**Природознавство. 3 клас**

*Розробник: Шинкевич М.О.,*

*учитель початкових класів ХГ № 144,*

*перша кваліфікаційна категорія*

**Тема. Організм людини. Шкіра.  Значення шкіри для організму людини та її гігієна.**

**Мета**:

* ***формування предметних компетентностей:***
	+ формувати уявлення про органи тіла людини;  формувати в учнів поняття про шкіру, як про зовнішній покрив тіла;
	+ розповісти про її властивості, будову, функції та їхню взаємодію;
	+ ознайомити з поняттям про різний колір шкіри, про її хвороби,  причини старіння шкіри, збагатити знання та практичні навички надання першої допомоги після пошкодження шкіри;
	+ розвивати вміння проводити самоспостереження; здійснювати санітарно-гігієнічні навички догляду за шкірою;
	+ викликати інтерес до самопізнання; виробляти вміння узагальнювати, робити висновки, оцінювати результати діяльності;
	+ розвивати спостережливість, увагу, виховувати допитливість, милосердя, інтерес до предмета, ціннісне ставлення до власного здоров’я та прагнення до здорового способу життя, позитивне ставлення до праці, занять фізичною культурою та спортом;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ *уміння вчитися*: розвивати вміння під керівництвом учителя визначати мету роботи, план її виконання; презентувати свої дослідження, оцінювати власну діяльність;
	+ *комунікативної:* удосконалювати вміння визначати під час читання та слухання важливі за змістом слова, нове, незрозуміле; робити висновок, узагальнення з допомогою вчителя; відповідати «своїми словами», послідовно описувати побачене, знаходити в науково-популярних текстах конкретні відомості;
	+ *здоров'язбережувальної:* виховувати дбайливе ставлення до свого організму, прагнення берегти здоров’я, бажання загартовувати свій організм;
	+ *соціальної:* розвивати пізнавальний інтерес до предмета.

 **Тип уроку:** онлайн-урок, конференція.

 **Обладнання:** мультимедійне обладнання для проведення уроку за допомогою програми Zoom,  доступ до мережі інтернет:

* + програми для проведення відеоконференцій Zoom (з можливістю демонстрації екрана)<https://zoom.us/download>;
	+ <https://www.e-bug.eu/>  освітній проєкт з мікробіології Міністерства охорони здоров`я і соціальної політики Великої Британії;
	+ [Навчальна платформа mozaBook / mozaWeb](https://edpro.ua/mozaik-shop#mozaBook)  <https://edpro.ua/> інтерактивні елементи, 3D моделі [https://ua.mozaweb.com/lexikon.php?cmd=getlist&let =7&active\_menu=3d](https://ua.mozaweb.com/lexikon.php?cmd=getlist&let%20=7&active_menu=3d)

***Інформація для вчителя***

**1.** **Перейдіть за посиланням** [**https://edpro.ua/blog/mozabook-present**](https://edpro.ua/blog/mozabook-present)

**2.** **Сторінка містить інформацію про українські електронні підручники, 3D-презентації, відео та ілюстрації, інструменти й ігри, що актуальні для всіх предметів шкільної програми.**

**3. Безкоштовно на період карантину**

 **Хід уроку**

 **І. Вступна частина**

1. ***Організаційний момент.*** *(Привітайтеся з учнями, перевірте якість зв`язку.)*
* Вітаю вас, мої допитливі школярі! Перевірте, чи добре ви мене чуєте та бачите! ***Слайд 2***
1. ***Актуалізація опорних знань***
* Пригадайте, що вам відомо про шкіру?
* Що таке шкіра, на вашу думку?
* Для чого людині потрібна шкіра?

 **ІІ. Основна частина**

1. ***Мотивація навчальної діяльності:***
* Як ви гадаєте, діти, чи добре було б, якби люди  винайшли такий одяг, який би ніколи не промокав, не вбирав у себе вологу, вільно пропускав повітря, не рвався, не вицвітав і його можна було б носити хоча б сто років? **Слайд 3**
* І такий одяг людини є!  Як називається цей дивовижний одяг?    **Слайд 4**
1. ***Повідомлення теми й мети уроку***
* Що таке шкіра? Чому вона так важлива для людини? **Слайд 5**
* Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про шкіру та її значення для організму людини.

**Слайд 6**

* Перегляд відео: <https://www.facebook.com/UAMON/videos/233231217599162/>

**Слайд 7**

* Дослідіть шкіру на руці та скажіть, що можна розгледіти на шкірі?
* Пропоную провести ***Дослід.***

**Слайд 8**

* Як ви вважаєте, навіщо ці отвори у шкірі? (Ці крихітні потові залози виділяють піт. Водночас вони виносять із організму багато шкідливих відходів. Піт охолоджує, завдяки цьому тіло не перегрівається. Людина дихає не тільки легенями, але й шкірою.)

**Слайд 9**

* Також на шкірі можна розгледіти волосся.
* Шкіра вбирає кисень порами та виділяє вуглекислоту. Але очищувати себе шкіра не вміє. Пил, піт і бруд забивають найменші пори, від цього шкіра стає в’ялою.
* Інші крихітні залози – сальні. Вони виділяють жир, який пом’якшує шкіру.
1. ***Вивчення нового матеріалу.* Слайд 10**

 Створення пам’ятки «Як зберегти шкіру молодою?»

* Які фактори впливають на процес старіння шкіри?

**Висновки:**

– Шкіра має захисне значення, регулює температуру тіла,  видаляє з потом із організму шкідливі речовини.

 **ІІІ. Фізкультхвилинка:** <https://youtu.be/kNWwid8OAVM>

**Слайд 11**

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

* Чому необхідно дбати про чистоту шкіри?

**Слайд 12**

Наша шкіра здається дуже міцною, еластичною. Вона дуже швидко відновлюється, але насправді шкіра – дуже ніжний орган, за яким варто дбайливо доглядати.

* Під час рухливих ігор на шкірі з’являється піт, що охолоджує її. Але порошинки, змішуючись із жиром і потом, забруднюють шкіру. На ній оселяється багато мікробів.
* Як дбати про свій організм (шкіру)?
* Шкіра має захисне значення. Необхідно постійно дбати про чистоту своєї шкіри.

**Слайд 13**

* Що ви запам’ятали про будову шкіри та її чутливість?

**Слайд 14**

* Спробуйте виконати проєкт «Перцева вода», але тільки під наглядом дорослих.

**V. Підсумковий етап. Рефлексія**

* Чим покрите наше тіло?
* Пригадайте, що ми побачили, досліджуючи нашу шкіру?
* Як ви гадаєте, чому шкіра не заважає нам рухатись?
* Яким є значення шкіри для організму?
* Як ви розумієте вислів «Поранена шкіра – ворота для мікробів»?

**Слайд 15**

**VI. Домашнє завдання**

* Склади пам’ятку «Перша допомога в разі пошкодження шкіри».
* Відскануй QR код. Пройди тестування. Результат одразу.

**Слайд 16**

**Список використаних джерел:**

1. Природознавство : підруч. для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак. – К.: Генеза, 2013.
2. «Мій конспект». Природознавство. 3 кл. ІІ семестр/ І.В. Нетужилова, Н.В. Строганова. – Харків: ВГ «Основа», 2018.
3. «Мій конспект». Природознавство. 3 кл. /М.О. Володарська. – Харків: ВГ «Основа», 2014.
4. - <https://www.e-bug.eu/>  освітній проєкт з мікробіології Міністерства охорони здоров`я і соціальної політики Великої Британії
5. <https://youtu.be/kNWwid8OAVM>
6. [*https://edpro.ua/blog/mozabook-present*](https://edpro.ua/blog/mozabook-present)*3D-презентації, відео та ілюстрації, інструменти й ігри,* н[авчальна платформа mozaBook / mozaWeb](https://edpro.ua/mozaik-shop#mozaBook).