**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

**«Розвиток професійних компетентностей учителів та викладачів математики»**

**Термін навчання:** 11.01 – 19.01.2021

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ** **викладача, посада, науковезвання, науковийступінь** |
| **Дист** | **Онлайн** |
| **Понеділок** | 11.01 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Формування предметних компетентностей учнів під час розв’язування завдань з параметрами в старшій школі | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 3 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів в умовах викликів сьогодення | 2 |  | Дронова В. М., ст. викладач |
| 4 | Методичні аспекти розв’язування завдань з параметрами | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| **Вівторок** | 12.01 | 1 | Зміст та особливості методики навчання стохастики основної школи в умовах дистанційного навчання | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Дослідження ймовірнісно-статистичних моделей в курсі математики | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 3 | Змішане та дистанційне навчання в освітньому процесі з математики | 2 |  | Будна С. М., викладач |
| 4 | STEM-освіта: сутність та особливості впровадження в закладах загальної середньої освіти | 2 |  | Будна С. М., викладач |
| **Середа** | 13.01 | 1 | Аналіз компетентнісного потенціалу математичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти |  | 2 | Нелін Є.П., викладач, к.пед.н., професор |
| 2 | Формування інтелектуальних умінь в умовах реформування математичної освіти |  | 2 | Нелін Є.П., викладач, к.пед.н., професор |
| 3 | Нове в нормативно-методичному забезпеченні освітнього процесу з математики в умовах розбудови Нової української школи |  | 2 | Будна С. М., викладач |
| 4 | Умови створення психологічного комфорту для учнів різних класів під час змішаного навчання |  | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| **Четвер** | 14.01 | 1 | Вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителя математики | 2 |  | Василенко Ю. М., викладач |
| 2 | Методика формування предметних компетентностей під час навчання тригонометрії | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 3 | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 4 | Прикладні задачі як інструмент реалізації наскрізних ліній в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ** **викладача, посада, науковезвання, науковийступінь** |
| **Дист** | **Онлайн** |
| **П’ятниця** | 15.01 | **1** | Розвиток просторового мислення учнів під час формування понять в курсі геометрії старшої школи | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| **2** | Способи групової діяльності учнів у процесі розв’язування текстових задач як засіб розвитку soft skills в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| **3** | Стратегії формування математичних понять в контексті компетентнісного підходу до навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| **4** | Зміни та нововведення в системі освіти в Україні на сучасному етапі | 2 |  | Китиченко Т.С.,ст. викладач, к.іст.н. |
| **Субота** | 16.01 | 1 | Особливості складання завдань формувального оцінювання в освітньому процесі з математики  | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 2 | Особливості підготовки та проведення уроку математики в дистанційному та змішаному форматах | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 3 | Підсумкове заняття | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач;Василенко Ю. М., викладач |
| 4 | Якісні задачі як засіб формування математичних понять в умовах дистанційного навчання  | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| **Понеділок** | 18.01 | 1 | Моделювання з використанням систем динамічної математики у навчанні геометрії. |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Сучасні освітні тренди в організації навчання математики |  | 2 | Каплун С.В., зав. каф., к. пед. н.,доцент |
| 3 | Сутність та зміст формувального оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 4 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі |  | 2 | Колісник О.В., викладач |
| **Вівторок** | 19.01 | 1 | Цифровий простір учителя математики в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 | Василенко Ю. М., викладач |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач |
| **Разом** | **40** | **20** | **60** |

**Куратор групи Т.В. Попова**