**Я досліджую світ. 1 клас**

*Розробник: Косовцева Н.О.,*

*учитель початкових класів*

 *вищої кваліфікаційної категорії ХГ № 13*

**Тема. Тварини рідного краю**

**Мета:**

* учити дітей розпізнавати за деякими ознаками комах, павуків, раків, риб, жаб, птахів і звірів [2 ПРО 1-4.3-6];
* учитиспостерігати за перелітними й осілими птахами своєї місцевості, описувати їхню поведінку [2 ПРО 1-4.3-8];
* розвивати вміння дітей порівнювати свійських і диких тварин
[2 ПРО 1-4.3-7];
* ознайомлювати дітей з правилами безпечної поведінки з домашніми улюбленцями, особливостями догляду [2 ПРО 2-3.2-3];
* виховувати гуманне ставлення до тварин, чуйність, відповідальність [2 ПРО 2-3.2-4].

**Ключові компетентності:**

* вміння вчитися:
	+ *навчально-організаційні*: включається в роботу відразу після вказівки дорослих;
	+ *загальномовленнєві*: виконує завдання за відомою моделлю;
	+ *загальнопізнавальні*: виділяє в предметах певні ознаки, групує об’єкти, дає назву групі;
* здоров’язбережувальна: дотримується правил поведінки в довкіллі з дикими тваринами, дбає про домашніх улюбленців;
* громадянська: пояснює значення тварин для життя людини;
* соціальна: вчиться працювати самостійно.

**Тип уроку:** онлайн-урокіз використанням програми для проведення відеоконференцій Zoom (з можливістю демонстрації екрана) <https://zoom.us/download>

**Обладнання:** презентаціядо уроку**,** мультимедійне обладнання, доступ до мережі інтернет.

**Інтернет ресурси:** програми для проведення відеоконференцій Zoom (з можливістю демонстрації екрана) <https://zoom.us/download>

**Хід уроку**

**І. Повідомлення теми й мети уроку. (Слайд 1)**

- Діти, доброго дня!

 Сьогодні журавлик запрошує вас до мандрівки в Царство…… .

Назву цього Царства вам потрібно розшифрувати.

***Гра « Дешифрувальник»* (Слайди 2-3)**

Розв’яжіть приклади, розташуйте відповіді разом із буквами в порядку зростання та прочитайте слово.

2+3= а

4+4= и

10-8= т

7-4= в

5+2= р

10-1= н

6+4= и

* Молодці! Це – тварини.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу. (Слайд 4)**

Царство тварин − найбільше царство на території Живої природи. Різні мешканці населяють його. Усі вони дуже різні, але всі потребують уваги та турботи.

*Перегляд відео за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAXc1pM2Iks>

***Гра «Хто це»* ( Слайди 5-12)**

* Тіло вкрите шерстю, годують малят молоком. (Звірі.)
* Живуть у морях, океанах, річках, ставках. Тіло вкрите лускою. (Риба.)
* Тіло вкрите пір’ям. (Птахи.)
* Рухаються плазуючи, тіло вкрите лусочками чи панцирем. (Плазуни.)
* Тіло вкрите вологою та тонкою шкірою. Частину життя проводять
* на суші, а частину − у воді. (Земноводні.)
* Мають 6 ніжок. (Комахи.)
* Мають 8 ніжок. (Павуки.)
* Мають клешні, панцир. Живуть на дні річок, озер. (Раки.)

*Фізкультхвилинка* **( Слайд 13)**

Можна провести для очей або за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=5gxZ2-Hoyqo>

* Журавлик не захотів відпочивати. Малював свійських тварин і припустився помилки.
* Яка тварина зайва?

***Гра « Хто зайвий?»* (Слайди 14-15)**

Лось, свиня, качка, півень, собака, равлик, папуга.

*Можна запропонувати дітям протягом 30 – 60 с розглянути малюнок, запам’ятати хто зображений, закрити малюнок і назвати.*

Замислився журавлик, розмірковує, для чого потрібні тварини. І раптом згадав, що тварини необхідні людині для існування. Вони дають необхідні їй продукти харчування (м’ясо, молоко, яйця, мед), вовну та шовк для виробництва тканин, хутро для пошиття одягу; шкіру для взуття, ліки, якими лікують різні хвороби людини (зміїна і бджолина отрута, мед, борсучий жир).

Допоможіть журавлику розібратися, яку користь приносять людям свійські тварини.

*Гра «Хто що дає?»* **( Слайд 16)**









− Діти, знайомтеся з друзями журавлика.

 *Перегляд відео за посиланням:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=xpsEkeEbdb0*](https://www.youtube.com/watch?v=xpsEkeEbdb0)

 Журавлик має багато світлин.

Хоче він їх переглянути разом із вами. **(Слайд 17)**

***Гра «Наведи лад»* (Слайд 18)**

Коли настане осінь, відлетить журавлик у теплі краї зі своїми друзями − перелітними птахами. А от осілі так і залишаться зимувати. Сумуватиме за ними журавлик. От і вирішив із собою завжди брати альбом, щоб на чужині розглядати світлини та згадувати своїх друзів. Допоможіть журавлику зібрати в альбом світлини осілих птахів.

**ІІІ. Підсумок уроку. (Слайди 19-20)**

Наша мандрівка до Царства тварин завершується. Журавлик радить намалювати свійську тваринку та разом із батьками скласти правила поводження з домашнім улюбленцем.

**Список використаних джерел:**

1. Я досліджую світ: [підруч. для 1-го кл. закл. заг. серед. освіти: у 2-х ч.]. / Т. Гільберг, С. Тарнавська, О. Гнатюк, Н. Павич. – К.: Генеза, 2018. – Ч.2.
2. Я досліджую світ: зошит: [навч. посіб. для 1-го кл. закл. заг. серед. освіти: у 4-х ч. ] / Т. Гільберг, С. Тарнавська, Н. Павич. – К.: Генеза, 2018. – Ч.4.
3. Типові освітні програми нової української школи для закладів загальної середньої освіти 1-2 та 3-4 класи: ТОВ «Світоч»», 2019.
4. Навчально-методичні матеріали до Модельної навчальної програми для першого класу / за ред. Н. Гальчевської, Л. Гуменюк, М. Товкало. – Львів: Центр освітньої політики, 2018.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAXc1pM2Iks>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=xpsEkeEbdb0>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=5gxZ2-Hoyqo>