**Методичний коментар до відеоуроків з української мови**

**в 1 – 4- класах**

**(4-й тиждень Методичного інтернет-марафону)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Коченгіна М.В*., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти, канд. пед. наук, тренер-педагог НУШ;*Прасол І.О.,* методист Центру громадянського виховання Харківської академії неперервної освіти, тренер-педаг НУШ, супервізор;*Сосницька Н.П.,* старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти, тренер-педагог НУШ |

**Шановні вчителі!**

Продовжуємо Методичний інтернет-марафон!

Вітаємо постійних і нових учасників!

Для дидактичного забезпечення уроків української мови в 1 – 4-х класах, які проводяться дистанційно, на допомогу вчителям початкової школи й молодшим школярам ініціативні та творчі вчителі початкових класів Харкова й Харківської області, співробітники Харківської академії неперервної освіти продовжують створювати відеоуроки для кожного класу.

**Загальна інформація: психолого-педагогічні**

**та методичні особливості відеоуроків**

**Нагадуємо:**

***Особливостями підготовлених відеоуроків є:***

1. Відповідність вимогам Державного стандарту початкової освіти, змісту чинних освітніх програм для початкової школи.

2. Урахування вікових психолого-педагогічних особливостей молодших школярів.

1. Універсальність навчального матеріалу.

4. Інтерактивність взаємодії учнів і учителя, діалогічне спілкування.

5. Застосування ігор, ігрових прийомів і вправ.

***Мета й зміст відеоуроків визначає:***

1. Тривалість кожного конкретного відеоуроку.

2. Зміну видів навчальної діяльності учнів.

3. Структуру відеоуроку.

4. Розвивальний ефект.

***Кожний урок є авторською розробкою!***

**Розроблені відеоуроки характеризуються розвивальним ефектом.**

Так, участь дитини в інтерактивних відеоуроках створює умови для:

- опанування нового навчального матеріалу й повторення вивченого;

- розвитку мислення;

- виховання любові до України;

- формування соціального та емоційного інтелекту;

- розвитку навички читання, формування читацької компетентності;

- уміння працювати з цифровими ресурсами, інформаційними текстами;

- пізнавального розвитку;

- розвитку саморегуляції та відповідальності.

**Відеоуроки четвертого тижня Методичного інтернет-марафону сповнені весняної тематики – яскраві, барвисті, радісні, пізнавальні. Матеріал відеоуроків закликає любити нашу планету, берегти своє здоров’я, бути дослідниками Космосу. Відеоуроки четвертого тижня, як і попередні, сповнені любові до нашої України, до української мови.**

**Відеоуроки четвертого тижня Методичного інтернет-марафону:**

**тематика, особливості змісту**

На 4-му тижні Методичного марафону підготовлено такі відеоуроки:

1. Для учнів 1-х класів – відеоурок на тему **«Повторення. Подовжені приголосні звуки та позначення їх на письмі. Позначення твердості та м’якості приголосних звуків»** (на сайті – урок № 4). Урок підготувала та проводить учитель початкових класів Липецької загальноосвітньої школи І – ІІІ ст. імені П.В. Щепкіна Харківської районної ради Харківської області *Істоцька Ольга Василівна.*

Цікавий захопливий урок з яскравими персонажами допоможе дітям закріпити й збагатити знання про звуки та позначення їх на письмі. Діти виконають завдання на розвиток фонематичного слуху, повправляються в моделюванні слів з подовженими приголосними звуками. Першокласники поринуть у чарівну авторську казку, де пустотлива мавпочка допоможе засвоїти такий потрібний для кожного матеріал, як позначення м’якості приголосних на письмі м’яким знаком. З якими буквами «дружить» м’який знак, а з якими ні – питання актуальне й для багатьох дорослих. Незнання його призводить до помилок. Діти розкриють цей секрет паралельно з удосконаленням класифікації приголосних звуків. Виявляється, не всі м’які настільки м’які, як здається, на перший погляд. Є пом’якшені приголосні, які мавпочка допоможе запам’ятати. Їхні букви зовсім не «дружать» з м’яким знаком. Ось такий секрет буде розкрито. Це забезпечить дітям не лише розвиток фонематичного слуху, а й удосконалення грамоти та запобігання орфографічним помилкам.

Чітка структура уроку та ігрові прийоми взаємодії будуть запобігати утомі дітей.

Методичну й технічну допомогу вчителям під час створення відеоуроку надавала *Сосницька Надія Петрівна*, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти.

2. Для учнів 2-х класів розроблено відеоурок **«Узагальнення знань і вмінь за темою «Текст»** (на сайті – урок № 5). Урок підготувала й проводить *Віта Анатоліївна Камардіна*, учитель початкових класів Дергачівського навчально-виховного комплексу № 1 Дергачівської міської ради, учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер НУШ. Цікавий, пізнавальний відеоурок-подорож разом із дидактичним героєм уроку – планетою Землею – забезпечить не тільки повторення вивченого матеріалу про текст, а й мотивуватиме другокласників до здорового способу життя. Матеріали відеоуроку актуалізують також важливість дотримання правил особистої гігієни під час карантину. Учні згадають відомості про текст, досліджуватимуть текст, будуть його редагувати, відпочинуть під час Космо-паузи, складуть текст-розповідь на тему «Моя Земля» за запропонованим планом.

Діалогічна взаємодія з вчителем буде підтримкою упродовж усього уроку.

Методичну й технічну допомогу вчителеві під час розробки відеоуроку надавала *Прасол Ірина Олександрівна*, методист з початкової освіти Центру громадянської освіти Харківської академії неперервної освіти.

3. Для учнів четвертих класів підготовлено відеоурок-подорож за темою **«Повторення вивченого про частини мови»** (на сайті урок № 5). Відеоурок підготувала й проводить *Колісник Олена Сергіївна,* учителька початкових класів комунального закладу «Золочівський ліцей № 3» Золочівської селищної ради. Урок побудовано на засадах діяльнісного, компетентнісного й особистісно зорієнтованого підходів. Для закріплення вивченого про частини мови четвертокласникам пропонується гра-подорож із героями улюбленого мультфільму. Пригадуючи вивчене про частини мови, учні будуть перетворювати інформацію, що подається в таблиці, у зв’язні висловлення. Виконуючи вправу «Мовний тренажер», школярі розвиватимуть спостережливість та вміння виправляти помилки. Застосування вірша Лесі Лужецької допоможе провести спостереження за вживанням у мовленні прикметників. Учні матимуть змогу закріпити знання про асимілятивні зміни у творенні прикметників та позначення їх на письмі. Усміхнений інопланетянин допоможе повторити вивчений матеріал про займенник. Для розгадування кросворду з теми «Числівник» школярі не лише пригадають написання числівників, а й актуалізують та розширять свої знання про космос (по скільки супутників мають Земля та Марс, які планети більші за розміром від планети Земля). Повторюючи вивчене про дієслово, школярі утворять від неозначеної форми дієслова форми минулого, теперішнього і майбутнього часу. Повторюючи тему «Прислівник», четвертокласники одночасно збагатять свої знання про фразеологізми, вправлятимуться в заміні стали висловів прислівниками. Усі завдання здобувачі освіти перевірять разом з учителем.

Отже, урок є чітко структурованим, динамічним, насиченим, змістовним, яскравим, з використанням переважно конструктивних і творчих вправ та завдань.

Методичну й технічну допомогу вчителям під час створення відеоуроку надавала *Сосницька Надія Петрівна*, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти.

**Дякуємо нашим колегам за підготовлені відеоуроки!**

**Шановні вчителі!**

У Концепції Нової української школи серед багатьох ключових компетентностей названо «уміння вчитися протягом життя». Створення відеоуроків – це можливість формувати цю компетентність. Це – унікальний спосіб перейти на новий професійний рівень.

Але участь у Методичному марафоні, допомога своїм колегам, учителям, учням – це не просто «простір» для самореалізації. Це – добра справа для інших. Це – почесно, відповідально, цікаво! Це – з любов’ю до дітей, дорослих, до країни.

Шановні вчителі! Приєднуйтесь до Методичного марафону!

Запитання, ідеї та пропозиції надсилайте на електронну пошту:

kochenginamv@gmail.com (Коченгіна Маріанна Вікторівна);

iraprasol7@gmail.com (Прасол Ірина Олександрівна)