**Орієнтовні завдання з основ здоров’я для виконання вдома**

**8 клас**

***Завдання 1.*** Намалюй дорожні знаки, які ти бачиш щоденно.

Разом з батьками обговори маршрути, якими ви ходите щодня. Чи є вони безпечні?

***Завдання 2.*** Деякими характеристиками мотоцикл подібний до велосипеда, а деякими — до автомобіля. Дізнайся про це більше з такого кростесту.

1. Двоколісні мотоцикли дозволено паркувати в один (5) чи два ряди (6)?

2. Група мотоциклістів повинна рухатися дорогою один за одним (7) чи у два ряди (8)?

3. Чи повинен мотоцикліст укомплектувати свій транспорт медичною аптечкою і знаком аварійної зупинки, подібно до автомобіліста (10), чи він не зобов’язаний цього робити (9)?

4. Мотоциклісти повинні виконувати лівий поворот і розворот на дорозі як велосипедисти (11) чи як водії автомобілів (12)?

5. Ти маєш ще один шанс (1).

6. Паркувати мотоцикли без коляски можна у два ряди (2).

7. Дорогою мотоциклісти повинні їхати один за одним (3).

8. Хоч паркування мотоциклів дозволено у два ряди, рух двох мотоциклів поруч (як, до речі, і велосипедів) може створити перешкоди для іншого транспорту (2).

9. Мотоцикл — небезпечний вид транспорту, тому його треба укомплектувати медичною аптечкою і знаком аварійної зупинки (3).

10. Правильно. У разі ДТП мотоцикліст зобов’язаний позначити місце аварії, надати домедичну допомогу потерпілим, викликати «швидку допомогу» і повідомити поліцію (4).

11. Велосипедист не має права повертати на дорозі ліворуч чи виконувати розворот. Він повинен доїхати до перехрестя, зійти з велосипеда і перейти з ним на інший бік дороги як пішохід. Водій мопеда повинен вчинити так само, а мотоцикліст не зобов’язаний цього робити (4).

12. Мопед повертає ліворуч і розвертається як велосипед, а мотоцикл виконує ці маневри як автомобіль (13).

13. Молодець! Ти дістався кінця.

*Запиши правильну послідовність кроків.*

***Завдання 3.*** Назви екологічні проблеми твого населеного пункту та напиши план дій, які зможуть покращити становище. Заповни таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| Екологічні проблеми | Дії |
|  |  |
|  |  |

***Завдання 4.*** Намалюй малюнок, плакат, розроби буклет на тему «Чисте довкілля», презентуй у класі однокласникам на уроці основ здоров’я.

***Завдання 5.*** Обговори з батьками на яку небезпеку ви можете наражатися не дотримуючись правил використання та споживання води. Який внесок ваша родина може зробити для збереження водних ресурсів. Разом з батьками створіть «асоціативний кущ» записавши слова та фрази, які спадають на думку щодо проблем чистої води. Запишіть усе та встановіть зв’язки між словами.

*Важливо! Асоціації не бувають правильними чи неправильними. Асоціації – індивідуальні.*

***Завдання 6.*** Назви причини, з яких люди нелегально виїжджають за кордон. Які з цих причин, є поважними? До яких наслідків це може призвести? Назви якнайбільше причин, щоб жити і працювати в Україні. Відповіді на питання запиши у блок-схему.

***Завдання 7.*** Складіть алгоритм дій «Якщо на вас напали».

***Завдання 8.*** Складіть перелік порад друзям, які вперше їдуть за кордон, щоб вони почувалися безпечно за межами краіни.

***Завдання 9.*** Дізнайся адреси і телефони психологічних та соціальних служб, кабінетів довіри, які існують у місті чи селі або в найближчому районному (обласному) центрі. Запиши їх до тематичних сторінок портфоліо з основ здоров’я.

**Використані ресурси:**

<https://naurok.com.ua/test/osnovi-zdorov-ya/klas-6>

<https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/lessonshealth/classhealth5/page/3/>

<http://autta.org.ua/>