**Про дистанційне оцінювання навчальних досягнень учнів**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року» закладам загальної середньої освіти рекомендується:

* завершити навчальний рік відповідно до структури, визначеної кожним закладом на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;
* провести підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;
* здійснювати оцінювання в синхронному або асинхронному режимі, використовуючи різноманітні Інтернет-ресурси.

Отже, наразі **виникає гостра потреба приділити особливу увагу оцінюванню навчальних досягнень учнів**, яке є невід’ємною складовою як звичайного, так і дистанційного освітнього процесу.

У зв’язку з цим звертаємо Вашу увагу на те, що **в порадах методистів Академії, розміщених у межах методичного Інтернет-марафону, надано конкретні практичні рекомендації та інструкції щодо оцінювання навчальних досягнень учнів із кожної навчальної дисципліни в умовах дистанційної освіти.**

Методичні рекомендації містять окремий розділ «Організація зворотного зв'язку з учнями та контроль навчальних досягнень», у якому **детально описано процес оцінювання, виставлення балів за різні види поточних і контрольних робіт** за допомогою певних Google-форм чи спеціальних платформ, середовищ.

У рекомендаціях Ви також знайдете **корисні поради щодо використання систем тестування** на найбільш популярних серед учителів і зручних у використанні Інтернет-ресурсах, з урахуванням специфіки оцінювання з кожного навчального предмета. Під час дистанційного навчання необхідно продумати не лише добір тестів для різних видів контролю й забезпечити їх об’єктивну перевірку в специфічних умовах, а й вести облік балів за всі види оцінювання. Урахувавши це, наші фахівці **описали й механізм ведення електронних журналів, і облікових таблиць оцінок** за окремими класами (веде класний керівник), і навіть автоматичну побудову діаграм за результатами будь-якої поточної чи контрольної роботи.

Поряд із цим, кращі вчителі Харківщини, які надали конспекти уроків з різних предметів, презентації, «родзинки» з власного досвіду, також у своїх матеріалах приділили суттєву увагу особливостям оцінювання в дистанційних умовах навчання, поділилися прикладами тестів для різних видів контролю, механізмом ведення обліку оцінок тощо.

Тож ми сподіваємося, що методичні рекомендації фахівців Академії та власні надбання з досвіду роботи вчителів, учасників марафону, допоможуть усім зацікавленим освітянам не лише здійснити якісний і безперервний процес у дистанційному режимі, але й забезпечити виконання його невід’ємної складової – об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

**Пропонуємо щодня знайомитися з новинами методичного марафону.**