**Відгуки про навчання на дистанційному спецкурсі**

**«Формування в молодших школярів уміння працювати в команді»**

Добрий день!

 Зі словами щирої подяки, звертаються до Вас слухачі дистанційного спецкурсу «Формування в молодших школярів уміння працювати в команді» (група №44).

 Для вчителів навчання протягом життя – цілком зрозуміла необхідність. Післядипломна освіта є для нас стимулом для професійного росту, оновлення та творчого пошуку. Під час карантину ви створили для нас умови для навчання, для професійного та особистісного розвитку.

 Дистанційна форма навчання надала нам:

-можливість займатися в зручний для нас час, працювати за індивідуальним графіком; у зручному місці (вдома);

- можливість постійно отримувати практичну і методичну допомогу від викладачів та інформаційну підтримку співробітників інституту;

- перехід від режиму «нас навчають» у режим самостійного навчання;

 Завдяки вмотивованій самоосвіті ми отримати приємні враження, чудові результати, розширили свої знання.

*Летко О.В.,*

*учитель початкових класів Балаклійської*

*загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2*

*Балаклійської міської ради Харківської області*

*15.05.2020*

Доброго дня!

Я від імені своїх колег та від себе особисто хочу подякувати за добре організований спецкурс «Формування в молодших школярів уміння працювати в команді».

Шість вчителів початкової школи нашого закладу одночасно були зараховані на навчання і мали змогу спілкуватися, обговорювати теми занять. Як то кажуть, «були на одній хвилі».

Це була наша перша спроба пройти дистанційне навчання, яке має безперечний плюс. Воно дало нам можливість раціонально розподіляти час, мати гнучкий графік. Щиро дякуємо усім викладачам за підготовлений матеріал, який мав практичне спрямування.

Віртуальне спілкування: карантин, дистанційна освіта – час вимушеного перезавантаження людини, якого потребують навіть телефон і комп`ютер. Спочатку це викликає деякі труднощі і незручності. З`являються нові опції, звичні зникають. Але згодом ти починаєш працювати в новому режимі.

Дистанційні курси дали нам можливість працювати в зручному форматі з економією часу. Особливість такого навчання – в самоорганізації. Дуже зручно бути присутнім на лекції будь-де та будь-коли. Цей курс дозволив нам зрозуміти, що співпраця в команді дає позитивний результат, бо кожний учасник має змогу висловити свої думки, проявити свої здібності.

Дякуємо Вам за такий дистанційний досвід.

*Слухачі спецкурсу 44 групи ,*

 *вчителі початкових класів*

*Ізюмської загальноосвітньої*

*школи І-ІІІ ступенів № 12*

*Родімкіна М.В.*

*Школьна Н.О.*

*Посікун Л.М.*

 *Сніжко О.М.*

*Мачуліна В.*

*До нових зустрічей!*

*15.05.2020*

Доброго дня!

Дуже дякую за змістовність презентації «Система роботи щодо формування в дітей молодшого шкільного віку вміння дружити з ровесниками»! Розглянуті важливі та актуальні питання на даний час. У цьому уроці у мене 1-й клас, і часто виникають проблеми щодо спілкування та дружби дітей в колективі. У мене складається таке враження, що їх у сім’ях і садочках не вчили гратися та спілкуватися. Раніше в учнівських колективах, які я виховувала і навчала, таких питань не виникало (якщо і були, то поодинокі). А зараз все більше і більше егоїстичних дітей: тільки я, тільки все для мене і так далі. Вони не вміють порозумітися та поступитися один одному. Відразу сваряться і розбігаються. Тому я й записалася на ці курси, щоб допомогти їм і собі. У дружньому колективі й навчати легше. Багато чого для себе я вже взяла з дистанційного матеріалу, буду намагатися впроваджувати. З нетерпінням буду чекати друковані документи, інформаційні буклети, поради, які Ви пропонували. Передивилася всі посилання, які зустрічала в презентаціях викладачів спецкурсу. Їм теж спасибі за роботу! Часто у практиці використовую відео уроки, тому зраділа запропонованому для роботи на уроках проекту «Живі письменники». Обов’язково візьму до уваги!

Хочу відповісти на Ваші запитання щодо короткого підсумку сьогоднішнього заняття. Я замислилася над питаннями труднощів, які виникають при вихованні сучасних дітей, але також і необхідність цього процесу. Люди, які вміють працювати в команді, дуже потрібні нашому суспільству, це будівельники нашого майбутнього в державі. А позитивний результат буде починатися через виховання дружби і спілкування саме у малюків. Ця відповідальна роль покладена на нас, вчителів, які працюють з учнями НУШ. Найскладніше для мене в цій ситуації це – підтримка батьків школярів. В практиці я намагаюсь більше задіювати батьківську громаду для проведення виховних заходів, тому що приклад рідних дуже важливий для дітей. На батьківських зборах проводжу обговорення різних ситуацій, аналізую проведення анкетування серед учнів і батьків, пропоную оглянути відеоролики. Батькам такі моменти на зборах подобаються. Часто у практиці використовую індивідуальні роз’яснювальні бесіди (як з батьками так і з учнями). Проявляються зміни відразу! А виховання дружби, на мій погляд, треба розпочинати з відвертої розмови з дітьми: що тебе хвилює при спілкуванні в класі, що подобається, чим незадоволений і так далі. Діти йдуть на контакт, якщо з ними говорити спокійно і на рівні. Я підтримую Вашу думку щодо впливу книг для виховання малят. На різних уроках, не тільки на читанні, стараюсь максимально рекламувати ту чи іншу художню літературу: виставки, буктрейлери, читання уривків, усне обговорення тощо. Я сама люблю читати, і багато читала в дитинстві. У нас дома була велика домашня бібліотека, література різного напрямку. Дякую своїм батькам що багато приділяли уваги нашому розвитку. Тому у мене залишилися в пам’яті багато улюблених книг. Дуже любила читати твори Всеволода Нестайка, Віктора Драгунського, з української літератури обожнювала перечитувати Марко Вовчок, Михайла Коцюбинського та Миколи Гоголя. А деякі книги я навіть нещодавно виписала з букіністичного сайту: Анатолій Алексін «Дуже страшна історія», Віра Карасьова «Розповіді», Як Бжехва «Академія пана Ляпки». Але особливо приємно згадувати книги харківської письменниці Казіміри Полякової «Чудесница» (російська назва, 1976 рік) та «Старичок – Лесовичок» (російська назва, 1970 рік). Чомусь саме ці твори на мене дуже сильно вплинули в дитинстві!

Дякую ще раз за такий потрібний спецкурс! Буду всім пропонувати його пройти, тому що вся інформація цікава, актуальні та потрібна! Чекаю на методичні матеріали! Спасибі!

 ***Норкова Валентина Миколаївна****,*

*вчитель початкових класів комунального закладу*

*«Первомайський ліцей № 7 Первомайської міської ради Харківської області», керівник ММО вчителів початкових (1-2-х) класів міста Первомайський*

15.05.2020