***ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ***

***Халепа Ольга Володимирівна****, учитель біології, основ здоров’я та природознавства КЗ «Яковлівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії*

Відеоуроки в різних форматах, аудіоуроки є базовим елементом у системі дистанційного навчання. Такі уроки є альтернативою самостійної роботи учнів з підручником. У відеоформаті учень отримує стислу та доступну інформацію з потрібної теми, що дає можливість опрацьовувати матеріал у будь-який час і в зручному темпі (натиснувши паузу або додатково переглянувши фрагмент). Створюючи відео- та аудіоуроки, вчитель має змогу контролювати їх тривалість та викладати матеріал учням у звичному для них форматі (за традиційними навчальними заняттями).

Мої відео- та аудіо уроки, які я пропоную увазі колег *(нижче подано посилання, де їх можна знайти)* створено за допомогою програми **Movavi Screen Recorder Studio.**

Загальна кількість **відеоуроків** для 5 – 9 класів, у яких я працюю, сьогодні складає **37**; **аудіоуроків – 7**.

**1.** **Відеоурок для 6 класу за темою** ***«Відділ покритонасінні рослини (Квіткові)».***

Розкрито основні поняття теми, викладені загальні характеристики основних родин класів Однодольні та Дводольні рослини, їх порівняння. Усе на природних об’єктах.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ud03YYSWl8>

**2. Відеоуроки для 7 класу** **за темою *«Стратегія та форми поведінки тварин».***

Учні знайомляться з різними формами поведінки тварин на конкретних відеоприкладах. Я створила нарізку відеоматеріалу, узявши все з мережі Інтернет. Особливістю уроку для моїх учнів є те, що тему пояснює їм не їхня вчителька Ольга Володимирівна, а дівчинка Рýда. Її я створила теж за допомогою редактора.

<https://www.youtube.com/watch?v=RGhPCL_PGPw>

<https://www.youtube.com/watch?v=4M9JjF3M340>

**3. Відеоуроки для 6 класу за темами: *«Значення квіткових рослин для людини», «Екологічні групи рослин» «Особливості грибів».***

<https://www.youtube.com/watch?v=0FKCY7oSOIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5VEzdpFVAJM>

Це уроки в реп-форматі, де я за допомогою репу пояснюю учням тему. Власне, це перечитування мною для них параграфа, у стилі репу.

**4. Відеоуроки для 5 класу (природознавство) за темами:** ***«Наземно-повітряне середовище існування», «Ґрунтове середовище існування», «Водне середовище існування».***

<https://www.youtube.com/watch?v=pfE-qg13W30>

<https://www.youtube.com/watch?v=P4rlqW8anCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3o-3I7cfTc>

Уроки в реп-форматі. Крім того, я знімала їх на природі, підбираючи сюжети відповідно до тексту.

**5. Відеоурок для 5 класу за темою *«Екосистеми».***

Урок, що пояснює дівчинка Руда, відеоряд екосистем підібраний мною з Інтернет-мережі, супроводжується мелодією, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

<https://www.youtube.com/watch?v=wzhsR6E4VWM>

**6. Відеоекскурсії для 5 та 6 класів.**

У календарному плануванні є уроки, розраховані на проведення екскурсій, а тому я виходила на природу й знімала для учнів необхідні об’єкти, систематизуючи їх, даючи опис. Спонукала дітей до того, щоб кожен із них виходив на власне подвір’я й досліджував довкілля так, як і я, у результаті пишучи звіти про екскурсії.

<https://www.youtube.com/watch?v=_F8fqF2quYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=KNSYNeBYULM>

**7. Відеоуроки для 8 класу за темами: *«Алергія. СНІД», «Вагітність. Ембріональний розвиток».***

Це реп-уроки, де за допомогою відеоряду чи тематичних світлин я в стилі репу пояснювала їм тему.

<https://www.youtube.com/watch?v=DAyBsGKUWlA>

<https://www.youtube.com/watch?v=2VtJpnhi4WA>

Окрім цього, у мене є низка відеоуроків для 5 –9 класів, де я **працюю методом «захоплення екрану»**. Діти не лише чують мій голос, але й бачать моє зображення, таким чином я намагаюся створювати ефект присутності вчителя на уроці.

***І наприкінці звертаю вашу увагу , що також маю аудіоуроки з основ здоров’я для 5-9 класів***, де я стисло пояснюю школярам теми чи даю завдання. Будемо чесними: навряд чи при такому потоці інформації вони відкриватимуть і читатимуть параграф, отже, доводиться трохи хитрувати. Для деяких класів я запрошую на урок дівчинку Руду та хлопчика Солярика, які кумедно, швидко та весело пояснюють дітям правила безпеки, спілкуються між собою та з Ольгою Володимирівною. Усі аудіоуроки супроводжуються музичним оформленням для кращого естетичного сприйняття.