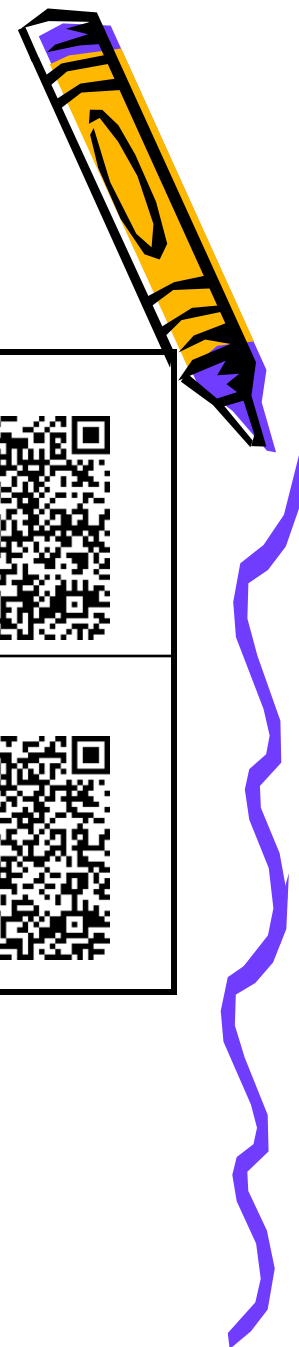


# Історія в дистанційному вимірі

Вересневий науково-методичний  
колоквіум

# Методичний марафон



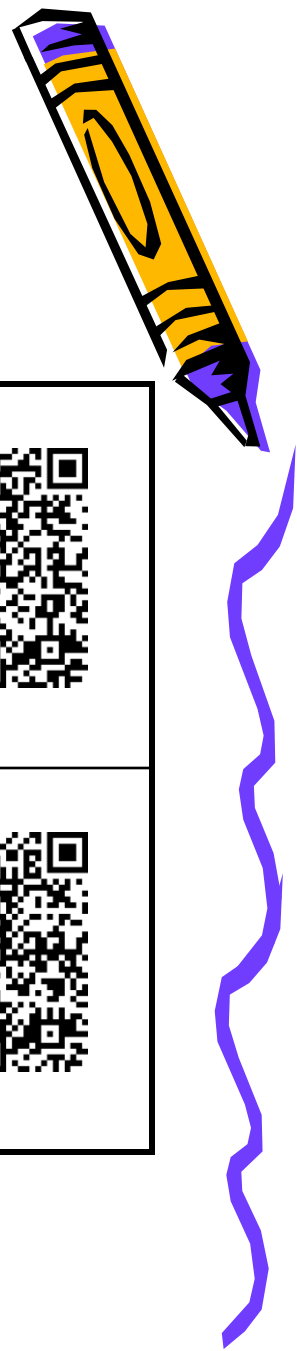
Дикань Алла Василівна, учитель КЗ  
«Бугаївський ліцей Ізюмської районної  
ради Харківської області»





Дмитрієва Оксана Євгенівна, учитель  
КЗ «Харківський ліцей № 8 Харківської  
міської ради Харківської області»



# Методичний марафон



Методичні рекомендації вчителям історії щодо організації дистанційного навчання в умовах карантину учнів 5 – 11 класів	
Методичні рекомендації вчителям історії щодо дистанційного оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів	





# Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання історії у 2020/2021 навчальному році

Бабіч Д.А. – методист Центру методичної та аналітичної роботи

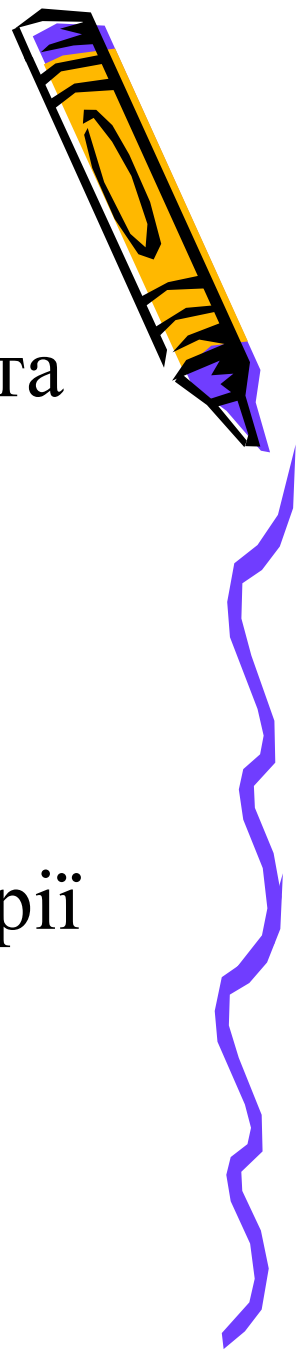
Лист Міністерства освіти і науки України  
№ 1/9-430 від 11.08.2020 «Щодо методичних  
рекомендацій про викладання навчальних  
предметів у закладах загальної середньої  
освіти у 2020/2021 навчальному році» -

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladannya-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>



# Принципи організації змісту історичної освіти

- синхронне вивчення історії України та  
всесвітньої історії;
- лінійно-хронологічна побудова  
навчальної історичної інформації  
відповідно до загальновизнаної  
періодизації історії з акцентом на історії  
XX – початку XXI століть;



# Принципи організації змісту історичної освіти

- проблемно-тематичний підхід та відмова від країнознавчого принципу; багатовекторність – вивчення різних вимірів історії; аналіз подій та явищ з точки зору різних суб'єктів історичного процесу та різної інтерпретації історичних подій;



# Принципи організації змісту історичної освіти

- збалансованість у висвітленні загальнонаціональної, регіональної та локальної історії;
- поєднання оглядового, тематичного та поглибленого вивчення.





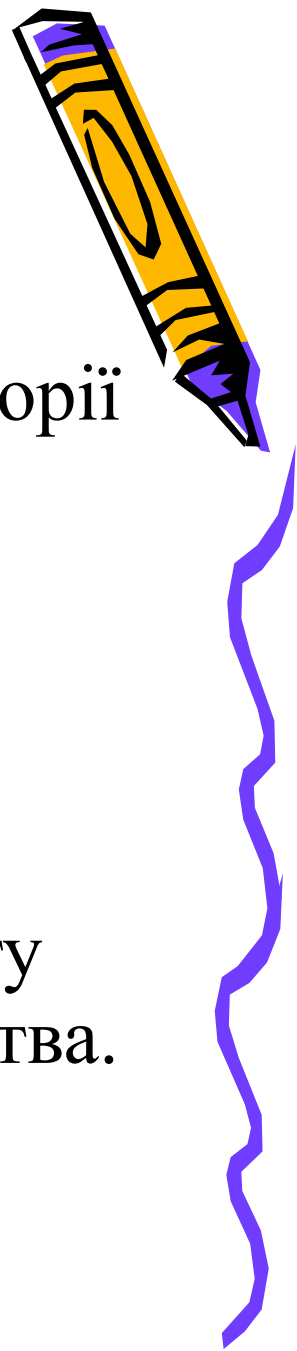
# Пріоритети в змісті історичної освіти

- історія країн і народів, тісно пов'язаних з історією України у різні часи;
- антропологізація історичного минулого;
- показ поліетнічності та багатокультурності через історії людських спільнот, що населяли/населяють територію України, та їх взаємодію;



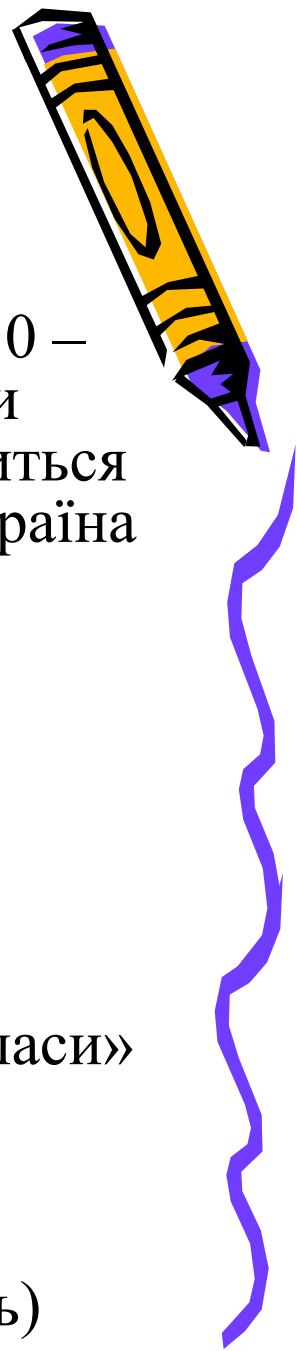
# Пріоритети в змісті історичної освіти

- виважений й неупереджений розгляд  
контroversійних та дражливих тем в історії  
України, Європи та світу;
- збалансований виклад політичної,  
соціально-економічної історії та історії  
культури;
- вивчення історії демократичних ідей,  
етапів становлення та розвитку інституту  
прав людини й громадянського суспільства.



# Чинні навчальні програми з історії

- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 5 – 9 та 10 – 11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236). Тут же міститься і програма інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» для 10-11 класів.
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 7 – 9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804).
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 10 – 11 класи» (рівень стандарту, профільний рівень) (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407).



Навчальна програма для закладів  
загальної середньої освіти «Історія  
України. 5 – 9 та 10 – 11 класи» (наказ  
Міністерства освіти і науки України від  
21.02.2019 № 236) – посилання:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-navchalnih-program-z-istoriyi-ukrayini-dlya-5-9-ta-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>



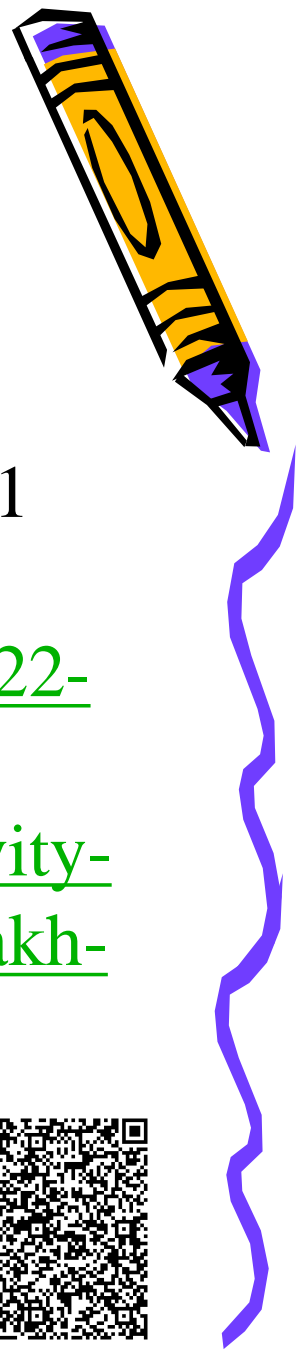
Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.03.2020 № 449 “Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” підручникам для 7 класу закладів загальної середньої освіти” -

<https://imzo.gov.ua/2020/03/27/nakaz-mon-vid-25-03-2020-449-pro-nadannia-hryfa-rekomendovano-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-pidruchnykam-dlia-7-klasu-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>



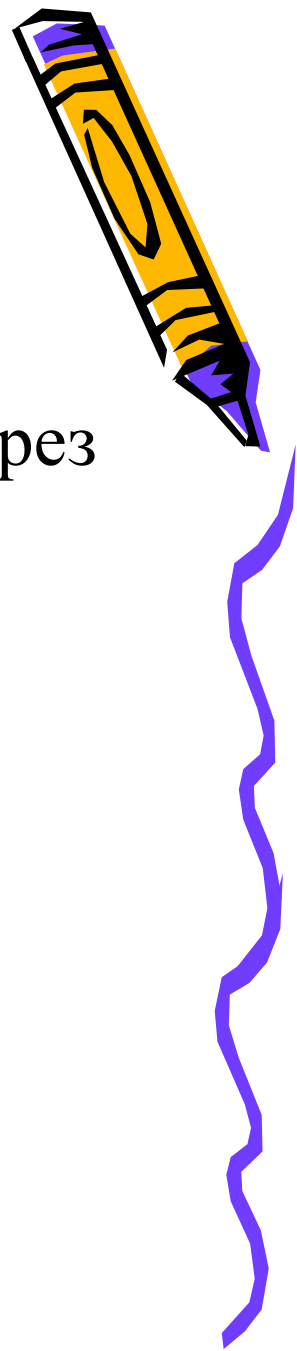
Лист Міністерства освіти і науки України  
№1/9-394 від 22.07.2020 “Про переліки  
навчальної літератури, рекомендованої  
Міністерством освіти і науки України для  
використання у закладах освіти у 2020/2021  
навчальному році” -

<https://imzo.gov.ua/2020/07/24/lyst-mon-vid-22-07-2020-1-9-394-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-rekomendovanoi-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-u-zakladakh-osvity-u-2020-2021-navchal-nomu-rotsi/>



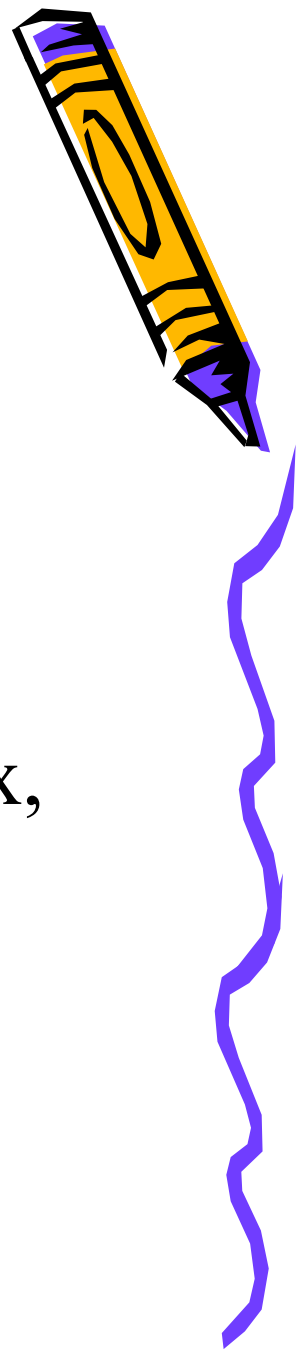
# Особливості викладання історії в 7 класі

- “персоналізація”, “залюднення” історії через життєпис різних історичних осіб;
- демонстрація витоків сучасних ідей, соціально-економічних явищ, технічних та технологічних винаходів, традицій повсякденного життя, тенденцій розвитку культури тощо з доби Середньовіччя;



# Особливості викладання історії в 7 класі

- зв'язок української та всесвітньої історії;
- частина навчального матеріалу має базуватися на літературних прикладах, апелюванні до творів мистецтва та архітектури;





# Особливості викладання історії в 7 класі

- учні мають вчитися зіставляти різні факти і точки зору, формувати власні думки та мати можливість висловлювати їх, критично співвідносити їх з джерелами інформації, думками однокласників і вчителя;



# Особливості викладання історії в 7 класі

- викладання історії Середньовіччя має базуватися на сучасній методології, з урахуванням досягнень сучасної історичної науки;
- дотримання принципу історизму;
- особливу увагу приділити релігійному чиннику, ролі церкви в історії Середньовіччя;
- важливо показати витоки української нації та державницької традиції, духовності та культури;
- зображення середньовічного минулого України як історії усіх народів, які проживали на сучасних українських теренах.



# Практичні заняття

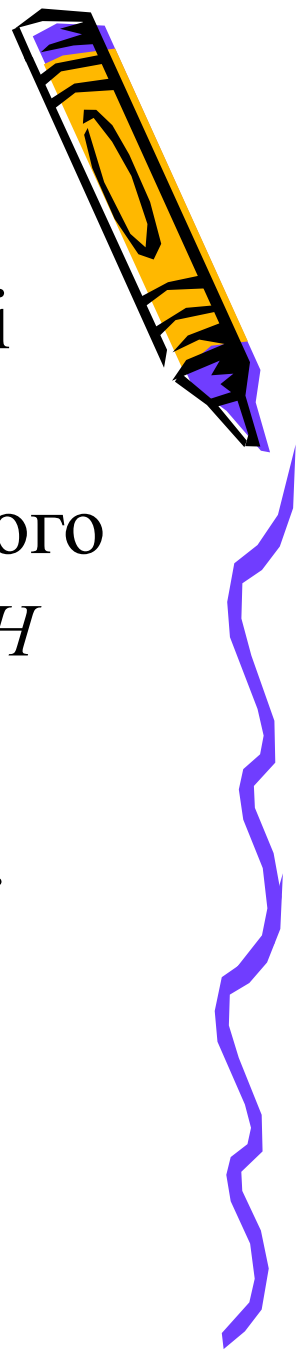
Реалізація практичних занять:

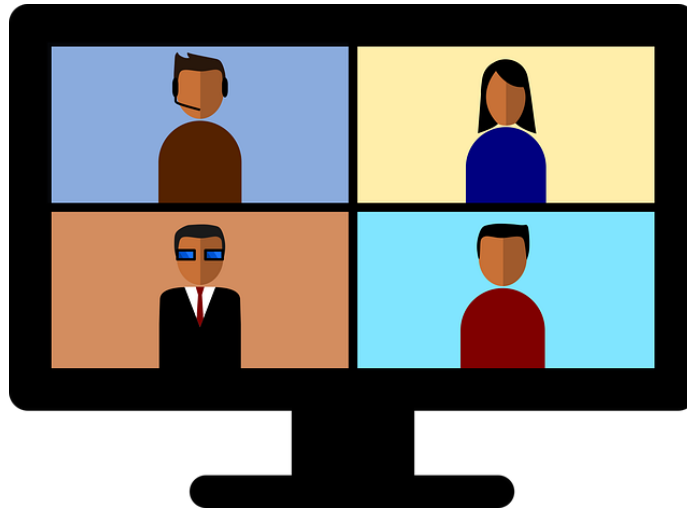
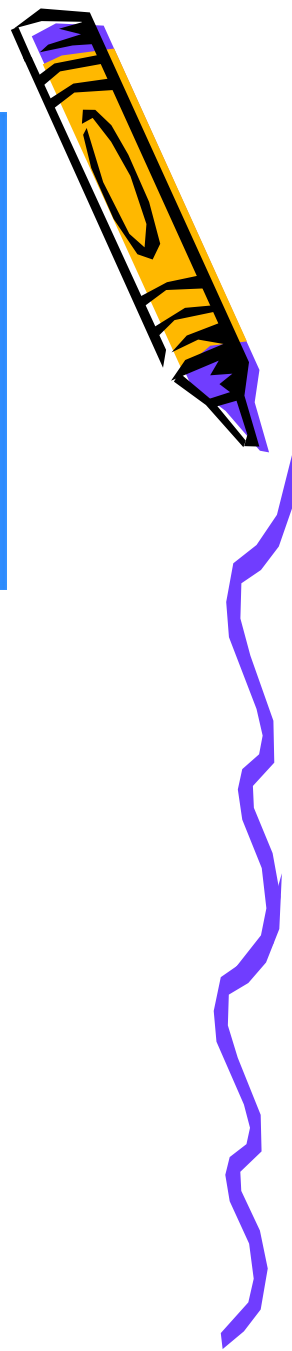
- 1) як метод під час опрацювання нового матеріалу, узагальнення, перевірки домашнього завдання;
- 2) як окремий вид уроку.



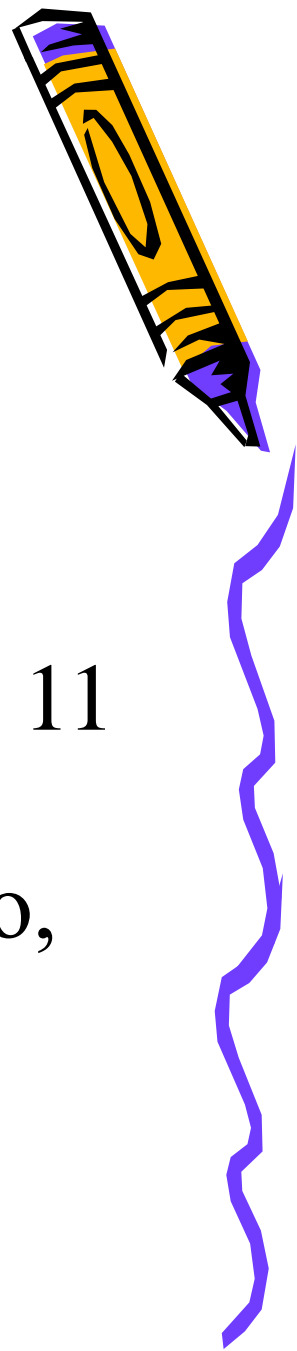
# Інфомедійна грамотність

Комплекс знань, умінь та навичок, які можна і треба розвивати не окремим предметом, а в межах фактично кожного предмета і будь-якої теми *(з листа МОН України № 1/9-430 від 11.08.2020 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»)*





Лист МОНУ №1/11-5310 від  
10.08.2020 «Про надання грифа  
«Рекомендовано Міністерством  
освіти і науки України» (надано  
гриф навчальній програмі для 5 – 11  
класів ЗЗСО «Українознавство»  
(автори-укладачі А.Ціпко, Т.Бойко,  
С.Бойко, О.Газізова)



Лист МОНУ № 4/2680-20 від  
23.07.2020 (містить додаток до  
листа з методичними матеріалами  
для закладів освіти щодо  
висвітлення історії Закарпаття)

