**Відгуки педагогів Харківщини**

**про**

**методичний Інтернет-марафон**

[**Ирина Корнусirinakornus@gmail.com**](mailto:Ирина%20Корнусirinakornus@gmail.com)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Висловлюємо щиру подяку Покроєвій Любові Денисівні – ректору КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»та Лелеко Валентині Георгіївні – методисту Центру методичної та аналітичної роботи за впровадження та супровід пілотного проєкту «Методичний інтернет-марафон».

Лелеко Валентина Георгіївна – творчий фахівець своєї справи. З метою підвищення професійної компетентності, розвитку активності педагогів та більш ефективної роботи з технологіями дистанційного навчання в період карантину вчителі нашої громади постійно отримують від неї висококваліфіковану методичну допомогу в освоєнні й розробленні інноваційних програм та впровадженні дистанційного навчання.

У реаліях сьогодення актуальним є проведення занять дистанційно. Для учнів, що володіють сучасними технологіями, дистанційне навчання не є чимось надскладним та незнайомим. А вчителі мають недостатньо практичних навичок щодо його організації та проведення. Методичний інтернет-марафон допоміг нам проводити дистанційну роботу завдяки матеріалам, які містять різноманітні відео, тексти, рисунки тощо. Запропоновані методистом освітні платформи Googleclissroom, Naurok, Moodle, письмові робот, лабораторні досліди з використанням Skype, Zoom, відео- та анімації дали змогу учням самостійно та із захопленням засвоювати нові знання.

Для відтворення повноцінного дистанційного курсу навчання (у довгостроковій перспективі) Центром методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було рекомендовано використовувати Google Classroom, де слід розміщувати все необхідне для навчання: конспекти лекцій, задачі та приклади розв’язання, завдання для самостійного опрацювання, тести для перевірки знань, домашні завдання, а також відзначати оцінками виконані завдання, відповідати на запитання учнів, відстежувати прогрес. Крім того, для зберігання матеріалів, відео, текстів, таблиць слід використати Google Drive – це дозволило учням мати доступ до всіх необхідних матеріалів у зручний час. А для проведення тестів, опитувань чи перевірки знань слід використати Google Forms.

Співпраця з методистами Центру методичної та аналітичної роботи Академії на чолі з Покроєвою Любов Денисівною засвідчує високий професійний рівень організації, оптимально ефективний, доцільний формат проведення, продуманий до дрібниць: від докладного покрокового інформування – активного, результативного обміну думками та пропозиціями – до об’єктивного визначення та відзначення.

*Колектив учителів Малоданилівської об’єднаної територіальної громади бажає Вам натхнення, наукового захоплення та вдалої реалізації творчих проєктів.*

*З повагою, Катасонова С.П. – директор КЗ «Малоданилівський ліцей»; Руденко О.Б. – заступник директора з НВР, учитель хімії; Корнус І.В. – учитель хімії; Жуковіна Г.В. – учитель математики; Жуковіна Т.В. – учитель хімії та біології.*

[**Нина Николаевнаnina77vova@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9WcwtKJ40WVhtoC_9u1L9AiT9hN)

**Кому:**

[center\_ekspert@ukr.net](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Ознакомившись с методическими рекомендациями для учителей зарубежной литературы и русского языка, хочу поблагодарить методиста Косенко Е.О. за те подсказки, которые мне пригодятся в дальнейшей работе в формате дистанционного обучения. При использовании платформ Zoom и Google Classroom представленные новые типы заданий при изучении художественных текстов гармонично вписываются в реалии нашего общения с учениками.

Обратила внимание на уместность использования созданных самим учителем пятиминутных дидактически продуманных видеороликов при подаче нового материала и включения их в режиме демонстрации экрана наряду с привычными презентациями.

Грамотное использование веб-камеры, правильная регламентация задаваемых вопросов в режиме видеоконференций, знакомство с онлайн-сервисом Kahoot! для создания интерактивных учебных игр, викторин и многие другие полезные и продуктивные рекомендации можно найти в материалах, размещенных на сайте Академии.

*Корытникова Нина Николаевна, учитель русского языка и  литературы КЗ "Харьковская санаторная школа № 1"*

[**Алла Лінникmerefa1@i.ua**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9u8XFuFMfoCLn_8M)

**Кому:**

[center\_ekspert@ukr.net](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Шановна Оксана Анатоліївна, дякую Вам за надані матеріали з біології. Доречні матеріали та контрольні роботи, дуже цікаві, які використовувала у своїй роботі. Бажаю Вам успіхів у роботі.

*Кривко Р.В., учитель біології КЗ "Мереф'янський ліцей №1 імені І.Я. Перемота" Мереф'янської міської ради Харківської області*

[Тамара Нерезnerez.tm@gmail.com](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9W8XF2Iw0pD7FhDMEuRwthVe)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Шановні педагоги КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»! Висловлюю Вам щиру вдячність за проєкт для вчителів «Методичний інтернет-марафон», за чудові матеріали.

Я спершу була занепокоєна та збентежена ситуацією, що склалась у рамках такого затяжного карантину, як це займатись дистанційно?! Адже до цього не мала досвіду такого навчання. Однак зараз можу сказати впевнено – це можливо, якісно і цікаво.

Від методиста Зайцевої О.А. отримала корисні роз’яснення особливостей оцінювання досягнень школярів в умовах дистанційного навчання під час карантину. Нею показані можливості оцінювання в синхронному та асинхронному режимі за допомогою тестування на платформах Googleclissroom, Naurok, Moodle, виконання письмових робіт з використанням Skype, Zoom.

До речі, мої діти мають можливість спілкуватися через Zoom, виконувати авторські тести на платформі Naurok. Окрім названих вище платформ, для організації дистанційного оцінювання використовую сервіс Google-форма, де можна збирати відповіді школярів і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування. У разі неможливості застосовувати ці платформи, використовую Viber або інші зручні месенджери.

Творчі роботи: проєкти, міні-проєкти, презентації, реферати надсилаються на електронну пошту.

Дякую за надані приклади завдань для використання під час дистанційного  оцінювання. Це така кропітка й творча робота методиста, але вона стала нагальною. Тому заслуговує на подяку, щиру вдячність.

Переглядаючи наданий методистом Зайцевою О.А матеріал, бачу, що в умовах карантину колеги самореалізувалися, як наприклад, Халепа Ольга Володимирівна, у якої уроки в реп-форматі, а вчитель Панкратьєва Вікторія Вікторівна презентує навчальний проєкт «Город на карантині». Мої учні теж переглянули ці відео.

Окрема подяка за надану можливість ділитися своїм досвідом з колегами та учнями не тільки своєї школи, а й з іншими вчителями та дітьми, які живуть у нашому місті, у нашій країні.

Дякую всім Вам, методистам Академії, і звісно ж, Оксані Анатоліївні, за оперативну турботу, прекрасну організацію освітнього процесу під час карантину. Упевнена, що наші учні продовжують отримувати освіту, незважаючи ні на що.

Бажаю Вам міцного здоров’я, творчого настрою та надії на краще!

*З повагою, учитель біології КЗ «Мереф’янський медичний ліцей» Мереф’янської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Т. М. Нерез*

[**Светлана Перкинаsvetlanaperkina87@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=J4Fc0pHM9W1RF2sbEuiMlz07FhDMEuRwthVe)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Методичні рекомендації щодо дистанційного оцінювання, розроблені методистами Центру методичної та аналітичної роботи, є дуже доречними в ситуації, що склалася в освіті. Учителі історії та правознавства можуть ознайомитися  з переліком освітніх платформ для активної взаємодії з учнями. Наводяться приклади завдань для контрольного оцінювання з історії України учнів  8 класу та специфіка їх оцінювання. Також вчителям  надаються корисні посилання на Інтернет-ресурси, де вони можуть  ознайомитися з матеріалами для дистанційного  оцінювання учнів. Отож, використання  даних рекомендацій значно полегшить та зробить ефективнішою роботу вчителя.

*Світлана Пєркіна, учитель КЗ  Сахновщинський ліцей №1 Сахновщинської районної ради Харківської області»*

[**Liubov Taranliubovtaran@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9pcDtWVh0p1Xtui70ueXnWic07)

**Кому:**

[center\_ekspert@ukr.net](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

МЕТОДИЧНИЙ ІНТЕРНЕТ-МАРАФОН. Українська мова 5–11 класи.

Дякую за практичні поради! Дуже корисний матеріал! Використала матеріал для 7 класу.

Будьте здорові!

*Любов Таран*

[**Natalya Ivanovalnatalya2011@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9piM0p16QuSXfzSHmp0etuc6nWv59m)

**Кому:**

[center\_ekspert@ukr.net](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Добрий день!

Оксана Анатоліївна, хочу подякувати Вам за те, що в умовах вимушеної зміни формату навчання на дистанційне Ви дуже швидко й ефективно знайшли необхідні ресурси з біології, які допомогли нам, учителям, налагодити канали зв'язку з дітьми. Ми дуже переживали, що буде складно й незвично, але виявилося, що все простіше, ніж уявлялося! Але за уявною легкістю ми усвідомлюємо важку роботу з підготовки такого масштабного проєкту, як Методичний Інтерент‑марафон.

Дякуємо!!! Дякуємо за Ваш час, увагу, досвід, знання, методичні знахідки, якими ви з нами ділитеся. Особливо актуальні на сьогодні – онлайн‑ресурси щодо підготовки до ЗНО з біології.

 Сподіваюся, що це все скоро закінчиться й діти продовжать навчання і спілкування в стінах наших навчальних закладів. Особисте спілкування, очі й енергію дітей не замінить жоден електронний ресурс.

*З повагою, Лях Н.М., учитель біології і хімії*

*КЗ «Мереф` янський ліцей № 4»*