**Методичний кластер «Методичні та психологічні аспекти інклюзивної освіти в умовах НУШ»**

**Програма**

**он-лайн практикуму для методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти**

**Тема:** «Особливості співпраці методиста з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів»

**Мета:** підвищення компетентності методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти щодо особливостей діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та шляхів співпраці з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів

**Завдання:**

* ознайомити учасників з нормативно-правовим забезпеченням організації інклюзивного навчання та апробацією проекту Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання;
* розглянути особливості діяльності інклюзивно-ресурсного центру та шляхи співпраці методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;
* обговорити актуальні питання співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з методистами з психологічної служби та інклюзивної освіти з метою ефективної організації інклюзивного навчання дітей з ООП в районі;
* надати практичну допомогу з питань організації інклюзивного навчання та співпраці методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

**Дата проведення:** 18.06.2020

**Час проведення:** 10.00 – 13.00

**Місце проведення:** м. Харків, вул. Пушкінська, 24, комунальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

**Учасники:**  методисти з психологічної служби та інклюзивної освіти

**Керівники Методичного кластеру:**

**Носенко В.В.,** завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи, та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Лященко В.М.,** завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Методичний кейс он-лайн практикуму для методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти 18.06. 2020**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017.

1. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2018 № 627 «[Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти   
   ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-specialnih-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-ii-stupenya-dlya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami)».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року №1205».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Пpo затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»
11. Наказ Міністерства соціальної політики та Міністерства освіти і науки України від 04.02.2020 «Про апробацію проекту державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання»

13. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.06.2012 № 1/9-529 **«Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання».**

14.Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.01.2013 № 1/9-1 **«Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання».**

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.02.2018 № 2.5-281.
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1/9-691 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.».
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2019 № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами   
   в закладах освіти в 2019/2020 н.р.».

19.Обласний освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», схвалений рішенням Колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 29 березня 2017 року.

20.Джерело педагогічних інновацій «Інклюзивна освіта: досвід, ресурси, проблеми». – Харків: Харківська академія неперервної освіти. – 2017, № 1 (17).

21. Презентації до виступів.

**Програма роботи**

**он-лайн практикуму для методистів з психологічної служби та інклюзивної освіти**

**«Особливості співпраці методиста з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів» у межах Методичного кластеру «Методичні та психологічні аспекти інклюзивної освіти в умовах НУШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст і форми роботи** | **Час** | **Відповідальний** |
| **Блок 1. Організаційний** | | | |
| **І** | 1. Реєстрація учасників | 10.00 – 10.10 | Куценко Євгенія Сергіївна,  методист Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» |
| 2. Відкриття семінару, Визначення мети та завдань роботи. | 10.10 – 10.20 | Лященко Віра Михайлівна, завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  Говсієвич Ірина Вікторівна**,** головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти управління освіти і науки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації |
| **Блок 2.Науково- Методичний** | | | |
| **ІІ** | *1.Виступ.*  Співпраця методиста відділу освіти та ІРЦ: аналітичні аспекти | 10.10– 12.00 | Говсієвич Ірина Вікторівна, |
| *2. Виступ.* Нормативно-правове забезпечення організації інклюзивного навчання | Байназарова Олена Олександрівна, в.о. завідувача кафедри виховання та розвитку особистості |
| *3.Виступ.* Проект Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання | Хватинець Олена Олексіївна, директор Харківського обласного центру соціальних служб для сім′ї, дітей та молоді Харківської обласної державної адміністрації |
| *3. Виступ*. Особливості діяльності інклюзивно-ресурсного центру: шляхи співпраці та взаємодії. | Лященко Віра Михайлівна |
| **Блок 3. Практичний** | | | |
| **ІІІ** | *Презентація досвіду роботи*   * Співпраця інклюзивно-ресурсного центру та методиста з інклюзивної освіти * Організація співпраці Богодухівського інклюзивно-ресурсного центру із закладами освіти та установами району | 12.00 – 12.50 | Педан Таісія Михайлівна, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Мереф'янської міської ради Харківської області  Кононенко Олена Михайлівна, директор КУ «Богодухівський інклюзивно-ресурсний центр» Богодухівської районної ради Харківської області |
| **Блок 4. Підсумковий** | | | |
| **IV** | Підбиття підсумків роботи практикуму. Відповіді на питання | 12.50– 13.00 | Лященко Віра Михайлівна,  Говсієвич Ірина Вікторівна,  Байназарова Олена Олександрівна |

Завідувач Ресурсного центру

з підтримки інклюзивної освіти

КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти» Віра ЛЯЩЕНКО

Людмила Ворфлік

Світлана Мельник