**Відгуки педагогів Харківщини**

**про**

**методичний Інтернет-марафон**

[**Тамара Нерезnerez.tm@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9W8XF2Iw0pD7FhDMEuRwthVe)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Звертаюся від імені колег як керівник Мереф’янського ММО вчителів біології.

Хочу висловити велику подяку організаторам унікального проєкту для вчителів «Методичний Інтернет-марафон», усім методистам КВНЗ *«*Харківська академія неперервної освіти*».*

Безмірно вдячні методисту Центру методичної та аналітичної роботи Зайцевій О.А. за вчасні рекомендації для вчителів біології щодо організації дистанційного навчання.

Завжди цікавилися й використовували в роботі рекомендації, надані Центром методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», а тут ще й непередбачений форс мажор – карантин! І потреба в роз’ясненнях щодо дистанційного навчання з використанням інтерактивних форм роботи стала нагальною.

Через карантин пропущено вивчення важливих і складних тем. І вдало опрацювати їх можна за допомогою різноманітних онлайн-курсів, відеоуроків, лекцій, сучасних платформ для дистанційного навчання, наведених як приклад методистом Зайцевою О.А. У пригоді стали інтерактивні завдання й навчальні ігри, ментальні карти й багато чого іншого, наданого в «Методичних рекомендаціях вчителям біології щодо організації дистанційного навчання в умовах карантину учнів 6 – 11 класів» та «Методичних рекомендаціях вчителям біології щодо дистанційного оцінювання навчальних досягнень учнів 6 – 11 класів». Звернули увагу на сучасну систему контролю та обліку результативності за допомогою сервісів, які дозволяють застосовувати готові або створювати власні тестові завдання, чим і скористалися наші вчителі. Педагогічне мистецтво, методичний почерк О.А. Зайцевої вражає і заслуговує на увагу і повагу.

Всім Вам, шановні колеги, мудрі педагоги, дякуємо за творчу, плідну працю, адже що може бути чесніше й шляхетніше, як навчання того, що знаєш найкраще.

*Тамара Нерез, учитель Мереф’янського медичного ліцею*

[**lena08101976@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=9p8wtK7-fK7HlKJhmP8bJriwF2m)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Презентований зміст методичних рекомендацій є актуальним в умовах впровадження дистанційних технологій навчання під час карантину. Дякую за методичні рекомендації з інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого та музичного мистецтва Косенко К.О. та Чуркіній В.Г. Авторками акцентується увага на позитивному ставленні до кожного учня, оцінюванні не рівня недоліків і прорахунків, а рівня прогресу особистісних досягнень, пропонується обрати критерієм перевірки та оцінювання результатів мистецької освіти динаміку особистісного розвитку дитини та її ставлення до опанування предмета. Важливим аспектом під час оцінювання знань та вмінь учнів є врахування їх вікових особливостей, індивідуальний та диференційований підхід. Надані матеріали покликані на допомогу вчителю щодо організації оцінювання.

 Корисним є перелік освітніх джерел та онлайн-платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного оцінювання та рекомендації щодо роботи із створення інфографіки, ребусів та рисунків онлайн, пазлів. Чи не найголовнішим аспектом як для вчителя, так і для учня під час дистанційного навчання виявилося саме оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Авторки методичного матеріалу Косенко К.О. та Чуркіна В.Г. надають чіткі дієві рекомендації щодо реалізації саме цього аспекту дистанційного навчання в умовах карантину.

*Коваленко О.В.,*

*учитель мистецтва*

*Красноградського НВК №3*

[**Вікторія Гужваviktoriaguzhva47@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=0Wcb0pVXEu1_02LI0WSNvNCDE4Ow9W8N)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)**t**

Доброго дня! Я, Гужва Вікторія Анатоліївна, учитель української мови та літератури КЗ  «Безруківський ліцей» Дергачівської районної ради Харківської області, хочу звернутися до організаторів Інтернет-марафону. Використала у своїй роботі, окрім рекомендацій методистів, урок учителя Бендеги С.П. При виборі сервісів для дистанційного навчання у педагога завжди виникає проблема щодо вибору кращого. Бендега С.П. у матеріалах до уроку в 7 класі переконала, що доцільно використовувати саме платформу Google-клас, оскільки вона дозволяє здійснювати підсумкове оцінювання результатів навчальної діяльності учнів як у синхронному, так і асинхронному режимі.

Ці матеріали до уроку української літератури, на мою думку, корисні також тим, що містять детальну покрокову інструкцію зі скриншотами щодо виконання контрольної роботи. Тестові завдання подані за варіантами. Але найцінніше, що ця робота може знадобитися при підсумковому оцінюванні школярів, які не мали поточних і тематичних оцінок (на жаль, такі учні не поодинокі). І ще одне: цю ж контрольну роботу можна використати і для вхідного оцінювання на початку наступного навчального року.

Велика подяка вчителю Бендезі Світлані Петрівні, яка змогла створити розробку уроку, можливу для використання як в очному навчанні, так і дистанційно. Подяка і методисту КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Клімовій Світлані Василівні та іншим методистам Академії, а особливо завідувачу Центру методичної та аналітичної роботи Академії Кротовій Ірині Василівні, які організували та провели чудовий марафон дистанційних уроків, змогли висвітлити цікавий і корисний досвід для всієї педагогічної громадськості.

*Гужва В.А., учитель КЗ «Безруківський ліцей» Дергачівської районної ради Харківської області*

[**Светлана Ведмедеряvedmederyas104@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=0W8g9u8gF2sit2fHfz370ueXnWic07)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.ne**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Доброго дня. Учителі української мови Харківської ЗОШ І-ІІІ ст. №104 щиро дякують Румянцевій-Лахтіній О.О., методисту Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти", за цікаві, практично значимі матеріали щодо дистанційного навчання та оцінювання учнів 5–11 класів. З повагою, учителі-філологи.

У цей період учителі, здобувачі освіти опинились у складній ситуації й не відразу змогли методично правильно адаптуватись. Такий виклик уперше постав перед освітянами.

Матеріали в розділі «Методичний Інтернет-марафон. Українська мова 5–11 класи» допомогли вчителям-філологам організувати освітній процес дистанційно. У ньому подано рекомендації щодо організації вивчення нового матеріалу за допомогою різноманітних електронних платформ, методичний коментар, інструкції щодо користування тим чи іншим сервісом, алгоритми онлайн-занять, створення тестів для учнів 5–11 класів з української мови, які можна використовувати в практичній роботі вчителям. Корисними є рекомендації щодо роботи з ментальними картами та їх створення в старших класах, розміщення переліку тематичних посилань, порад щодо підготовки до ЗНО. На наш погляд, особливої уваги в рекомендаціях заслуговує розділ «Організація зворотного зв’язку з учнями та контроль навчальних досягнень». Найболючішим питанням під час дистанційного навчання виявилося саме оцінювання навчальних досягнень учнів. Методист Румянцева-Лахтіна О.О. надає чіткі, конкретні рекомендації.

Цікавим, практично значимим є матеріал із досвіду роботи вчителя української мови Фурманової О.М.

Учитель ретельно дає роз’яснення щодо використання платформи Google Classroom, яка на сьогодні виявилася найпопулярнішою серед освітян. Подає покрокову інструкцію щодо налаштування Google-платформи, представляє її переваги, практичне застосування на уроках української мови.

*Тесленко О.В., директор ХЗОШ №104,*

*учитель української мови та літератури.*

*Ведмедеря С.В., учитель української мови та літератури ХЗОШ №104*

[**Светлана Тетаренкоtetarenkosvetlana@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=0p8Nt2sc9We5J4Fc0pHM9W17FhDMEuRwthVe)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Дякую за методичні рекомендації  на сайті Академії. Вони суттєво допомогли урізноманітнити форми дистанційного навчання. Так, зокрема, виявилися корисними посилання для дистанційного навчання з   Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ua> , вебінар   «Інтерактивні методи для формування та оцінювання громадянських компетентностей: Картки «Демократія для всіх». Також у пригоді стала розробка дистанційного заняття Ланевської Т.Ю. "Як корупція краде можливості".
Знання учнів в умовах дистанційного навчання оцінювати непросто. Практичні рекомендації полегшують це завдання. Окрема подяка за завдання для підсумкового оцінювання знань учнів із правознавства. Бережіть себе та не хворійте.

*Світлана Тетаренко, учитель КЗ «Біляївський ліцей Первомайської районної державної адміністрації Харківської області»*

[**Любовь Таранsvitenko57@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=J4FL0p8wEhaDvNC_9u1L9AiT9hN)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Щиро вдячна  Косенко К.О., методисту Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», за вчасні та доречні рекомендації щодо організації дистанційного навчання під час карантину. Для мене допомога методиста у визначенні безкоштовних  освітніх платформ із посиланнями на них, з алгоритмом дій, із практичними рекомендаціями, із покроковими  інструкціями стала вчасною та доречною підтримкою.  Бажаю здоров'я та успіхів у подальшій плідній співпраці.

*Таран Любов Володимирівна, учитель російської мови та зарубіжної літератури Новопокровського НВК Чугуївської районної ради*

[**Галина Бусыгинаbysigina@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=t_cZEu0L9W170ueXnWic07)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Дякую Вам усім за корисну інформацію, надану можливість підвищити свій професійний рівень, за цікавий та корисний матеріал, за організацію методичного Інтернет-марафону в цей важкий час! У межах цього методичного Інтернет-марафону вчителі отримали практичні рекомендації щодо організації дистанційного освітнього процесу та поради, як зробити цей процес дійсно продуктивним. Кращі вчителі Харківщини підготували зразки контрольних робіт із мови та літератури, презентації, які можна використати як дидактичний матеріал до уроків. Методичні рекомендації фахівців Академії спрямовані на вирішення головного завдання – якісної й безперервної організації освітнього процесу під час карантину.

*Бусигіна Г.В., учитель російської мови та літератури КЗ «Мереф’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6»*

[**Любовь Потапенкоanna-lyubov@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=tuiwtGD6Q28r94F70ueXnWic07)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Дякую за можливість бути учасником методичного Інтернет-марафону. Цікаві, змістовні презентації збережу для подальшого застосування на практиці. Особливо сподобались конкретні рекомендації щодо дистанційного навчання, зразки контрольних робіт. Дякую за професіоналізм методистів та вчителів, які готували матеріали до марафону! Творчих успіхів та міцного здоров'я всім!

*Потапенко Любов Тимофіївна,*

*учитель російської мови і літератури Харківської спеціалізованої школи
І-ІІІ ступенів №17 Харківської міської ради Харківської області,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист»*

[**Елена Записоваelenazapisova67@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=FuHc9W1Ut2CLJhVhtKt4mp0etuc6nWv59m)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Щиро дякую Будній Світлані Миколаївні, методисту Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», за консультації та своєчасні методичні  рекомендації щодо особливостей дистанційного навчання, оцінювання учнів та заповнення класних журналів у період карантину. Висловлюю подяку від усіх своїх колег – учителів математики Дворічанського району.

*Олена Записова, учитель математики Дворічанського ліцею Дворічанської районної ради Харківської області*

[**Галина Щолокtania\_96@meta.ua**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=0p1wEu1qlKF79u8NtGiDtm)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

 Добрый день! Хочу выразить искренние слова благодарности нашему методисту Е.О. Косенко и учителям-словесникам за предоставленные материалы, которые стали

надежным подспорьем во время проведения уроков на платформе Zoom в период карантина. Это важная и необходимая работа, благодаря которой каждому учителю легче ориентироваться в море информации и выбирать правильные пути достижения целей образовательного процесса. Здоровья Вам и творческого вдохновения!

 *С уважением,*

 *Галина Щолок,*

 *учитель русского языка*

 *Барвенковской ООШ №1*

[**Viktoriya Pahomenkowapahomenkowa@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=Jp1I9hDc9We50h17FhDMEuRwthVe)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Дуже вдячна за «Методичні рекомендації вчителям інтегрованого курсу «Мистецтво», музичного та образотворчого мистецтва щодо дистанційного оцінювання навчальних досягнень учнів». Отримана інформація –  важлива та актуальна. Жодної «води», проблема висвітлена професійно та цікаво. Величезна подяка за «Перелік освітніх джерел та онлайн-платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного оцінювання», цікаві форми перевірки інформаційно-пізнавальної діяльності. Тестові завдання – допомога вчителям; готовий матеріал, який одразу ж можна застосовувати на практиці.

Щира подяка Косенко Катерині Олегівні та Чуркіній Вікторії Григорівні за доступну, легку та зручну подачу інформації.

*Вікторія Пахоменкова,*

*учитель музичного мистецтва*

*Клугино-Башкирівської ЗОШ І-ІІІ ст.*

*Чугуївської міської ради*

*Харківської області*

[**Тетяна Заборкінаzaborkina100@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=QW1r94sbEuiMfK7Rmp0etuc6nWv59m)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Методичний Інтернет-марафон із дистанційного навчання відкрив для мене нові форми, методи, технології щодо роботи з учнями. Велика кількість додаткового матеріалу (відео, презентації, конспекти уроків), поради щодо сучасних технічних засобів і можливостей під час дистанційного навчання.

Дуже приємно, що рекомендації підготовлені на високому професійному рівні.

Окрема подяка Косенко Катерині Олегівні  та  Чуркіній Вікторії Григорівніза змістовний структурований та цікавий матеріал!

Із задоволенням буду використовувати набуті знання в подальшій роботі.

Щиро дякую!

                                                                        Заборкіна Тетяна Валеріївна

[**валентина андеевнаval.andreevna61@gmail.com**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=0W16nW1wFPscF2FwtKtHmp0etuc6nWv59m)

**Кому:**

[**center\_ekspert@ukr.net**](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=th8w0p8X2h8bJ4CcJ_370ueXnWic07)

Дякую за цікавий, важливий і, головне, вчасний матеріал. Зараз непросто налагодити якісний навчальний процес для здобувачів освіти, об'єктивно оцінити старання кожної дитини, а ви надали чудові рекомендації, які нам, учителям, полегшать процес підготовки до уроків із метою забезпечення учнів якісними знаннями. Ваші лекції завжди цікаві й корисні. Здоров'я вам і плідної праці.

*З повагою, Бавикіна В.А., учитель Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №157*