***ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ***

***Панкратьєва Вікторія Вікторівна****, учитель біології КЗ «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 49 Харківської міської ради Харківської області імені Харківських дивізій», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель»; керівник гуртка КЗ «Харківська Мала академія наук Харківської обласної ради», кандидат географічних наук*

**Відеоурок,** як і онлайн-заняття, групові та індивідуальні онлайн-консультації, є базовим елементом у системі дистанційного навчання. На відміну від онлайн-лекцій, викладання нового матеріалу у формі видеоуроків дає можливість учню опрацьовувати матеріал у зручний час і в зручному темпі (натиснувши паузу або додатково переглянувши фрагмент). Створюючи відео уроки, учитель має змогу контролювати їх тривалість та викладати матеріал учням у звичному, за традиційними навчальними заняттями, для них форматі.

Я хочу поділитися відеоуроками, створеними за допомогою програми **iSpring Free Cam 8:**

1. Відеоурок у **6 класі** за темою **«Відділ покритонасінні рослини (Квіткові)».**

*Розкрито основні поняття теми, дані загальні характеристики основних родин класів Однодольні та Дводольні рослини. Урок містить* ***практичне дослідження*** *будови квітки представника родини Капустяних, демонстрація якого виконується за допомогою документ камери.*

1. Відеоурок у **9 класі**. Тема ***«Біорізноманіття».***

*Урок знайомить учнів з біологічною систематикою та розкриває поняття термінів «філогенія», «філогенетичне дерево» та «домен». Дає поняття про особливості сучасної класифікації. Розглянуто основні особливості будови та життєдіяльності прокаріотичних та еукаріотичних організмів.*

1. Відеоурок у **6 класі**. ***Навчальний проєкт «Город на карантині».***

*Меседж проєкту: «Вирощуй! Навчайся! Грайся!»*

 *Учасники проєкту вирощують на підвіконні рослини (картопля, морква, буряк, цибуля, часник, капуста), використовуючи їх можливості до вегетативного розмноження. Протягом проєкту учасники ведуть щоденник спостереження за рослинами та складають фотозвіт. За підсумками проєкту проводиться онлайн-презентація отриманих результатів із використанням месенджеру Skype.*

*Практична частина проєкту спрямована на* ***закріплення та систематизацію знань за темами:*** *«****Вегетативне розмноження рослин», «Будова та видозміни вегетативних органів рослин», «Процеси життєдіяльності рослин».*** *Робота над завданнями проекту дає можливість продовжити формування вмінь учнів щодо вирощування та проведення спостереження за рослинами.*