



КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**«Нормативно-правове забезпечення
організації освітнього процесу в початковій
школі: навчання в режимі турбулентності»**

*Прасол І.О., методист Центру громадянського
виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

15.09.2020

Нормативно-правове забезпечення

Указ Президента України «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні» від 30.01.2020 № 31/2020

Постанови КМУ:

- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684;

- «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 30.07.2020 № 42.

Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);

- «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607;

Нормативно-правове забезпечення

Накази МОНУ:

«Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи від 02.09.2020 № 1096»;

• « Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах освіти 2020/2021 н.р. від 22.07.2020 №1/9-394»;

«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» від 29.04.2020 № 574 »;

«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» від 07.02.2020 № 143»;

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27.08.2019 № 1154;

• «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання

Нормативно-правове забезпечення

Листи МОНУ:

«Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році від 11.08.2020 № 1/9-430»;

«Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 16.06.2020 № 1/9-328»;

«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480»;

• «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255».

Організація освітнього процесу в 1–4-х класах закладів загальної середньої освіти

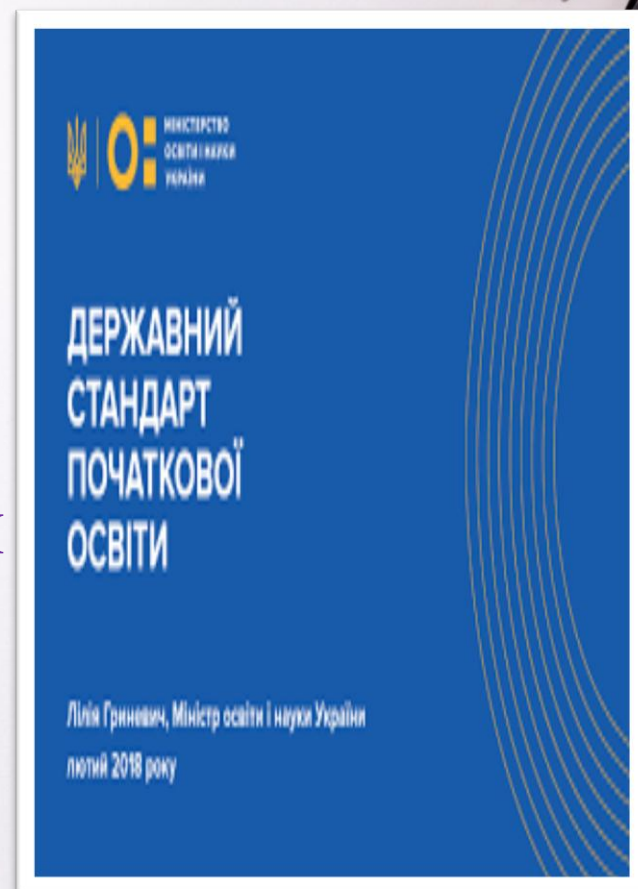
□ у 1–3-х (4-х експериментальних) класах –

Державний стандарт

2018 року (**12** р. навчання);

□ у 4-х класах – Державний стандарт початкової

загальної освіти **2011** року
(**11** р. навчання).



Зверніть увагу!

Постанова КМУ від 24.07.2019 р. № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 24 липня 2019 р. № 688

Київ

Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести зміни до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 19, ст. 637), виклавши його в редакції, що додається.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН

Завантажуй за посиланням:



<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>

Освітні програми закладу загальної середньої освіти

Закон України «Про освіту» (прийнятий Верховною радою 05.09.2017)

Стаття 33.

П.1. Основою для розроблення освітніх програм є стандарт освіти відповідного рівня.

П.2. Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів.

Освітні програми створено на основі Державного стандарту початкової освіти



Додаток 1 (керівник Савченко О.Я.)

Додаток 2 (керівник Шиян Р.Б.)



Різниця між програмами полягає у
рівні інтеграції освітніх галузей,
що входять до інтегрованого курсу **"Я досліджую світ"**

до інтегрованого курсу не включено освітні галузі "Мови
і літератури" та "Математика"

2 години мови і 1 година математики віднесені до
інтегрованого курсу за рахунок предметного навчання
цих освітніх галузей.

Очікувані результати навчання

За програмою Савченко О.Я.
їх визначають окремо на 1-й та 2-й клас

за програмою Шияна Р.Б.
лише на кінець 2-го класу.

До змісту програм входить пояснювальна записка, типовий навчальний план та перелік освітніх галузей

Типовий освітній план програми повністю відповідає
базовому навчальному плану Державного Стандарту

зменшено кількість годин на предметне навчання
математики та мови, оскільки частина годин перенесена
до інтегрованого курсу "Я досліджую світ".

Зміст навчання

У проєкті 1 (керівник Савченко О.Я.) до поряд з
очікуваними результатами зазначено й зміст навчання, на
якому досягаються ці результати

У проєкті 2 (керівник Шиян Р.Б.) орієнтовний зміст
подано лише після результатів певної змістової лінії.

Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти

- **Накази МОН України:**
- від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (для 4 класу)».

2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (1-2 класи)	1-2	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (3-4 класи)	3-4	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (3-4 класи)	3-4	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
5	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти	4	Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407

Типові освітні програми для 3 – 4-х класів НУШ побудовано з урахуванням таких принципів:

- ☐ дитиноцентрованості і природовідповідності;
- ☐ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ☐ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ☐ наступності і перспективності навчання;
- ☐ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;

Типові освітні програми для 3 – 4-х класів НУШ побудовано з урахуванням таких принципів:

- ☐ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- ☐ можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ☐ творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- ☐ адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Нетипові освітні програми

- «Освітня програма для 1-2 класу за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна, В. В. Давидова та ін.»
- «Освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти «Інтелект України» (автор І.В. Гавриш);
- «Освітня програма для 1-2-х класів початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (автор Т.О. Пушкарьова);
- «Освітня програма «Початкова школа: освіта для життя» (авторський колектив Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник В.О. Огнев'юк);
- «Освітня програма «На крилах успіху» для учнів 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук, науковий керівник А. Д. Цимбалару);
- «Освітня програма першого циклу початкової освіти за вальдорфською педагогікою (Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні, автори Д.Ю. Косенко та О.І. Мезенцева);
- «Освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти за системою розвивального навчання (Центр психології і методики розвивального навчання, автори С. В. Ломакович, Л.І. Тимченко, С. О. Жукова, О.М. Кондратюк);
- «Освітня програма для 1-2-х класів «Світ, в якому я живу» (Видавництво «Навчальна книга-Богдан», керівник професор С.І. Якименко).

Освітні програми

Типові освітні програми
для закладів загальної
середньої освіти:

1–2 класи



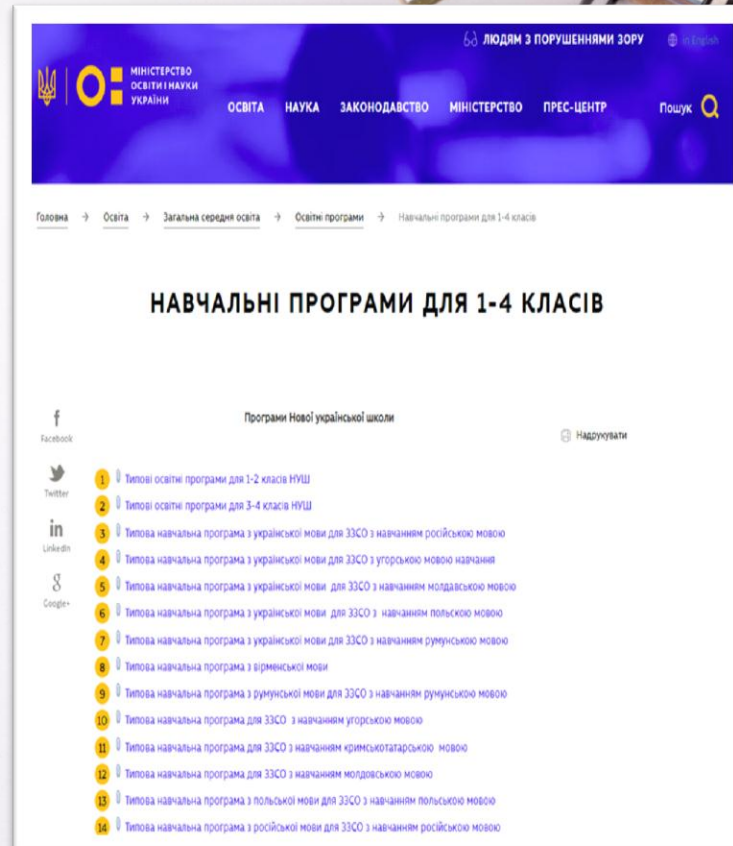
Нетипові освітні
програми для закладів
загальної середньої
освіти:



**Завантажуй освітні програми для 3 – 4-х класів НУШ
за посиланням:**





<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>



Навчальні програми для 1–4-х класів

Російська мова				
Навчальні програми				
Навчальна програма "Російська мова для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. 1-2 класи"	1-2	Сайт МОН	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268	
Навчальна програма "Російська мова для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти"	3	Сайт МОН	Наказ МОН від 27.01.2020 № 101	
Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1-4 класи	4	Сайт МОН	Наказ МОН від 27.01.2020 № 101	
Основні підручники та навчальні посібники				
Російська мова" підручник для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою	Самоніна О. І., Горобець Ю. О.	1	Генеза	Наказ МОН від 06.07.2018 № 734
Російська мова" підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти	Самоніна О. І., Горобець Ю. О.	2	Генеза	Наказ МОН від 28.03.2019 № 407
Російська мова" підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти	Самоніна О. І., Горобець Ю. О.	3	Генеза	Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271
Російська мова (підручник)	Самоніна О. І., Статівка В. І., Полякова Т. М.	4	Генеза	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777
Російська мова (підручник)	Лапшина І. М., Зорька Н. М.	4	ВД «Освіта»	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777
Російська мова (підручник)	Анісімова В. О.	4	Перун	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777
Додаткові підручники і навчальні посібники				
Російська мова" підручник для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою	Вербейка О. В., Купцова Л. Г.	1	ТОВ "ПРОК-БІЗНЕС"	Наказ МОН від 06.07.2018 № 734
Російська мова" підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти	Лапшина І. М., Зорька Н. М.	2	ВД «Освіта»	Наказ МОН від 28.03.2019 № 407
Російська мова" підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти	Лапшина І. М., Зорька Н. М.	3	ВД «Освіта»	Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271
"Ступеньки к вершинам". Тетрадь для тематического черновика	Назаренко А. А.	4	Ранок	Лист ІМЗО від 28.03.2016 № 2.1/12-Г-109
Літературне читання. Збірник завдань до підсумкових контрольних робіт для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою	Шербак Г. В., Шевченко К. М., Діптан Н. В., Назаренко А. А.	4	Ранок	Лист ІМЗО від 06.11.2017 № 21.1/12-Г-737


ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА

ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Укр Eng

ГОЛОВНІ ПРО ІМЗО ДІЯЛЬНІСТЬ ДОКУМЕНТИ ОСВІТА ЗАХОДИ ПІДРУЧНИКИ СВІДОЦТВО

ГРОМАДЯНАМ ПОСИЛАННЯ

Лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394
"Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році"

Завантажити

Пошук

Увага!

Потенційним авторам/упорядникам щодо підготовки посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

Потенційним авторам/упорядникам навчально-

!!! Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОНУ для використання у класах ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин завантажуй за посиланням:

<http://bit.ly/2Wn1Goi>

Російська мова та література				
Навчальні програми				
Нова українська школа				
Навчальна програма "Російська мова (читання)" для закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою. 1-4 класи	1-2	сайт МОН	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268	
Навчальна програма "Російська мова та літературне читання для 3-4 класів з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти"	3	сайт МОН	Наказ МОН від 27.01.2020 № 101	
4 клас				
"Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою. 1-4 класи"	4	сайт МОН	Наказ МОН від 29.05.2015 № 584	
"Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою. 2-4 класи"	4	сайт МОН	Наказ МОН від 29.05.2015 № 584	
Основні підручники та навчальні посібники				
Нова українська школа				
"Російська мова. Буквар" підручник для закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою (у 2-х частинах)	Вашуленко М. С., Лапшина І. М.	1	ВД «Освіта»	Наказ МОН від 06.07.2018 № 734
"Російська мова та читання" підручник для 2 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	Лапшина І. М., Зорька Н. М.	2	ВД «Освіта»	Наказ МОН від 28.03.2019 № 407
"Російська мова та читання" підручник для 3 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	Частина 1 авт. Коченгіна М. В., Частина 2 авт. Джежелей О. В., Сметь А. А.	3	Ранок	Наказ МОН від 21.02.2020 № 271
"Російська мова та читання" підручник для 3 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Частина 2 авт. Лапшина І. М.).	Частина 1 авт. Лапшина І. М., Давидюк Л. В., Мельник А. О., Частина 2 авт. Лапшина І. М.	3	ВД «Освіта»	Наказ МОН від 21.02.2020 № 271

Закон України «Про освіту»

(прийнятий Верховною радою 05.09.2017)

Стаття 12.

На рівнях початкової та базової середньої освіти освітній процес може організовуватися за циклами, визначеними спеціальним законом, поділ на які здійснюється з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

Закон України «Про повну загальну освіту»

Стаття 10.

Освітній процес організовується за такими циклами:

- **перший** цикл початкової освіти - **адаптаційно-ігровий** (1-2 роки навчання);
- **другий** цикл початкової освіти - **основний** (3-4 роки навчання).

Цикли навчання у початковій школі

ПЕРШИЙ,
АДАПТАЦІЙНО-
ІГРОВИЙ
(1-2 КЛАСИ)

ДРУГИЙ,
ОСНОВНИЙ
(3 – 4 КЛАСИ)



У другому циклі початкової освіти:

формуємо почуття відповідальності й
самостійності

обираємо методи, які вчать робити самостійний
вибір, пов'язувати вивчене з практичним життям
учнів

застосовуємо предметне навчання

пріоритетними методами навчання є
дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові

дослідницька, творча, пошукова, проєктна види
діяльності стають основними видами діяльності
учнів у процесі навчання

Ігрові методи залишаються в інструментарії педагога,
однак не домінують.



У 3-х класах зберігається наступність з попереднім циклом навчання:

Проводяться ранкові зустрічі.

Реалізується інтегрований підхід до організації змісту навчання.

Застосовується формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів із використанням компетентнісних завдань.

Основними формами навчання учнів є навчальні заняття (уроки) різних типів, екскурсії, проекти та інші форми роботи за вибором учителя.

Формами організації діяльності дітей у 3 класі є колективна, групова, індивідуальна.

Закон України

«Про повну загальну середню освіту»

(стаття 10)

Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, **триває не менше 175 навчальних днів** і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу **освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.**

Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання) крім випадків, визначених законодавством.

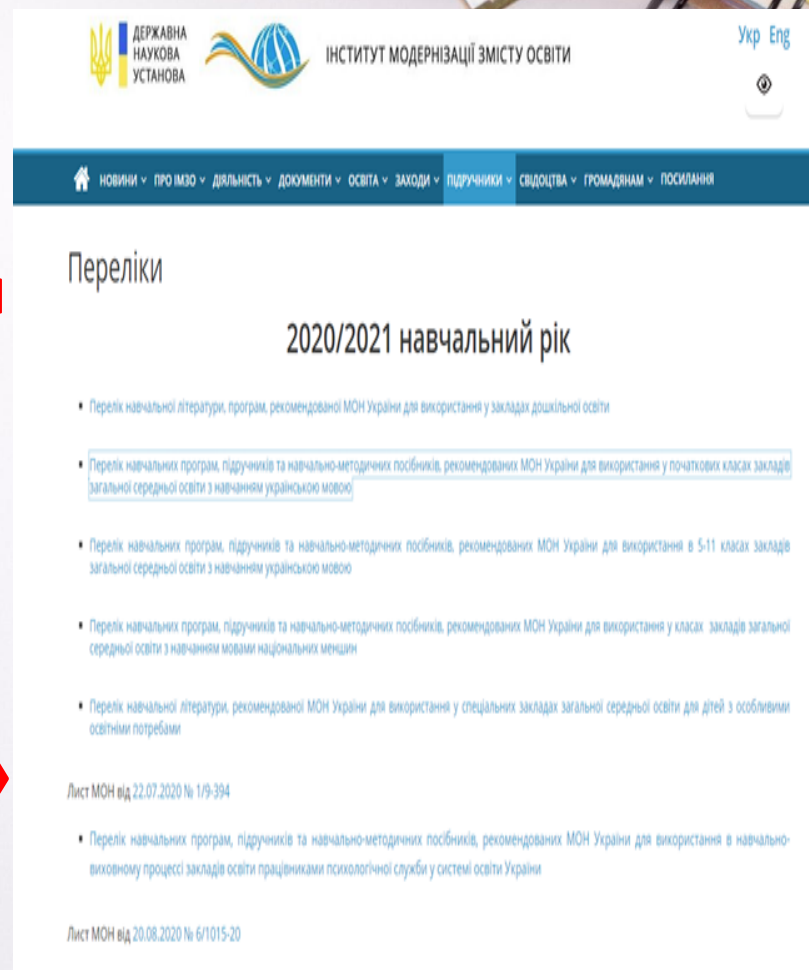
Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Використання підручників у ЗЗСО

У 1–4-х класах закладів загальної середньої освіти рекомендовано **працювати за підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти» надруковані за кошти державного бюджету.**

Перейди за посиланням:

<https://cutt.ly/oyP5J3V>.



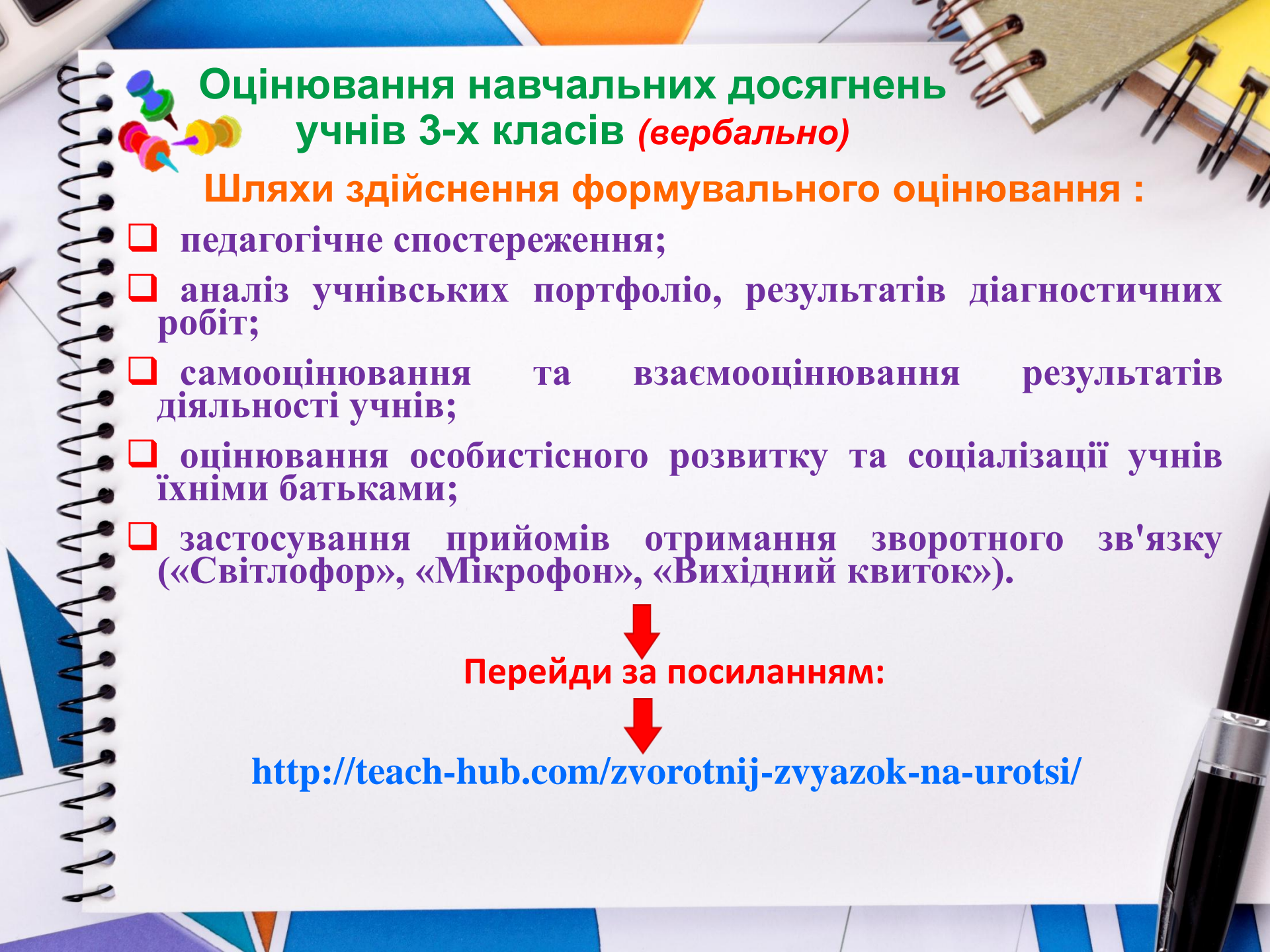
Оцінювання учнів 3-х класів

- застосовується **формувальне і підсумкове** за рівнями навчальних досягнень оцінювання.
- **Оцінювання особистих досягнень** учня відбувається **вербально відповідно до шкали оцінювання у свідоцтві досягнень**: має значні успіхи; демонструє помітний прогрес; досягає результату з допомогою вчителя; потребує значної уваги і допомоги.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-х класів (вербально)

Формувальне оцінювання має на меті:

- ☐ підтримати навчальний розвиток дітей;
- ☐ вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку;
- ☐ діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання;
- ☐ вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- ☐ мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати;
- ☐ виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.



Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-х класів (вербально)

Шляхи здійснення формувального оцінювання :

- ☐ педагогічне спостереження;
- ☐ аналіз учнівських портфоліо, результатів діагностичних робіт;
- ☐ самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- ☐ оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- ☐ застосування прийомів отримання зворотного зв'язку («Світлофор», «Мікрофон», «Вихідний квиток»).

↓
Перейди за посиланням:

↓
<http://teach-hub.com/zvorotnij-zvyazok-na-urotsi/>

Підсумкове оцінювання передбачає

зіставлення
навчальних
досягнень
здобувачів освіти
з очікуваними
результатами
навчання,
визначеними
освітньою
програмою.



Скільки б я не старалась Свєтка все одно малює краще... Нащо старатись, якщо я все одно її не перевершу?



Я так старалась і моя квіточка красивіша ніж минулого разу. Я вичучаю натхнення для подальшого розвитку!

Вчителька каже: "Щоб розвиватись ви маєте порівнювати себе лише зі своїми власними досягненнями. А досягнення інших сприймати як позитивний приклад".



Кожен з нас має свої особливості розвитку, свої таланти, сильні та слабкі місця.
Вчителька сприяє тому, щоб ми вчилися разом, допомагали один одному.

Індивідуальний поступ учня

відстежується за:

- ☐ щоденниками педагогічних спостережень;
- ☐ учнівським портфоліо;
- ☐ результатами діагностичних робіт, що мають містити компетентнісно орієнтовані завдання

!!!! Результати ДР зберігаються у портфоліо учня і не фіксуються у класному журналі!!!!

- У 3 класі тривалість виконання ДР – **35 хв** (із 40 хв уроку 5 хв інструктаж, **35 хв** — виконання роботи).

- **1 ДР** на день.

Дата проведення ДР може бути змінена.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-х класів

- У 3 класі до журналу записують лише результати завершального (підсумкового) оцінювання за кожен семестр.
- Річне оцінювання здійснюється на підставі результатів оцінювання за останній семестр.
- Свідоцтво досягнень вкладається в особову справу учня.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-х класів

- **Результати навчання** зазначаються на відповідних сторінках навчальних предметів, використовуючи такі позначення:

П — початковий рівень;

С — середній рівень;

Д — достатній рівень;

В — високий рівень.

У свідоцтві досягнень рівні сформованості вмінь, які є обов'язковими результатами навчання, визначеними за кожною освітньою галуззю, **фіксуються в кінці навчального року.**

Домашні завдання



• Під час вибору домашнього завдання, необхідно враховувати часові затрати дитини на виконання, сумарний час виконання домашніх завдань з різних предметів вивчення у співвіднесенні з Державними санітарними вимогами.

- Учні 2-го класу – максимум 40 хвилин;
- 3-го класу — 70 хвилин;
- 4-го класу — 90 хвилин.

Домашні завдання (ДЗ), у разі їх надання, **ОБО'ЯЗКОВО** фіксують у Класному журналі!

Стисло записуємо:

- сторінки підручника;
- номери задач;
- спосіб виконання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо).

На вихідні, святкові та канікулярні дні ДЗ не задається відповідно у Класному журналі не фіксується!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАЛЕЖНО ВІД ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

«ЗЕЛЕНИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти
без обмежень

«ЖОВТИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти
без обмежень

«ПОМАРАНЧЕВИЙ» РІВЕНЬ

заборонено відвідувати заклади
освіти здобувачам у групах більш
ніж 20 осіб, крім закладів
дошкільної та загальної середньої
освіти

«ЧЕРВОНИЙ» РІВЕНЬ

здобувачам освіти заборонено
відвідувати заклади освіти

НАША ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Міністерство надає загальні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії, координує дії з МОЗ та Головним державним санітарним лікарем



Засновник закладу забезпечує школи засобами дезінфекції та індивідуального захисту для вчителів



Школа визначає порядок організації освітнього процесу в закладі освіти, гнучку структуру навчального року, а **директор** відповідає за організацію освітнього процесу в умовах пандемії згідно з рекомендаціями Головного санітарного лікаря та визначає відповідальних осіб



Класний керівник та вчитель проводять роз'яснювальні заходи для учнів щодо унеможливлення поширення COVID-19 та спостерігають за станом здоров'я учнів



Батьки підтримують своїх дітей, пояснюють їм, чому важливо дотримуватися правил особистої гігієни, носити маску та користуватись антисептиком, співпрацюють із вчителем

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (червона зона)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Урахування норм робочого
часу вчителів

Педради за можливістю -
дистанційно



Педрада закладу визначає,
які платформи, інструменти
та системи використовувати

Вчителі самі визначають
режим занять: синхронний
чи асинхронний

Нагадуємо!

При плануванні роботи на 2020/2021 навчальний рік слід:

- ☐ Організувати на початку 2020-2021 навчального року в 2 – 4-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.
- ☐ Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2020/2021 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

Корисні посилання

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», розділ «Дистанційна освіта» <http://newdl.edu-post-diploma.kharkov.ua/>

Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція
<https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokroкова-instruktsiya/>

Вся математика для початкової школи в інтерактивній формі
<https://vchy.com.ua/>

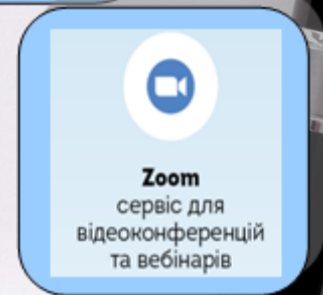
Цікаві завдання з читання для учнів початкової школи
<https://learning.ua/chytannia/>

Як розробити дистанційний урок для 1 – 2-х класів — інструкція від учительки <https://nus.org.ua/articles/yak-rozrobyty-dystantsijnyj-urok-dlya-1-2-klasiv-instruktsiya-vid-vchytelky/>

Дистанційне навчання в 3 – 4-х класах: інструкції, приклади уроків та комунікації з батьками
<https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-v-3-4-klasi-instruktsiyi-pryklady-urokiv-ta-komunikatsiyi-z-batkamy/>

Платформи для вивчення математики у початковій школі
[Matific.com](https://matific.com), [Vchy.com](https://vchy.com)

Цікаві завдання для учнів початкових класів за посиланням:
<http://www.educ.com.ua/prakticheskie-zadaniya-dlya-detey/zavdannya-dlya-3-klasu>



Зворотній зв'язок

Телефон:

(057)731-50-52

Електронна пошта:

nova_gromada@ukr.net

Адреса:

**вул. Пушкінська, 24, каб. 15 (2 поверх),
м. Харків, 61057**

Ірина Прасол