**Орієнтовні завдання з основ здоров’я для виконання вдома**

**7 клас**

***Завдання 1.*** Разом із батьками обговоріть аргументи (причини), які ти можеш використати для відмови на пропозицію закурити, вжити алкоголь чи наркотики у різних життєвих ситуаціях. Запиши їх до тематичних сторінок портфоліо з основ здоров’я.

***Завдання 2.*** Напиши причини, які призводять до вживання наркотиків та оформи їх у вигляді заборонних знаків.

***Завдання 3.***

1. Проаналізуй будь-яку тютюнову чи алкогольну рек­ламу:

• Хто є цільовою групою для цієї реклами (орієнтуйся на вік і вигляд людей, зображених у ній).

• Які пастки для молоді ти вбачаєш у цій рекламі?

2. На­пиши есе на одну з таких тем: «Як ста­ють курця­ми», «Хто чужим горем ба­гатіє», «Скільки коштує шкідлива звичка».

***Завдання 4.*** Розглянь приклади повідомлень про шкоду від куріння, які розміщують на пачках сигарет.

Виконай проект:

Уяви, що тобі доручили придумати слогани (короткі повідомлення) для розміщення на упаковках сигарет і слабоалкогольних напоїв, які надихали б твоїх однолітків відмовитися від куріння та вживання алкоголю. Для цього: придумай 10—15 слоганів та запиши їх до тематичних сторінок портфоліо з основ здоров’я.

***Завдання 5.*** Відстеж, які телевізійні канали є рекордсменами за кількістю реклами алкогольних виробів (в цьому тобі зможуть допомогти інші члени родини). За результатами спостереження створи «Топ – 5» каналів рекордсменів.

***Завдання 6.*** Знайди приклади соціальної реклами (по телебаченню чи на вулицях твого населеного пункту) збережи посилання або сфотографуй і поділися з однокласниками при зустрічі.

***Завдання 7.*** Дізнайся адреси і телефони психологічних та соціальних служб, кабінетів довіри, які існують у місті чи селі або в найближчому районному (обласному) центрі. Запиши їх до тематичних сторінок портфоліо з основ здоров’я.

***Завдання 8.*** Склади список фільмів (художні та анімаційні), що пропагують позитивні цінності («Форест Гамп», «Вінні-Пух», «Шрек»...).

***Завдання 9.*** Згадай фільми, які романтизують насилля («Хрещений батько», «Бригада», «Бандитський Петербург»...) та мультфільми, які містять сцени насилля і не показують його справжніх наслідків («Ну, постривай!», «Том і Джері»...). Пригадайте одну зі сцен насилля, яку нещодавно бачив на телеекрані.

Проаналізуй її за таким планом:

• Чи могло це статися в реальному житті?

• Чи був кращий спосіб розв’язати цю проблему?

• Чи показано у фільмі справжні наслідки насилля: біль, страждання, каліцтво, безпомічність, місяці реабілітації, горе рідних?

Разом із батьками проаналізуй телевізійну програму. Склади рейтинг телепередач, які подобаються найбільше і найменше.

**Використані ресурси:**

<https://naurok.com.ua/test/osnovi-zdorov-ya/klas-6>

<https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/lessonshealth/classhealth5/page/3/>

<http://autta.org.ua/>