**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ**

***ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***

***(на прикладі уроку фізики у 8 класі***

***за темою «Робота і потужність електричного струму»)***

***Фадеєва Ольга Іванівна,*** *учитель фізики Зміївського ліцею №1 ім. двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області*

Якісне дистанційне навчання в умовах карантину – це в першу чергу якісний контент і зворотний зв’язок з учнями.

Для проведення дистанційного навчання я використовую електронну освітню ***платформу Zoom*, *«На урок», «Всеосвіта»*,** розміщую матеріали на сайті ліцею та власному сайті (<https://fadeeva.ucoz.ua/load/fizika_7_klas/24>, розділ «Дистанційна освіта»). Зворотний зв’язок – питання щодо самостійного розв’язання задач, виконання домашньої роботи учнями здійснюємо через електронну пошту та Viber. Діти надсилають фотографії виконаних завдань, я перевіряю й намагаюсь кожному учню дати коротку пораду, на що потрібно звернути увагу.

На платформі **Zoom застосовую технологію «перевернутого класу»: до заняття учні самостійно опрацьовують теоретичний матеріал за підручником, переглядають рекомендований відеоурок (або його фрагмент),** а в режимі онлайн відпрацьовують практичні завдання, розв’язують задачі. Саме ця технологія допомагає учням вчитися, самостійно добувати знання.

Дуже важливо допомогти діям у самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу. Тому я для кожного уроку готую план, у якому чітко вказую, що потрібно зробити. Наприклад, інструктаж для учнів 8 класу при вивченні теми «Робота і потужність електричного струму»:

* прочитай §33 «Робота і потужність електричного струму»;
* переглянь відеоурок за посиланням; <https://www.youtube.com/watch?v=CiSDGSSlTKU>
* вивчи формулу роботи електричного струму А= UIt;
* вивчи формули потужності електричного струму ; P= UI;
* розглянь розв’язання задачі 2 на ст.183;
* перевір, чи знаєш ти відповіді на контрольні запитання після §33.

Таким чином, до початку заняття на платформі **Zoom учні вже мають уявлення про роботу й потужність електричного струму, якусь частину матеріалу вони зрозуміли, можливо, у них виникли питання, які ми розглянемо на уроці. Більшість учнів 8 класу ще не мають сформованих навичок самостійної роботи. При виборі методів і прийомів, змісту завдань дистанційного уроку потрібно обов’язково** враховувати вікові особливості школярів. Основну змістовну частину нового матеріалу ми з учнями вивчаємо під час **уроку в Zoom, на якому діти мають можливість не тільки слухати пояснення вчителя, а й активно працювати на уроці (ставити питання, відповідати, обговорювати тощо).**

**План-конспект дистанційного уроку фізики у 8 класі**

**Тема. Робота і потужність електричного струму.**

### Мета уроку:

### - сформувати поняття «робота і потужність електричного струму», уміння розв’язувати типові задачі на обчислення роботи й потужності електричного струму;

### - навчити розраховувати спожиту електричну енергію за допомогою лічильника електроенергії;

### - розвивати увагу, уміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати;

### - виховувати уважність, толерантність, прагнення здобувати нові знання.

**Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності:**

*Знаннєвий компонент*: учень *формулює* визначення фізичних величин роботи й потужності електричного струму, *називає* одиниці цих величин;

*Діяльнісний компонент*: *застосовує* формулироботи й потужності електричного струму в процесі розв’язування фізичних задач різних типів;

*розраховує* спожиту електричну енергію за допомогою побутового лічильника електроенергії;

*дотримується* правил безпеки під час роботи з електричними приладами й пристроями.

**Ключові компетентності:** основні компетентності в природничих науках і технологіях, екологічна грамотність і здорове життя, спілкування державною мовою, уміння вчитися впродовж життя .

**Хід уроку:**

**1. Актуалізація знань учнів.**

Напередодні уроку діти отримують завдання та інструктаж до його виконання:

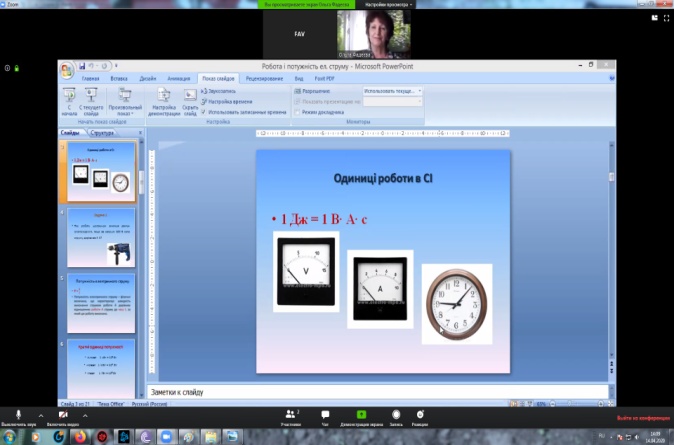
* прочитай §33 «Робота і потужність електричного струму»;
* переглянь відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=CiSDGSSlTKU>
* вивчи формулу роботи електричного струму А= UIt;
* вивчи формули потужності електричного струму ; P= UI;
* розглянь розв’язання задачі 2 на ст.183;
* перевір, чи знаєш ти відповіді на контрольні запитання після §33.

На початку заняття проводимо повторення понять: електричний струм, умови виникнення струму, провідники електричного струму.

**2. Вивчення нового матеріалу.**

Онлайн-спілкування за допомогою ***платформи Zoom*** (обговорення відеоуроку, перегляд презентації, відповіді на запитання учнів, які виникли під час опрацювання матеріалу підручника);

*Так виглядає процес навчання на екранах комп’ютерів (телефонів) учнів:*





Перегляд короткого (2 хв 20 с) відеоролика «Робота і потужність електричного струму» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=mNXSzLlhPYs>

**3. Закріплення вивченого матеріалу.**

Розв’язування задач (із використанням презентації і *дошки повідомлень Zoom*).



Обговорення проблемних запитань (чат у Viber)

**4. Домашнє завдання.**

Скласти план до прочитаного матеріалу підручника;

виконати завдання тесту на сайті «На урок».

***!Дистанційна освіта не може повністю замінити традиційну, але в умовах карантину ми повинні використовувати всі можливості онлайн навчання.***