STEM-навчання	Кротова І.В. Будна С.М.	Кротова І.В.
Березень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	керівники та методисти закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Слізарова І.В.	Посмітна Ю.А.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Березень	Web майстер-клас «Використання компетентнісних завдань в освітньому процесі» (у межах Регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	учителі біології, хімії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Зайцева О.А. Лелеко В.Г. Капустін І.В.	Кротова І.В. Капустін І.В.
Березень	Майстер-класи по роботі з дітьми з особливими потребами у межах обласного методичного тижня (у межах обласного освітнього проекту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»)	педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Якуба Л.С. Лиско О.О	Лященко В.М.
Березень	Методичний онлайн-коучинг «Як навчити створювати різні види текстів. Медіа-тексти» (в межах регіонального освітнього проекту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.
Березень	Онлайн-зустріч у форматі Meet-конференції «Розвиток професійної компетентності вчителів з питань підвищення якості уроку, освоєння інноваційних професійних ролей педагогів на уроці» (в межах регіонального освітнього проекту «Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках»)	учителі 4-х класів, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову освіту	Коченгіна М.В. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Коченгіна М.В. Остапенко А.С.
Березень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Роль Центрів професійного розвитку педагогічних працівників в організації моніторингових досліджень на локальному рівні»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Капустін І.В.	Большукіна А.В.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Березень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Актуальні питання удосконалення професійної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжатестаційний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Березень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Вимоги системного підходу до управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Березень	Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Науково-методичний семінар «Інноваційні підходи до облаштування розвивального середовища в закладі дошкільної освіти та його вплив на розвиток особистості дитини»	вихователі-методисти закладів дошкільної освіти зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Березень	Школа молодого фахівця психологічної служби. Семінар-практикум «Аналітична діяльність фахівця психологічної служби: розподіл функціональних обов'язків, організація та планування роботи, ведення документації»	молоді фахівці психологічної служби зі стажем роботи до 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.
Березень	Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру. Методичний семінар «Діяльність практичного психолога в інклюзивно-ресурсногог центру: діагностика, корекція»	практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Березень	Школа учителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар «Закономірності психомоторного розвитку дітей з особливими освітніми потребами»	учителі-реабілітологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Березень	Школа асистента вихователя закладу дошкільної освіти. Науково-методичний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку»	асистенти вихователів закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Березень	Школа бібліотекознавця. Семінар-практикум «Документні ресурси бібліотеки: облік, розстановка, інвентаризація»	консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г.
Березень	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт- методи в роботі з педагогами»	практичні психологи закладів освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Березень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Організація і проведення профілактичних заходів з тем: «Булінг», «Секстинг», «Дискримінація за різними напрямками»	соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Березень	Педагогічна майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Практикум «Сім'я як особиста цінність»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Березень	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця». Тренінгове заняття «Медіапростір»	учителі правознавства закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Березень	МТК «Реалізація нових навчальних програм предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи». Інтерактивне спілкування «Вибір проєкту навчання, змісту, структури та основних етапів проєктно-технологічної діяльності учнів 5-9 класів предмета «Трудове навчання» в закладах загальної середньої освіти»	учителі та керівники територіальних методичних об'єднань учителів предмета «Трудове навчання» і «Технології»	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Березень	Методичний кластер «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти». Семінар-практикум «Впровадження STEM-(STEAM-STREAM) та інформаційно-цифрових технологій в роботу педагога закладу позашкільної освіти»	методисти та керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Березень	Івент-клуб медіаграмотності. Вебінар «Медіаосвіта: вимога часу чи модний тренд?»	педагоги та педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.
Березень	Урочисте нагородження переможців III етапу мовно-літературних конкурсів та їх наставників, приурочене до Шевченківських днів в Україні	переможці III етапу конкурсу поточного навчального року та їхні вчителі	Кротова І.В. Клімова С.В.	Кротова І.В.
Березень	Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників	батьки майбутніх першокласників	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Прасол І.О.	Остапенко А.С.
Квітень	Міжрегіональний науково-методичний семінар «Реалізація інформатичної освітньої галузі Нової української школи» (КВНЗ «ХАНО», ПОППО)	Керівники ТМО вчителів інформатики	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Квітень	Семинар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: розвиток уміння моделювати ситуації, що потребують критичного мислення та розв'язування проблем» (у межах Регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	заступники директорів з навчально-виховної роботи, учителі української мови та літератури, математики, природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. методисти центрів	Кротова І.В. Капустін І.В.
Квітень	Інструктивно-методичний семінар у межах інтегрованого курсу «Культура добросусідства» за темою «Нові можливості та виклики. Інструменти дистанційного навчання під час впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства»	учителі початкових класів, які впроваджують інтегрований курс «Культура добросусідства»	Остапенко А.С. Прасол І.О.	Остапенко А.С.
Квітень	Web майстер-клас «Використання компетентнісних завдань в освітньому процесі» (у межах Регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	учителі математики закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. Будна С.М.	Кротова І.В. Капустін І.В.
Квітень	Підсумковий вебінар «Обмін досвідом щодо розроблених шляхів впровадження пріоритетних напрямів планування змін» (в межах Всеукраїнського проекту «Безпечна та дружня до дитини школа»)	педагогічні працівники закладів освіти, що беруть участь у проекті	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Квітень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення VI обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою Нова українська школа: формування та розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід виставкової діяльності, супроводжують інноваційну діяльність в ОТГ, керівники закладів освіти	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Квітень	Онлайн-зустріч у форматі Meet-конференції «Посилення ролі територіальних методичних об'єднань вчителів початкових класів в нових умовах»	консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які супроводжують початкову освіту, керівники територіальних методичних об'єднань учителів початкових класів	Остапенко А.С. Прасол І.О.	Остапенко А.С.
Квітень	Консультаційний чат із питань організації та проведення моніторингових досліджень у II півріччі 2020/2021 н. р., керівники закладів дошкільної освіти (у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, працівники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за моніторинг на місцевому рівні, директори (заступники директорів) закладів загальної середньої освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С	Капустін І.В.
Квітень	Круглий стіл «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти: виклики та завдання» (у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Квітень	Науково-практичний семінар «Формування та моніторинг ключових компетентностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання ДРiМ (система В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) в умовах змішаного навчання» (разом з Незалежним науково-методичним Центром «Розвиваюче навчання»)	заступники директорів з навчально-виховної роботи шкіл, у яких є класи розвивального навчання	Коченгіна М.В. Сосницька Н.П.	Коченгіна М.В.
Квітень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Організація консультативної допомоги щодо роботи з обдарованими учнями.	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Кротова І.В.	Большукіна А.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
	Організація консультативної допомоги з питань підготовки учнів до проходження ЗНО в 2020/2021 навчальному році»			
Квітень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Вимоги системного підходу до управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжатестаційний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Квітень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Практичне заняття «Робота в команді. Проєктний менеджмент як ефективний спосіб розвитку учасників освітнього процесу»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Квітень	Школа молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Медіакомпетентність як засіб створення безпечного виховного середовища сучасного закладу освіти»	заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи стажер адміністративної роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Квітень	Школа молодого вчителя математики «Ресурсні зустрічі: Перші кроки до педагогічної майстерності». Ресурсна зустріч «Тренди Нової української школи: критичне мислення»	учителі математики закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Каплун С.В. Будна С.М.	Будна С.М.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Квітень	Школа вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: розвиток уміння моделювати ситуації, що потребують критичного мислення та розв'язування проблем»	учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Моліна О.О. Зайцева О.А. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Квітень	Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар «Оцінка когнітивної сфери»	практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Квітень	Школа учителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру. Інтерактивне спілкування «Інтелектуальні порушення: особливості корекційної роботи»	учителі-дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Квітень	Школа учителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру. Семінар-практикум «Оцінка мовленнєвого розвитку: командна взаємодія при визначенні освітніх потреб»	учителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Квітень	Школа бібліотекознавця. Семінар-практикум «Використання можливостей Microsoft Office Excel для створення та статистичної обробки бази даних бібліотечного фонду»	консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г.
Квітень	Майстерня суспільствознавця «Знати, поважати й захищати права людини – складова громадянської компетентності Нової української школи». Методичний кластер «Оновлення змісту та форм роботи вчителя суспільствознавчих дисциплін в умовах НУШ»	учителі громадянської освіти, правознавства та історії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П. Бабіч Д.А.	Сідорчук В.П. Бабіч Д.А.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Літературно-медійна сільвета «Гранослови нової епохи: філософське осмислення людського існування, призначення людини на Землі у творчості харківських письменників»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Клімова С.В.	Кротова І.В.
Квітень	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт- методи в роботі з батьками»	практичні психологи закладів освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Квітень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Діагностика і профілактика домашнього насильства. Запобігання торгівлі людьми»	соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	
Квітень	Методичний кластер «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти». Проблемний семінар «Створення інклюзивного освітнього простору: сучасні виклики, досвід, системні рішення»	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Квітень	Методичний івент «Організаційно-методичні засади освітнього процесу предмета «Захист України». Науково-методичний семінар у формі вебінару «Інноваційний урок – складник Нової української школи»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів предмета «Захист України» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С.
Квітень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Відеоконференція до Всеукраїнського дня психолога за темою «Х Психологічні читання, присвячені актуальним проблемам психологічного супроводу освіти»	керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Рогожина О.О. Замазій Ю.О. Разводова Т.О. Бандура В.В.	Носенко В.В.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Квітень	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я». Вебінар «Кабінет – сучасне освітнє середовище формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.
Квітень	Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» та програмно-методичного комплексу до неї» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України). Науково-практичний семінар «Практичні аспекти впровадження освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»	керівники територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників, педагоги-майстри закладів дошкільної освіти	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Квітень-травень	Нарада-семінар «Організоване закінчення навчального року, проведення ДПА» (спільно з ДНіО) (в межах проекту «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Кротова І.В. Остапенко А.С.	Кротова І.В. Остапенко А.С.
Травень	Нарада-семінар «Законодавчо-нормативні аспекти підготовки до наступного навчального року в контексті реформування освіти» (спільно з ДНіО) (в межах проекту «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Кротова І.В.	Кротова І.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Травень	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: якісне учіння як основа формування життєвих компетентностей, потрібних для успішної самореалізації» (у межах Регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	заступники директорів з навчально-виховної роботи, учителі української мови та літератури, математики, природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. методисти центрів	Кротова І.В. Капустін І.В.
Травень	Web майстер-клас «Використання компетентнісних завдань в освітньому процесі» (у межах Регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	учителі фізики, географії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. Саввіч О.М. Федченко С.М.	Кротова І.В. Капустін І.В.
Травень	Вебінар Вебінар «Особливості навчання дітей із синдромом Дауна»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Якуба Л.С. Лиско О.О.	Лященко В.М.
Травень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Реалізація завдань другого циклу навчання початкової освіти в закладах загальної середньої освіти області»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Большукіна А.В.
Травень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Про організаційне та методичне забезпечення моніторингу внутрішньої системи якості освіти опорного закладу загальної середньої освіти» (у межах Регіонального освітнього проекту «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»)	директори опорних закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Капустін І.В.	Большукіна А.В. Єжелей В.М.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Травень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Практичне заняття «Робота в команді. Проектний менеджмент як ефективний спосіб розвитку учасників освітнього процесу»» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжтестастійний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Травень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Інновації в управлінській діяльності в контексті нової філософії загальної середньої освіти»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Травень	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Інтерактивні методи формвання інфомедійної грамотності школярів у арсеналі класного керівника»	класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О
Травень	Школа керівника (вихователя-методиста) закладу дошкільної освіти «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО». Онлайн-семінар «Використання сервісів Google для оцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі дошкільної освіти»	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Травень	Онлайн-школа нового українського правопису. Установчий веб-семінар «Актуалізація проблеми впровадження нового Українського правопису. Історія Українського правопису». Веб-семінар «Основні зміни нової редакції Українського правопису»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Травень	Школа учителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру. Інтерактивне спілкування «Діти з порушеннями опорно-рухового апарату: оцінка фізичного розвитку»	учителі-реабілітологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Травень	Школа асистента вихователя закладу дошкільної освіти. Науково-методичний семінар «Особливості та принципи роботи асистента вихователя з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти»	асистенти вихователів закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Травень	Он-лайн школа організації дистанційного навчання. Веб-семінар «Хмарні інтернет-сервіси в освіті»	учителі різних навчальних предметів	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Травень	Педагогічна майстерня «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога». Семінар-тренінг «Технологія модерації як ефективна форма колаборативного навчання на уроках російської мови та зарубіжної літератури (інтегрованого курсу «Література»)	учителі російської мови, зарубіжної літератури й інтегрованого курсу «Література»	Кротова І.В. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Травень	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт-методи у роботі з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства»	практичні психологи закладів освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Травень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». «Ефективні методи розв'язання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі»	соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Травень	Педагогічна майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Практикум «Родина починається з «Я»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Травень	МТК «Навчально-методичний кейс інтегрованого курсу «Природничі науки». Інтерактивне спілкування «Практична реалізація проектної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Природничі науки». Розробки проектів з окремих тем курсу»	учителі інтегрованого курсу «Природничі науки» закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Лелеко В.Г. Зайцева О.О., Саввіч О.М. Федченко С.Г.	Кротова І.В.
Травень	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця». Тренінгове заняття «Традиційні та соціальні медіа»	учителі правознавства закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Травень	Постійно діючий науково-методичний семінар «Фізичний розвиток дітей дошкільного віку в сучасних умовах» за темою «Значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання»	інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Волкова І.В. Капустіна Н.О.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Червень	Семінар-нарада «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2020/2021 н.р., завдання на літній оздоровчий період та на 2021/2022 н.р.» (спільно з ДНіО)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Червень	Круглий стіл «Актуальні проблеми використання хмарних сервісів для оцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі дошкільної освіти» (у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Червень	Онлайн-зустріч у форматі Meet-конференції «Результати впровадження всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»	консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які супроводжують початкову освіту, керівники територіальних методичних об'єднань учителів початкових класів	Остапенко А.С. Прасол І.О.	Остапенко А.С.
Червень	Науково-методичний семінар «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 1-4 класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти»	Керівники ТМО вчителів інформатики	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Червень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Інформаційні технології в управлінській діяльності»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Ставицький С.Б.	Большукіна А.В.
Червень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Інновації в управлінській діяльності в контексті нової філософії загальної середньої освіти» (у межах регіонального освітнього проекту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсний (міжтестастійний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Червень	Онлайн-школа нового українського правопису. Веб-семінар «Креолізоване есе як засіб впровадження основних змін нової редакції Українського правопису». Веб-семінар «Основні зміни нової редакції Українського правопису»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А.
Червень	Школа вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: уміння спілкуватися та співпрацювати у багатокультурному середовищі»	учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Моліна О.О. Зайцева О.А. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Червень	Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Науково-методичний семінар «Сучасні підходи до роботи з батьками в умовах закладу дошкільної освіти»	вихователі-методисти закладів дошкільної освіти зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Червень	Школа молодого фахівця психологічної служби. Семінар-практикум «Теоретичні та практичні аспекти корекційної роботи з дітьми різного віку. Принципи побудови корекційно-розвивальних програм»	молоді фахівці психологічної служби зі стажем до 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.
Червень	Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар «Оцінка емоційно-вольової сфери»	практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Червень	Майстерня суспільствознавця «Знати, поважати й захищати права людини – складова громадянської компетентності Нової української школи». Науково-практичний семінар «Організація проектної роботи під час формування громадянської компетентності учня Нової української школи»	учителі громадянської освіти, правознавства та історії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Смирнова М.Є. Сідорчук В.П. Бабіч Д.А. Китиченко Т.С.	Сідорчук В.П. Бабіч Д.А.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Червень	МТК «Формування підприємливості та фінансової грамотності як інвестиція в людський капітал у Новій українській школі». Інтерактивне спілкування «Корекція соціально-економічних поведінкових навичок через подолання негативних стереотипів сучасної української економічної ментальності шляхом використання тренінг-симуляції з управління ресурсами «Життєвий капітал»	учителі економіки закладів загальної середньої освіти – члени МТК	Кротова І.В. Смирнова М.Є. Носик Н.Д. Китиченко О.С.	Кротова І.В. Смирнова М.Є.
Червень	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця». Тренінгове заняття «Дезінформація та маніпуляції»	учителі правознавства закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Червень	Івент-клуб медіаграмотності. Вебінар «У ногу з часом: як навчити медіаграмотності дошкільнят»	педагоги та педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.
Серпень	Вебінар з питань методичного забезпечення викладання інформатики	Керівники ТМО вчителів інформатики	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Вересень	Нарада-семінар «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році» (спільно з ДНіО) (в межах проєкту «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Кротова І.В. методисти Центру Остапенко А.С.	Кротова І.В. Остапенко А.С.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Вересень	Методичний колоквиум (у межах науково-методичного проекту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період»)	директори, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти; заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування; представники закладів освіти обласного підпорядкування, які здійснюють організаційно-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В. Мельник С.А. Папернова Т.В.	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В. Мельник С.А. Папернова Т.В.
Вересень	Науково-практична конференція (у формі вебінару), присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля (спільно з ДНіО)	директори (консультанти) Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.
Вересень	Web-конференція «Організація освітнього процесу з правознавства та громадянської освіти в дистанційному вимірі» (у межах проекту «Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти»)	керівники територіальних методичних об'єднань учителів правознавства та громадянської освіти, учителі правознавства та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Вересень	Інструктивно-методичний семінар «Сучасні тенденції розвитку спеціальної освіти: соціалізація особистості дитини санаторних та спеціальних закладів освіти в умовах НУШ	працівники психологічної служби спеціальних, санаторних інтернатних закладів освіти та навчально-реабілітаційних центрів	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Вересень	Онлайн-семінар «Інноваційний зміст застосування педагогічних технологій та професійна майстерність вчителя, як ефективні шляхи формування компетентностей учнів початкової школи»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Коченгіна М.В. Прасол І.О.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Вересень	Вебінари з питань методичного забезпечення викладання навчальних предметів (у межах проекту «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи»)	керівники територіальних методичних об'єднань учителів-предметників закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. методисти Центру	Кротова І.В.
Вересень	Методичний семінар в режимі Інтернет-конференції (вебінару) «Удосконалення форм, змісту та організації професійного конкурсу «Учитель року» в 2021 році	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за науково-методичний супровід інноваційної діяльності в районі (місті, ОТГ)	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Вересень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення X обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід виставкової діяльності, супроводжують інноваційну діяльність в районі (місті, ОТГ), керівники закладів освіти	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Онлайн-семінар «Організаційні аспекти проведення моніторингових досліджень якості освіти в 2021/2022 н. р.» (у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, працівники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за моніторинг на місцевому рівні, директори (заступники директорів) закладів загальної середньої освіти, керівники закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С	Капустін І.В.
Вересень	Науково-методичний семінар у формі вебінару «Нормативне та навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення викладання предметів «Захист України у 2021/2022 навчальному році»	керівники територіальних методичних об'єднань вчителів предмета «Захист України» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С.
Вересень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Особливості надання психологічної підтримки педагогічним працівникам у процесі їхнього професійного розвитку в умовах НУШ. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Лященко В.М.	Большукіна А.В.
Вересень	Школа молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-методичний семінар «Педагогічна культура батьків: виховуємо разом»	заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти зі стажем адміністративної роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Вересень	Школа вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: креативність та свобода творчості як умова вмотивованості вчителя, що навчається протягом життя»	учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Моліна О.О. Зайцева О.А. Косенко К.О.	Кротова І.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Вересень	Он-лайн школа організації дистанційного навчання. Веб-семінар «Структура заняття в дистанційній та змішаній формах проведення»	учителі різних навчальних предметів	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Вересень	Школа учителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-практичний семінар «Оцінка навчальної діяльності дитини: планування , аналіз, моніторинг»	учителі-дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Вересень	Школа учителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар «Використання інноваційних технологій у роботі вчителя-логопеда інклюзивно -ресурсного центру»	учителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Вересень	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Воркшоп «Людина і світ крізь призму морально-етичних проблем у творах письменників-харків'ян»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Клімова С.В.	Кротова І.В.
Вересень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Консультативна діяльність, як один з основних видів роботи практичного психолога закладу освіти. Відмінність психологічного консультування від психотерапії»	практичні психологи закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Вересень	Педагогічна майстерня «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації». Семінар-практикум онлайн «Медійна та інформаційна грамотність педагогів. Профілактика конфліктів у соціальних мережах»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Вересень	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Установчий семінар у форматі Zoom-конференції «Сутність та особливості креативного менеджменту»	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Вересень	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури». Науково-методичний семінар «Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання предмету «Фізична культура» у 2021/2022 навчальному році в контексті реалізації Концепції Нової української школи»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Волкова І.В.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Вересень	Івент-клуб медіаграмотності. Вебінар «Початкова школа: друзі чи випадкові знайомі?»	педагоги та педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.
Вересень	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я». Коуч- сесія «Модернізація підходів в організації методичної роботи з вчителями, які викладають предмет «Основи здоров'я»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Науково-практичний семінар «Формування репродуктивного здоров'я та відповідальної поведінки здобувачів освіти в сучасних умовах» (спільно з ДНіО)	заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Большукіна А.В. Волкова І.В. Носенко В.В. Рогожина О.О.	Большукіна А.В. Носенко В.В.
Жовтень	Інтернет-семінар «Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів» (в межах проєкту «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів»)	консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, директори та заступники директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Кротова І.В. Носик Н.Д. Остапенко А.С.	Кротова І.В. Остапенко А.С.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Жовтень	Авторський науково-практичний семінар Авраменка О.М., автора підручників з української мови та літератури, дидактичних матеріалів для підготовки до ЗНО з української мови та літератури «Як учити української в умовах упровадження оновленого правопису української мови»	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Жовтень	Постійно-діючий науково-методичний семінар за темою «Репродуктивне здоров'я – невід'ємна складова здоров'я нації та умова сталого розвитку суспільства»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Методичний семінар в режимі Інтернет-конференції (вебінару) «Удосконалення форм, змісту та організації професійного конкурсу «Учитель року» в 2021 році	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за науково-методичний супровід інноваційної діяльності в районі (місті, ОТГ)	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Жовтень	Семінар-практикум «Моніторинг у системі управління розвитком закладу позашкільної освіти»	керівники закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Капустін І. В. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Капустін І. В.
Жовтень	Вебінар «Аспекти корекційної роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивної освіти»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Якуба Л.С. Лиско О.О.	Лященко В.М.
Жовтень	Онлайн-семінар «Діяльнісний підхід до навчання і виховання молодших школярів за науково-педагогічним проектами «Росток», «Я – дослідник», «На крилах успіху», «Інтелект України»	учителі початкових класів, які працюють за нетиповими освітніми програмами	Остапенко А.С. Коченгіна М.В. Прасол І.О. Сосницька Н.П.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Жовтень	Науково-практичний семінар «Урок у системі розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) в умовах змішаного навчання» (разом з Незалежним науково-методичним Центром «Розвиваюче навчання»)	учителі 3-х класів розвивального навчання	Кочєнгіна М.В. Сосницька Н.П.	Кочєнгіна М.В.
Жовтень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру профєсійного розвитку педагогічних працівників. Вебiнар «Оновлення змісту та форм методичної роботи з педагогічними працівниками з питань виховної роботи в ЗЗСО»	новопризначені директори та консультанти Центрів профєсійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Остапенко А.С. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л. Горбенко Т.І. Сіваченко І.Г.	Большукіна А.В.
Жовтень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Нова українська школа – від Концепції до результатів» (Про результати впровадження всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти») (у межах Регіонального освітнього проекту «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»)	директори опорних закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелій В.М. Прасол І.О. Кочєнгіна М.В.	Большукіна А.В. Єжелій В.М.
Жовтень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Вебiнар «Проблеми ефективності управлінської діяльності керівника школи та шляхи їх вирішення. Фасилітативне управління» (у межах регіонального освітнього проекту «Підвищення ефективності профєсійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсний (міжтестастійний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелій В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелій В.М. Смирнова М.Є.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Жовтень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Вебінар «Проблеми ефективності управлінської діяльності керівника школи та шляхи їх вирішення. Фасилітативне управління»	новопризначені заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Жовтень	Онлайн-школа нового українського правопису. Веб-семінар «Експрес-вправи як засіб впровадження основних змін нової редакції Українського правопису». Дистанційний майстер-клас щодо імплементації нового Українського правопису в освітній процес	учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А.
Жовтень	Школа молодого фахівця психологічної служби. Семінар-практикум «Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу»	молоді фахівці психологічної служби зі стажем до 3-років	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру. Інтерактивне спілкування «Особливості використання методик у роботі практичного психолога». Написання наративних звітів»	практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Жовтень	Школа учителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру. Науково-практичний семінар «Особливості роботи вчителя- реабілітолога інклюзивно - ресурсного центру: планування, аналіз, моніторинг»	учителі-реабілітологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Жовтень	Школа асистента вихователя закладу дошкільної освіти. Круглий стіл «Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами: роль асистента вихователя. Співпраця з батьками дитини з особливими освітніми потребами»	асистенти вихователів закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Жовтень	Школа керівника (вихователя-методиста) закладу дошкільної освіти «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО». Онлайн-семінар «Моніторинг як засіб визначення ефективності внутрішньої системи якості освіти в закладі дошкільної освіти»	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Жовтень	Школа бібліотекознавця. Майстер-клас «Інноваційна діяльність сучасної шкільної бібліотеки щодо реалізації завдань освітньої реформи»	консультанти з бібліотечних фондів, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г.
Жовтень	Педагогічна майстерня «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога». Воркшоп «Технологія модерації – технологія нових стандартів Нової української школи»	учителі російської мови, зарубіжної літератури й інтегрованого курсу «Література» закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Жовтень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Етапи консультації. Особливості роботи на кожному з них»	практичні психологи закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Педагогічна майстерня «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації». Семінар-практикум онлайн «Конфлікти в закладі освіти. Конфліктологічна компетентність педагога. Відновні практики»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Педагогічна майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Практикум «Психологія сімейних взаємин»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Жовтень	ТТК «Навчання і виховання здобувачів освіти через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку». Робоча зустріч учасників творчого тимчасового колективу	педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, учителі закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В.	Коченгіна М.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	МТК «Навчально-методичний кейс інтегрованого курсу «Природничі науки». Інтерактивне спілкування «Підведення підсумків роботи МТК та підготовка остаточної редакції навчально-методичного кейсу вчителя інтегрованого курсу «Природничі науки»	учителі інтегрованого курсу «Природничі науки»	Кротова І.В. Лелеко В.Г. Зайцева О.О., Саввіч О.М. Федченко С.Г.	Кротова І.В.
Жовтень	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця». Інтерактивне спілкування «Шляхи інтеграції інфомедійної грамотності в навчальну програму «Основи правознавства». 9 клас»	учителі правознавства	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Жовтень	МТК «Формування підприємливості та фінансової грамотності як інвестиція в людський капітал у Новій українській школі». Інтерактивне спілкування «Як себе захистити. Управління ризиками. Фінансова безпека та шахрайство»	учителі економіки закладів загальної середньої освіти – члени МТК	Кротова І.В. Смирнова М.Є. Носик Н.Д. Китиченко О.С.	Кротова І.В. Смирнова М.Є.
Жовтень	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Науково-практичний семінар у формі вебінару «Формування креативної особистості»	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Жовтень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Міжобласна відеоконференція за темою «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ» (спільно з фахівцями психологічної служби Сумської області)	керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Рогожина О.О. Замазій Ю.О. Разводова Т.О. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Жовтень	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я». Веб-консультування «Формування власного стилю з організації методичної діяльності з вчителями основ здоров'я»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Жовтень	Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» та програмно-методичного комплексу до неї» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України). Науково-практичний семінар «Презентація кращих практик реалізації освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»	керівники територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників, педагоги-майстри закладів дошкільної освіти	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
9 листопада	Урочистості з нагоди Дня української писемності та мови, нагородження переможців і лауреатів фестивалю, їхніх учителів	учителі переможців і лауреатів фестивалю, члени журі та оргкомітету, письменники, громадські діячі	Кротова І.В. Клімова С.В.	Кротова І.В.
Листопад	Онлайн-тренінги з підготовки учнів Харківської області до II, III етапів олімпіад (в межах проєкту «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів»)	учителі предметів, із яких проводяться олімпіади	Кротова І.В. Остапенко А.С. Ставицький С.Б.	Кротова І.В. Остапенко А.С. Ставицький С.Б.
Листопад	Вебінар «Культура мовлення: фразеологічні та лексичні сполучення у мовленні сучасного вчителя» (у межах Регіонального освітнього проєкту «Підтримка діяльності закладів загальної середньої освіти Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти»)	учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин	Кротова І.В. Румянцева-Лахтіна О.О.	Кротова І.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Листопад	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення XI обласної тематичної відкритої онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід виставкової діяльності, супроводжують інноваційну діяльність в районі (місті, ОТГ), керівники закладів освіти	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Листопад	Семінар-практикум «Робототехніка на уроках інформатики»	Учителі інформатики	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Листопад	Онлайн-семінар у межах інтегрованого курсу «Культура добросусідства» за темою «Майстри педагогічної справи презентують»	учителі початкових класів, які впроваджують інтегрований курс «Культура добросусідства»	Остапенко А.С. Прасол І.О.	Остапенко А.С.
Листопад	Круглий стіл «Створення системи внутрішнього моніторингу в закладі дошкільної освіти: із досвіду роботи» (у межах регіонального освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»)	керівники (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Листопад	Науково-практичний семінар «Урок у системі розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.) в умовах змішаного навчання» (разом з Незалежним науково-методичним Центром «Розвиваюче навчання»)	учителі 3-х класів розвивального навчання	Коченгіна М.В. Сосницька Н.П.	Коченгіна М.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Листопад	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Організація консультативного супроводу щодо створення здоров'язберезувального освітнього простору в умовах Нової української школи»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В. Носенко В.В. Рогожина О.О. Бандура В.В.	Большукіна А.В.
Листопад	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Цільові функції управлінської діяльності директора закладу загальної середньої освіти» (у межах регіонального освітнього проекту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсний (міжтестастійний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Листопад	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Цільові функції управлінської діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Листопад	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Роль класного керівника у формуванні ціннісних орієнтацій учнів»	класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Листопад	Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Науково-методичний семінар «Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах реформування освітньої галузі»	вихователі-методисти закладів дошкільної освіти зі стажем роботи до 3-х років	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Листопад	Школа молодого фахівця психологічної служби. Семінар-практикум «Просвітницько-профілактична робота та соціально-педагогічний супровід в діяльності працівника психологічної служби»	молоді фахівці психологічної служби зі стажем роботи до 3-років	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.
Листопад	Школа учителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру. Семінар-практикум «Міжкомандна взаємодія вчителя-дефектолога з командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти»	учителі-дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Листопад	Школа учителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру. Науково-методичний семінар Інтерактивне спілкування «Моніторинг розвитку мовлення дитини з ООП»	учителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Листопад	Он-лайн школа організації дистанційного навчання. Веб-семінар «Методи та прийоми дистанційного та змішаного навчання»	учителі різних навчальних предметів	Ставицький С.Б. Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Листопад	Педагогічна майстерня «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Особливості консультативної діяльності з дітьми»	практичні психологи закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Листопад	Педагогічна майстерня «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації». Семінар-практикум онлайн «Медіація як соціально значущий інститут. Комунікативні навички медіатора»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Листопад	МТК «Реалізація нових навчальних програм предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи». Інтерактивне спілкування «Формування освітньої діяльності учнів 5-9 класів на уроках трудового навчання у процесі проектно-дослідницької діяльності»	учителі та керівники територіальних методичних об'єднань учителів предметів «Трудове навчання» і «Технології»	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Вербенко С.Б.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Листопад	Постійно діючий науково-методичний семінар «Фізичний розвиток дітей дошкільного віку в сучасних умовах» за темою «Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників у контексті вимог Базового компонента дошкільної освіти (2021)»	інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Волкова І.В. Капустіна Н.О.	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
Листопад	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Методичний колоквиум на платформі Google-meet «Креативний тип менеджера закладу позашкільної освіти»	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.
Листопад	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Вебінар «16 днів проти насильства» до Всеукраїнської акції	керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Рогожина О.О. Замазій Ю.О. Разводова Т.О. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Листопад	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я». Інтерв'язія «Створення освітнього порталу з досвіду роботи вчителів основ здоров'я району, міста, ОТГ»	керівники територіальних методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Рогожина О.О.	Носенко В.В.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Грудень	Звітно-аналітична методична конференція «Підведення підсумків спільної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників у 2021 році» (у межах науково-методичного проєкту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період»)	директори, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти; заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В. Мельник С.А. Папернова Т.В.	Покроєва Л.Д. Большукіна А.В. Мельник С.А. Папернова Т.В.
Грудень	Семінар-нарада «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2021 році та завдання на 2022 рік» (спільно з ДНіО)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Остапенко А.С. Капустіна Н.О. Коченгіна М.В.	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
Грудень	Методичний семінар в режимі Інтернет-конференції (вебінару) «Організаційні питання щодо проведення II (обласного) етапу проведення Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2022 році»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які супроводжують інноваційну діяльність в районі (місті, ОТГ), керівники та педагогічний колектив закладів освіти, педагогічна громадськість області	Посмітна Ю.А. Єлізарова І.В.	Посмітна Ю.А.
Грудень	Тренінг із підготовки учнів до участі в мовно-літературних конкурсах	учителі учасників III етапу конкурсу	Кротова І.В. Клімова С.В. Сідорчук В.П. Остапенко А.С. Прасол І.О.	Кротова І.В.



<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Грудень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Вебінар «Підсумкове on-line заняття»	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	Большукіна А.В.	Большукіна А.В.
Грудень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Про особливості створення безпечного інклюзивного середовища в освітньому окрузі й опорному закладі загальної середньої освіти» (у межах Регіонального освітнього проєкту «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»)	директори опорних закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Лященко В.М.	Большукіна А.В. Єжелей В.М.
Грудень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Як оптимізувати управління освітнім простором закладу загальної середньої освіти та досягти його ефективності?» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсний (міжтестастійний) період»)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Грудень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Круглий стіл «Як оптимізувати управління освітнім простором закладу загальної середньої освіти та досягти його ефективності?»	новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної роботи	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Грудень	Школа учителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру. Семінар-практикум «Актуальні проблеми реабілітації у роботі з дітьми з особливими потребами»	учителі-реабілітологи інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М. Байназарова О.О. Лиско О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Грудень	Школа асистента вихователя закладу дошкільної освіти. Семінар-практикум «Індивідуальна програма розвитку дитини дошкільного віку»	асистенти вихователів закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	Лященко В.М. Байназарова О.О. Якуба Л.С.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Грудень	Педагогічна майстерня «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога». Проблемний стіл «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога»	учителі російської мови, зарубіжної літератури й інтегрованого курсу «Література» закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Косенко К.О.	Кротова І.В.
Грудень	Педагогічна майстерня «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Особливості консультативної діяльності з дорослими: робота з батьками по одинці, з парою; робота з педагогами (індивідуально, з групою, з колективом)»	практичні психологи закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Грудень	Педагогічна майстерня «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації». Семінар-практикум онлайн «Організаційні засади медіації у закладі освіти. Практика медіації»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Разводова Т.О.	Носенко В.В.
Грудень	Педагогічна майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Практикум «Організація співпраці з батьками та громадськістю щодо виховання яке базується на цінностях»	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Грудень	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Методичний практикум «Творчий підхід до управлінської діяльності керівника ЗПО»	директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О.

<b>Місяць</b>	<b>Форма, тема заходу</b>	<b>Категорія учасників</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відповідальний</b>
Грудень	Івент-клуб медіаграмотності. Вебінар «Сучасний простір медіаграмотності в основній і старшій школі»	педагоги та педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.	Дегтярєва Г.А. Ставицький С.Б.
Грудень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Підсумкова відеоконференція за темою «Кращі наробки моделей організації психологічної служби» (з досвіду роботи фахівців)	керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Рогожина О.О. Замазій Ю.О. Разводова Т.О. Бандура В.В.	Носенко В.В.

# **Модуль V**

## **Науково-методичний**

- 1. Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у Міжнародних програмах і проектах у 2021 році.**
- 2. Науково-методичний супровід обласних освітніх проєктів у 2021 році.**
- 3. Дослідно-експериментальна діяльність**

**V.1 Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
у Міжнародних програмах і проєктах у 2021 році**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва проєкту</b>	<b>Учасники</b>	<b>Термін дії проєкту</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Організатори проєкту</b>	<b>Відповідальні та виконавці</b>
1.	Міжнародний проєкт «Сприяння освіті»	Педагогічні працівники та вихованці 33-х закладів дошкільної освіти, структурних підрозділів закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	2019-2021	січень-грудень	Компанія LEGO Foundation (Програма «Сприяння освіті») Міністерство освіти і науки України	Остапенко А.С., Капустіна Н.О.
2.	Всеукраїнський проєкт для ОППО «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на 2019 – 2023 роки	педагогічні та науково-педагогічні працівники ХАНО	2019-2023	січень-грудень	IREX; Академія української преси (АУП)	Дегтярьова Г.А.

## V.2 Науково-методичний супровід регіональних освітніх проєктів у 2021 році

№ з/п	Назва проєкту	Учасники	Термін дії проєкту	Організатори проєкту (структурний підрозділ)	Відповідальні та виконавці
1.	Науково-методичний проєкт «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсний (міжтестастійний) період»	Керівники закладів загальної середньої освіти	2016 – 2021	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Большукіна А.В. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
2.	Освітній проєкт «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»	Керівники опорних шкіл та їх філій	2017 – 2021	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Большукіна А.В. Єжелей В.М.
3.	Освітній проєкт «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивною формою навчання, учні, їх батьки	2017 – 2023	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти Секція спеціальної та інклюзивної освіти	Лященко В.М. Колісник О.В.
4.	Освітній проєкт «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»	Консультанти ЦПР ПП, керівники (заступники директорів) закладів загальної середньої освіти, завідувачі (вихователі-методисти) закладів дошкільної освіти	2021 – 2023	Центр моніторингу якості освіти	Капустін І.В.

5.	Освітній проєкт «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку»	Учні, вихованці, студентська молодь, педагогічні й науково- педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), передвищої та вищої освіти Харківської області	2019 – 2021	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Остапенко А.С. Байназарова О.О.
6.	Освітній проєкт «Модернізація початкової освіти»	Консультанти ЦПР ПП, керівники ТМО учителів початкових класів, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, у яких є класи з розвивальним навчанням, батьки	201 – 2022	Центр громадянського виховання Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Остапенко А.С. Коченгіна М.В.
7.	Освітній проєкт «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти»	Консультанти ЦПР ПП, заступники директорів та вчителі закладів загальної середньої освіти	2018 – 2021	Центр методичної та аналітичної роботи Центр моніторингу якості освіти Кафедра методики навчання мов і літератури Кафедра методики природничо- математичної освіти Кафедра соціально- гуманітарної освіти	Кротова І.В. Капустін І.В. Дегтярьова Г.А. Каплун С.В. Смирнова М.Є.

8.	Освітній проєкт «Підтримка діяльності закладів загальної середньої освіти Харківської області з навчанням мовами національних меншин в галузі багатомовної освіти»	Консультанти ЦПР ПП, заступники директорів та учителі української мови та літератури ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин	2019 – 2022	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра методики навчання мов і літератури	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А.
9.	Освітній проєкт «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу»	Учителі дисциплін економічного спрямування, учні ЗЗСО	2021 – 2023	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Кротова І.В. Смирнова М.Є.



### V.3. Дослідно-експериментальна діяльність

#### V.3.1 Всеукраїнський рівень

№ з/п	Тема дослідно-експериментальної діяльності	Термін реалізації, к-ть закладів освіти	Назва документу, що регламентує участь у дослідно-експериментальній діяльності	Відповідальні та виконавці
1.	«Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл»	2017 – 2021 (2 заклади освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.01.2017 № 79	Посмітна Ю.А. Єжелей В.М.
2.	«Психолого-педагогічні умови соціальної підтримки дітей у складних життєвих обставинах»	2017 – 2021 (1 заклад освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 № 921	Посмітна Ю.А. Носенко В.В.
3.	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»	2017 – 2022 (4 заклади освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028	Посмітна Ю.А. Коченгіна М.В. Ротфорт Д.В. Прасол І.О.
4.	«Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів»	2017 – 2021 (1 заклад освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 № 1171	Посмітна Ю.А. Остапенко А.С. Прасол І.О.
5.	«Я – дослідник»	2018 – 2021 (5 закладів освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2018 № 366	Посмітна Ю.А. Ставицький С.Б. Старченко Л.М.
6.	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти»	2018 – 2022 (10 закладів освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2018 № 863	Посмітна Ю.А. Кротова І.В. Саввіч О.В.
7.	«Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE))	2018 – 2021 (2 заклади освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 957	Кротова І.В. Зайцева О.А. Бабіч Д.А. Остапенко А.С. Прасол І.О.

8.	Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання	2019-2024 (1 заклад освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2019 № 1431	Посмітна Ю.А. Носенко В.В.
9.	Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу	2019-2022 (2 заклади освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 266	Посмітна Ю.А. Остапенко А.С. Капустіна А.С.
10.	Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа»	2019-2022 (2 заклади освіти)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.11.2019 № 1368	Посмітна Ю.А. Носенко В.В.

### V.3.2.Регіональний рівень

№ з/п	Тема дослідно-експериментальної діяльності	Термін реалізації, к-ть закладів освіти	Назва документу, що регламентує участь у дослідно-експериментальній діяльності	Відповідальні та виконавці
1.	«Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області на 2019-2024 роки на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти»	2019 –2024 (89 закладів освіти)	Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 08.11.2019 № 306	Посмітна Ю.А. Кротова І.В.
2.	«Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня»	2017-2022 (1 заклад освіти)	Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 14.02.2017 № 30 «Про продовження регіонального експерименту на базі Харківської спеціалізованої школи з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області	Посмітна Ю.А. Кротова І.В. Косенко К.О.

3.	«Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти: проблеми формування і тенденції розвитку»	2018 – 2022 (1 заклад освіти)	Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 02.07.2018 № 203	Посмітна Ю.А. Ляшенко В.М.
4.	«Формування деяких складових готовності до подальшої служби (роботи) у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів профільної середньої освіти відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності»	2019-2022 (1 заклад освіти)	Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 08.04.2019 № 91	Посмітна Ю.А. Кротова І.В. Сідорчук В.П.

# **Модуль VI**

## **План підготовки науково-методичних видань**

## VI. План підготовки науково-методичних видань

№ з/п	Квартал	Назва видання	Відповідальні та виконавці
1.	I	Науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» № 1 «Українська мова та література»	Дегтярьова Г.А. Кротова І.В. Лузан Л.О. Румянцева-Лахтіна О.О. Клімова С.В.
2.	I	Каталог обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування та розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти»	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.
3.	I	Навчально-методичний посібник «Особливості навчання української мови та літератури в умовах імплементації нового Українського правопису»	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.
4.	I	Методичний посібник «Дії учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій»	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.
5.	I	Науково-методичні рекомендації щодо застосування положень чинної Інструкції з ведення класного журналу учнів 10-11 (12)-х класів та орієнтовне календарно-тематичне планування уроків 10-11 (12)-х класів, навчально - польових занять (зборів), навчально-тренувальних занять для учнів 11 (12)-х класів предмета «Захист України» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.
6.	I	Електронне видання «Аналіз результатів дослідження критеріїв якості дошкільної освіти в Харківській області»	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтай Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.
7.	I	Методичний посібник для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Дескриптор компетентності педагога-позашкільника»	Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.
8.	I	Науково-методичний посібник «Формування культурної компетентності здобувачів освіти ЗЗСО в умовах НУШ»	Мельник С.А. Байназарова О.О. Кротова І.В. Чуркіна В.Г. Косенко К.О.
9.	II	Науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» № 2 «Педагогіка партнерства»	Смирнова М.Є.
10.	II	Каталог обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: використання інноваційних ІК-технологій на уроках математики та інформатики»	Посмітна Ю.А. Галушко Н.А.

№ з/п	Квартал	Назва видання	Відповідальні та виконавці
11.	II	Методичний посібник «Сучасні технології: від знань до компетентностей і ключових умінь XXI століття»	Кротова І.В. методисти Центру
12.	II	Науково-методичні рекомендації щодо застосування положень чинної Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-9-х класів та орієнтовне календарно-тематичне планування уроків 5-9-х класів предмета «Трудове навчання» закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Вербенко С.Б.
13.	II	Науково-методичний посібник «Позиція педагога як вихователя Нової української школи»	Байназарова О.О. Вороніна Г.Л. Сіваченко І.Г.
14.	II	Науково-методичний посібник «НУШ: фізична культура в початковій школі»	Байназарова О.О. Волкова І.В. Мірошниченко В.І.
15.	II	Навчально-методичний посібник «Порадник заступника директора ЗЗСО з навчально-виховної роботи»	Смирнова М.Є. Астахова М.С. Китиченко Т.С.
16.	II	Навчально-методичний посібник «Особливості навчання української мови в умовах імплементації нового українського правопису»	Дегтярєва Г.А. Кротова І.В.
17.	III	Науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» № 3 «Шкільна бібліотека»	Жеребкіна З.Г. Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.
18.	III	Каталог обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні»	Посмітна Ю.А Галушко Н.А.
19.	III	Електронне видання «Аналіз результатів регіональних моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти в Харківській області в 2020/2021 н. р.»	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.
20.	III	Альманах дитячої літературної творчості «Слобожанські перлини»	Кротова І.В. Клімова С.В.
21.	IV	Науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» № 4 «Психолог закладу освіти»	Носенко В.В.
22.	IV	Каталог обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч»	Посмітна Ю.А Галушко Н.А.
23.	IV	Електронне видання «Аналіз результатів державної підсумкової атестації в 2021 році»	Капустін І.В. Вербенко А.З. Голтяй Т.М. Мілаш О.О. Рудакова О.С.

<b>№ з/п</b>	<b>Квартал</b>	<b>Назва видання</b>	<b>Відповідальні та виконавці</b>
24.	IV	Електронне видання «ЗНО-2020: результати та рекомендації»	Кротова І.В. Капустін І.В.
25.	IV	Методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (електронне видання)	Кротова І.В., методисти Центру
26.	IV	Методичний посібник «Інтеграція в освітньому процесі початкової школи. Дидактичні вправи та завдання»	Остапенко А.С. Прасол І.О.
27.	IV	Електронний навчально-методичний посібник «Медіаосвіта в Новій українській школі»	Дегтярьова Г.А. Ставицький С.Б.