**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Харківська академія неперервної освіти»**

**Методичні рекомендації**

**щодо підготовки та проведення І** - **ІІ етапів**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів «Трудове навчання»**

**і «Технології» у 2020/2021 навчальному році**

**І. Загальні положення.**

***1.* *Метою проведення І - ІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технології) є:***

пошук, підтримка та розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді;

визначення складу команди для участі в наступному етапі.

***2. Організація та проведення олімпіади з трудового навчання у 2020/2021 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативно-правових документів:***

* наказ МОН від 24.09.2020 № 1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році»;
* наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»;
* наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 25.04.2012 № 241 «Про затвердження Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

у Харківській області».

***3. Нововведення.*** Важливим критерієм виготовлення виробу є його **значущість для учня, родини, закладу дошкільної освіти, закладу загальної середньої освіти, району проживання** (можливість використання виробу в побуті, для хобі або реалізації виробів на шкільних ярмарках, аукціонах тощо) та під гаслом **«Старим речам – нове життя».**

**ІІ.Рекомендації щодо проведення І - ІІ етапів олімпіади**

**у 2020/2021 навчальному році**

Процес підготовки учнів до олімпіад безпосередньо пов’язаний з наявністю в закладі освіти вчителів, які готові та здатні взяти на себе відповідальність за роботу з обдарованими учнями. У педагогічній діяльності творчість учителя відіграє особливу роль, оскільки лише його неформальне та творче ставлення до своїх обов’язків може дати позитивні результати виступу учнів на олімпіаді.

***Рекомендації щодо проведення:***

* І (шкільний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технологій проводиться в ***жовтні 2020 року.***
* *У* І (шкільному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технології беруть участь учні 711-х класів за групами:
* учні 7 – 9-х класів;
* учні 10 – 11-х класів.
* ІІ (районний, міський, ОТГ) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технологій проводиться **14 листопада 2020 року**.
* Початок роботи о **10.00**. На виконання завдань відводиться **5 годин.**
* Тексти завдань будуть розміщені тільки на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (http://edu-post-diploma.kharkov.ua) у день проведення олімпіади. Коди може отримати електронною поштою **14 листопада 2020 року** відповідальний спеціаліст (методист) Р(М, ОТГ) ЦПРПП, НМЦ, МК.
* У ІІ етапі олімпіади беруть участь учні 8−11-х класів за групами:
* учні 8 – 9-х класів;
* учні 10 – 11-х класів.
* Олімпіада проводиться в один день за двома напрямами: технічні види праці та обслуговуючі види праці; складається з 2-х турів:

І тур – ***теоретичний;***

ІІ тур – виконання комплексної роботи ***(практичний тур).***

*На виконання теоретичних (творчих) завдань відводиться в 7*– *9 і 10* – *11 класах*

*1 астрономічна година. На виконання практичного завдання (комплексного виробу) передбачено в 7*–*9 класах 4 години, у 10-11 класах* –  *5 годин (астрономічних).*

**1.** **Керівником І етапу** олімпіади з трудового навчання і технологій є відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, ОТГ, міських рад.

**2.** **Організатором і координатором І етапу** олімпіад, турнірів, конкурсів із навчальних предметів є *центри професійного розвитку педагогічних працівників,* *методичні кабінети (науково-методичні центри) відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (ОТГ, міських рад)*, на які покладається організаційно-методичне забезпечення проведення відповідних змагань.

**3. Координатором і організатором** ІІ етапу учнівської олімпіади з трудового навчання і технологій є *Харківська академія неперервної освіти,* на яку покладається методичне забезпечення проведення олімпіади, *центри професійного розвитку педагогічних працівників і методичні кабінети (науково-методичні центри) відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій,ОТГ, міських рад),* на які покладається організаційне забезпечення проведення відповідних змагань.

Для складання завдань олімпіади голова журі та координатори відповідних змагань формують предметно**-**методичні комісії, до яких входять фахівці відповідної галузі в складі не більше семи осіб. Члени предметно-методичної комісії забезпечують науковий рівень змісту олімпіадних завдань та їх нерозголошеність до моменту оприлюднення. Надання підготовлених завдань будь-якій особі, яка не є членом предметно-методичної комісії, категорично забороняється.

1. ***Характеристика завдань***
   1. *На першому (теоретичному) турі* учасникам олімпіади буде запропоновано надати відповіді на запитання (також творчого характеру), **зокрема:**

* проаналізувати запропоновані матеріали та вибрати один із них для виготовлення певного виробу;
* із запропонованих варіантів розв’язання завдання обрати оптимальний або запропонувати свій варіант;
* проаналізувати переваги й недоліки окремих пристроїв, інструментів, матеріалів тощо;
* зробити проєкції запропонованої деталі.

Максимальна кількість балів за теоретичний тур – 30 балів.

1.2. *На другому турі* ***(комплексна робота)*** учасники олімпіади мають виготовити виріб із наданого набору матеріалів, при цьому районний (міський, ОТГ) оргкомітет олімпіади з трудового навчання та технологій визначає різновид виробу відповідно до матеріально-технічної бази ЗЗСО.

*Для обслуговуючих видів праці*: *8−9 класи –* **маска з декором** (матеріали: натуральна тканина (400 х 300), резинка (300), нитки); *10 −11класи –* **сумка на поясі**(натуральна тканина, нитки), розміри визначають МО району (ОТГ, міста).

*Для технічних видів праці*: *8−9 класи −* **совок побутовий** (матеріали: метал, дерево); *10 −11 класи –* **підставка під гарячий посуд** (матеріали: метал, дерево). Розміри, ускладнення завдань визначають МО району (ОТГ, міста).

Під час проєктування виробу бажано надати учасникам можливість користуватися мережею Інтернет або (та) запропонованою друкованою літературою чи відповідними матеріалами в електронному вигляді.

*2. Вимоги до виробу*

***Технічна праця***: виріб має бути комплексним (метал + дерево).

***Обслуговуюча праця***: швейні вироби для 8−9 класів і 10 −11 класів будь-якого покрою.

Під час виконання зазначеного завдання дівчатам і хлопцям дозволяється користуватися матеріалами та інструментами для виготовлення й оздоблення виробу.

*3. Особливі умови*:

* розробка фасону та лекал виробів і креслень, деталей виробів на І етапі олімпіади покладається на оргкомітет закладів освіти;
* на районний (міський, ОТГ) оргкомітет покладається проведення ІІ етапу олімпіади. Лекалами та кресленнями має бути забезпечений кожен учасник олімпіади (хлопці та дівчата).

*4. Оцінювання*

***Максимальний бал оцінювання комплексної роботи – 60 балів.***

*Критерії оцінювання для хлопців 9 – 11 класів (практичний тур):*

1. Функціональність виробу та зручність у користуванні – 20 балів.
2. Естетична цінність, привабливість виробу – 20 балів.
3. Оригінальність і якість роботи, новизна в підході до вирішення завдань – 15 балів.
4. Використання народних традицій – 5 балів.

*Критерії оцінювання для дівчат 9 – 11 класів (практичний тур) :*

1. Функціональність виробу та зручність у користуванні – 20 балів.
2. Естетична цінність, привабливість виробу – 20 балів.
3. Оригінальність і якість роботи, новизна в підході до вирішення завдань −15 балів.
4. Використання народних традицій – 5 балів.

*5. Організаційні аспекти*:

* Особливу увагу слід звернути на квоту учасників ІІ етапу олімпіади.
* Оргкомітет і журі ІІ етапу олімпіади не мають права змінювати (повністю або частково) завдання та оприлюднювати їх зміст раніше, ніж це визначено графіком і умовами проведення олімпіади.
* За порушення правил техніки безпеки під час виконання завдання учасників можуть позбавляти до 5-ти балів рішенням голови журі за вмотивованим поданням членів журі в присутності учасника, до якого ця норма застосовується.
* Прибуття учнівського колективу до місця проведення олімпіади в районі (місті, ОТГ) здійснюється організовано, у присутності керівника команди.

*Кожен учасник повинен при собі мати:*

* паспорт або свідоцтво про народження;
* учнівський квиток;
* довідку про допуск до роботи на обладнанні навчальних майстерень;
* довідку про стан здоров’я;
* картку учасника ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади 2020/2021 н.р.

*6. Звіт про проведення І етапу* олімпіади та заявки на участь у ІІ етапі подати не пізніше ніж через 5 днів після проведення олімпіади в ЗЗСО до оргкомітету ІІ етапу олімпіади в Р(М,ОТГ) В(У)О.

*7. Звіт про проведення І,ІІ етапів* олімпіади та заявки на участь у ІІІ етапі подати після проведення олімпіади ІІ туру до оргкомітету ІІІ етапу олімпіади (методисту Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Вербенку С.Б.) до **24.11.2020 року** за зразком (додається).

***Додаток***

***Рекомендації***

***щодо підвищення якості підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади***

***з предметів «Трудове навчання» та «Технології»***

***Керівникам Р(М,ОТГ) МО:***

1. Активізувати роботу щодо підтримки обдарованих дітей та їх наставників.

2. Звернути увагу журі та оргкомітету І-ІІ етапів олімпіади на об’єктивне визначення переможців олімпіади.

3. Проаналізувати результати виступу команд районів (ОТГ, міст) області на

ІІ  районному (ОТГ, міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання і технологій порівняно з результатами по району (ОТГ, місту) **2020/2021** навчального року та області **2019/2020** навчального року.

4. Покращити роботу з молодими вчителями та вчителями, які працюють не за фахом, щодо підвищення їх фахової майстерності.

5. Центрам професійного розвитку педагогічних працівників, методичним кабінетам (центрам) провести для вчителів і учнів практичні заняття, спецкурси, спрямовані на розгляд складних тем навчальної програми з трудового навчання та технологій, розв’язування творчих завдань і створення творчих проєктів.

6. Організовувати обмін досвідом на районному (міському, ОТГ) рівнях із питань роботи з обдарованими учнями.

***Учителям ЗЗСО:***

1. Під час підготовки учнів до олімпіади більше уваги зосереджувати розв’язання творчих завдань із конструювання, моделювання, створення пристроїв малої механізації, вирішення нестандартних задач (завдань) тощо.

2. Постійно працювати над упровадженням в освітній процес комп’ютерних і проєктних технологій навчання та виховання.

3. Реалізовувати міжпредметні зв’язки між трудовим навчанням, кресленням, фізикою, хімією, мистецтвом, історією, економікою та іншими предметами.

4. Більше часу відводити на вивчення будови навчального устаткування та обладнання шкільної майстерні й кабінету обслуговуючої праці.

5. Постійно вдосконалювати форми, методи й підходи щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів «Трудове навчання» та «Технології».

***Методичні рекомендації розроблено***

***методистом Центру громадянського виховання***

***КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» С.Б. Вербенко***

***Консультанти:***

***Логінов М.М.,*** учитель трудового навчання, учитель**-**методист Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62 Харківської міської ради Харківської області.

***Сухіцький В.П.***, учитель трудового навчання, учитель**-**методист КЗ «Русько-Тишківський ліцей Циркунівської сільської ради Харківської області»

***Коваленко М.Л.,*** керівник гуртків КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

***Лакєєва І.М.,*** учитель трудового навчання, учитель**-**методист Богодухівського ліцею № 3 Богодухівської районної ради Харківської області.

**Зразок**

**Звіт**

**про проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2020/2021 навчального року**

зтрудового навчання та технологій

**1. Відомості про учасників олімпіади** \_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район (місто, ОТГ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість закладів загальної середньої освіти, учні яких брали участь у І етапі олімпіади** | | | | | | **Класи** | **Кількість учасників олімпіади за етапами** | | | | | | | | | | | | | | **Кількість переможців**  **ІІ етапу за ступенями дипломів** | | |
| **І етап** | | | | | | **ІІ етап** | | | | | | | |
| **міських** | | | **сільських** | | | **міських** | | | **сільських** | | | **міських** | | | | **сільських** | | | |
| Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО (ЗОШ) | Спеціаліз.  школи | Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО(ЗОШ) | Спеціаліз.  школи | Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО(ЗОШ) | Спеціаліз.  школи | Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО(ЗОШ) | Спеціаліз.  школи | Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО(ЗОШ) | | Спеціаліз.  школи | Гімназії,ліцеї, колегіуми, НВК\* | ЗЗСО(ЗОШ) | Спеціаліз.  школи | | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| - | - | - | - | - | - | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| - | - | - | - | - | - | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| - | - | - | - | - | - | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |  | **7-9** |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  |  |
| - | - | - | - | - | - | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| - | - | - | - | - | - | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | **10-11** |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  | |  | **Разом** |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  |  |
|  | | |  | | | **Всього** |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |

\* – якщо до їх складу входять гімназії, ліцеї, колегіуми

**Переможці ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пор.** | **Прізвище, ім’я та по батькові учня/учениці** | **Повна назва закладу загальної середньої освіти**  **(з ІСУО)** | **Клас навчання** | **Профіль навчання** | **Прізвище, ім’я, по батькові особи, яка підготувала учня до олімпіади** | **Категорія вчителя, який підготував** | **Кількість набраних балів** | **Місце, на ІІ етапі** | **Домашня адреса учня, контактний телефон** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Начальник Управління (відділу) освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голова оргкомітету олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голова журі олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

« 14 » листопада 2020 р.

**Заявка**

**на участь команди ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району, міста, ОТГ**

**в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2020/2021 навчального року**

з трудового навчання та технологій

За рішенням оргкомітету і журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади на ІІІ етап Всеукраїнської олімпіади направляються такі учні-переможці ІІ етапу олімпіади:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пор.** | **Прізвище, ім’я та**  **по батькові учня/учениці** | **Повна назва закладу загальної середньої освіти освіти**  **(з ІСУО)** | **Клас навчання** | **Клас, за який буде виконувати завдання**  **на олімпіаді** | **Профіль навчання (поглиблене вивчення предмета)** | **Місце на**  **ІІ етапі олімпіади** | **Дані про особу, яка підготувала учня до олімпіади** | | | | **Додаткова інформація**  **(програму-вання тощо)** |
| **Прізвище, ім’я та**  **по батькові** | **Категорія** | **ВНЗ, який закінчив** | **Рік закінчення** |
| **Технічні види праці** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обслуговуючі види праці** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівником команди призначено вчителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

учителя трудового навчання ЗЗСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

учителя трудового навчання ЗЗСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Начальник Управління (відділу) освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голова оргкомітету олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голова журі олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«14» листопада 2020 р.

Примітка. Звіт і заявку подати в альбомному форматі та прізвище, ім’я, по батькові, посаду, контактний телефон виконавця.