**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Ментальна карта як в дистанційній засіб систематизації, узагальнення та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на уроках української мови**

*Зірка Тетяна Сергіївна,*

*заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Харківського технічного ліцею № 173 Харківської міської ради Харківської області,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії , учитель-методист*

Під час проведення дистанційних уроків української мовиголовними проблемами для вчителя залишається мотивація учнів до вивчення правил, самостійної роботи, відпрацювання практичних умінь і навичок, установлення логічних і причинно-наслідкових зв’язків, а також виникають труднощі під час систематизації, узагальнення й оцінювання знань, умінь і навичок.

Застосування **методу «ментальних карт»** дозволяє **оптимізувати** **процес навчання та оцінювання** під час дистанційної освіти в умовах карантину.Цей метод допомагає одночасно утримувати у свідомості велику кількість інформації, установлюючи смислові зв’язки між її частинами, що дозволяє швидко відтворити знання, а також систематизувати й структурувати навчальний матеріал, що сприяє його розумінню, а відтак застосуванню на практиці. Ментальна карта якнайкраще підходить для вирішення проблеми із прогалинами у фактичних знаннях учнів, а також контролю та оцінювання знань, умінь і навичок. Вона не тільки зберігає факти, але й демонструє взаємозв’язки між ними, бо ілюструють лише інформацію, що безпосередньо стосується окремої теми. Окрім того, метод ментальних карт дозволяє прикріплювати й використовувати для навчання цікаві відео та презентації, що мотивує учнів до навчання. Ментальна карта дає можливість опрацювання не лише теоретичних і практичних блоків навчальної інформації, але й містить онлайн-тестування, що спрощує можливість систематизації, узагальнення й оцінювання знань, умінь і навичок.

Пропоную ментальну карту, створену для **уроку української мови за темою «Вигук як частина мови»**. За допомогою цієї карти учні мають можливість подивитись цікаве відео про вигук як мотивацію до навчання, опрацювати теоретичний і практичний матеріал у вигляді схем, таблиць, відпрацювати навички, виконавши тренувальні вправи. Запропонована **ментальна карта містить покликання на онлайн-тестові завдання** за темою **«Вигук як частина мови»**:

**https://www.mindomo.com/ru/mindmap/mind-map-c69ea898fda347cabe5845ee52a1c44e**

