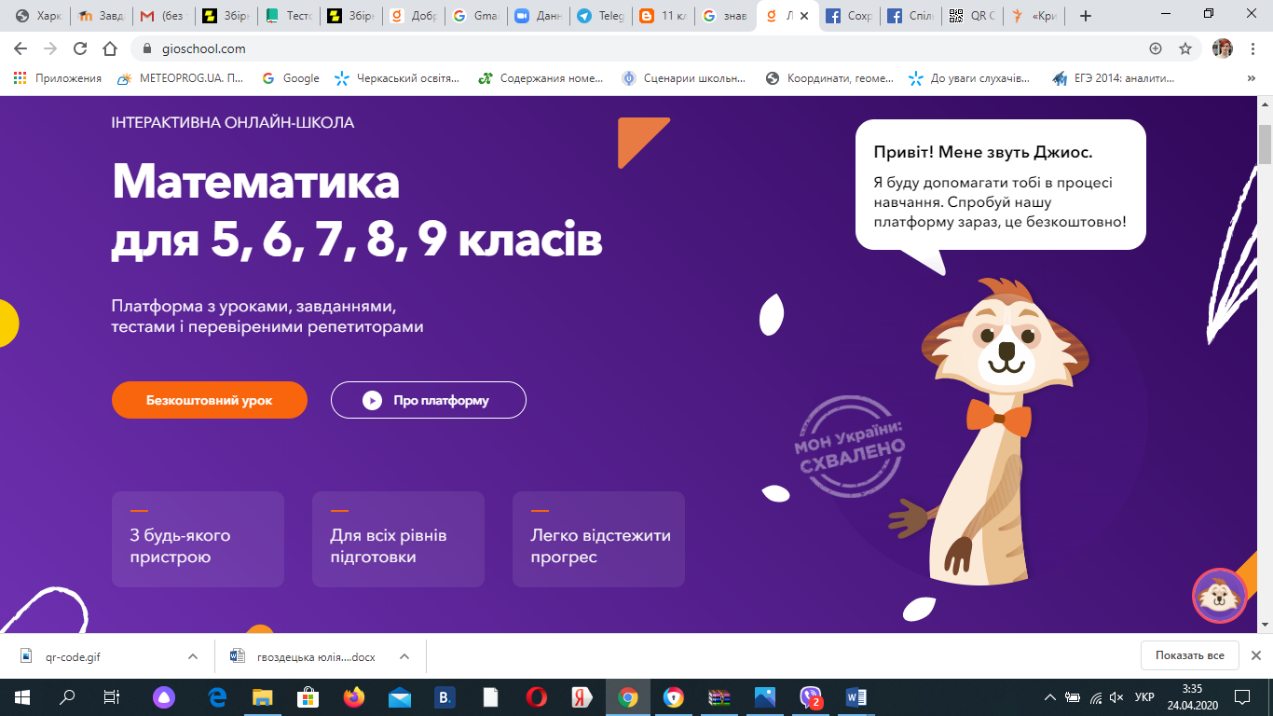
**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**ДИСТАНЦІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ   
В УМОВАХ КАРАНТИНУ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЛАТФОРМИ GIOS**

*Гвоздецька Юлія Василівна, учитель математики Комунального закладу «Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради, спеціаліст вищої категорії, старший учитель*

«Знав би, де впадеш, соломки підстелив би», – саме так можна охарактеризувати те становище, у якому опинилися вчителі після оголошення карантину. І якщо працівники інших галузей мали час на певну адаптацію до умов дистанційної роботи, то перед освітянами постала проблема, яку довелося вирішувати в той же день: «Як продовжувати навчання?». І одразу в мережі з’явилося багато інформації щодо різноманітних сервісів, тестів, розробок тощо. Згодом кожний учитель визначив для себе певний сценарій діяльності: проводити онлайн-уроки; надавати матеріал через месенджери; використовувати вже готові сервіси, застосовуючи раніше розроблені програми дистанційного навчання. Але легше не стало: цілодобовий потік повідомлень, на кожне з яких треба відповісти; роботи необхідно перевірити й оцінити, а здають їх школярі не завжди вчасно; проблеми з учнями та батьками, для яких такий формат абсолютно новий.

Але вчителі математики України, і я в тому числі, мали саме ті «соломки», які допомогли налагодити процес дистанційного навчання нашого предмета – інтерактивна платформа **GIOS** (***https://gioschool.com***). Моє знайомство з цим ресурсом відбулося в березні 2019 року, на той час контент уже отримав гриф Міністерства освіти і науки України. На початку 2019/2020 навчального року всі учні 8–9 класів нашого закладу придбали коди доступу до платформи, а вчителі почали впроваджувати «змішане навчання» математики. При введенні карантину й переході на дистанційне навчання наші учні вже були готові до роботи в такому режимі. Але розробники платформи **GIOS**, турбуючись про якість математичної освіти учнів у цей складний час, одними з перших дали безкоштовний доступ до власних матеріалів абсолютно всім бажаючим на весь період карантину та регулярно стали проводити вебінари з рекомендаціями щодо роботи на платформі.

Заповнити форму запиту на отримання кодів доступу для учнів та продивитися відеовідгук про платформу можна, скориставшись **цими QR-кодами**:

У сучасних умовах можливостями платформи можна скористатися, застосовуючи один із двох сценаріїв роботи.

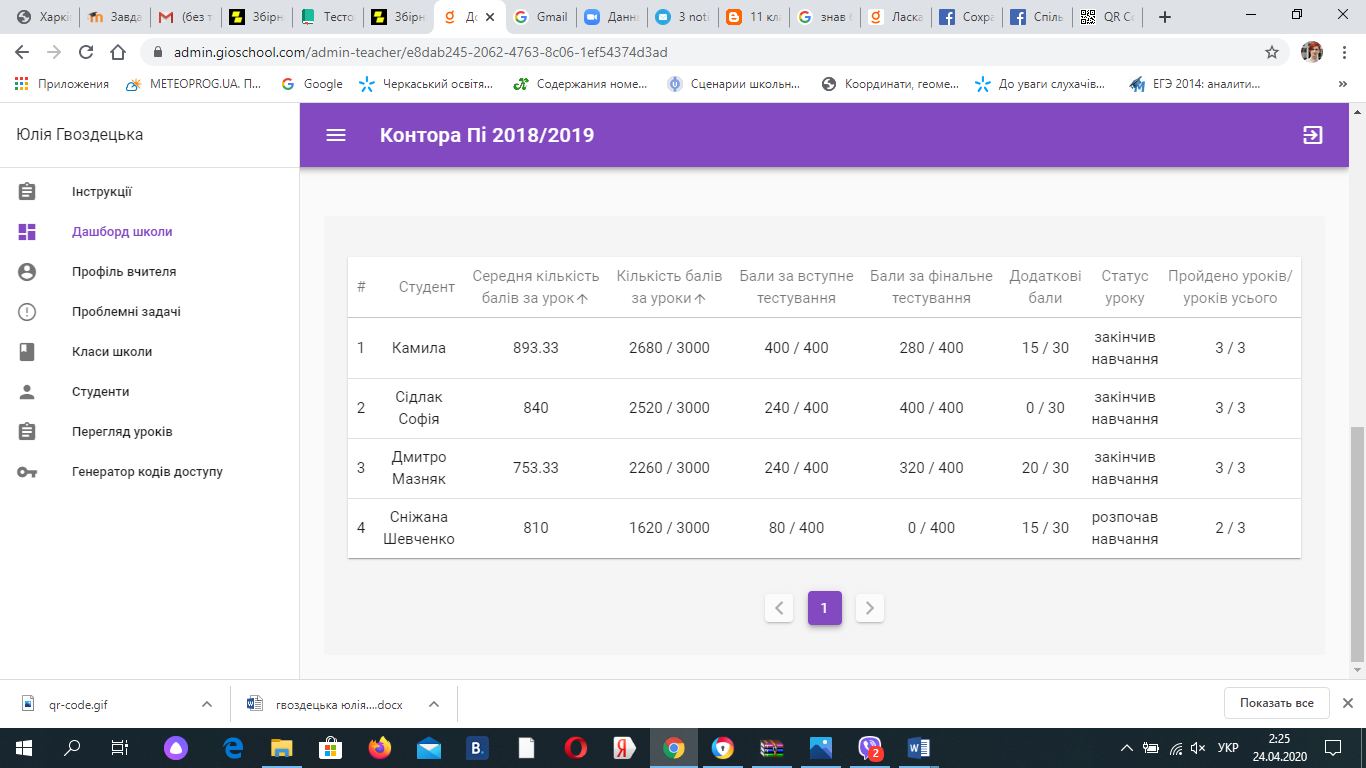
**Сценарій 1:** **«Оцінювання»**. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки України вчителям необхідно провести оцінювання учнів із тих тем, які були вивченні з 12 березня й до закінчення карантину. Інтерактивна ***платформа GIOS*** стане в нагоді тим педагогам, які проводили оцінювання за системою «склав/не склав». Після реєстрації учні, які впевнені у своїх знаннях, можуть пройти вхідне тестування з усіх вивчених тем.

Платформа пропонує тестування, до якого включено:

* завдання з вибором однієї правильної відповіді;
* завдання на відповідності (сприяє досвіду роботи учнів із завданнями формату ДПА та ЗНО);
* завдання на пошук помилок (сприяє розвитку критичного мислення);
* завдання на встановлення порядку дій (учні повинні із запропонованих частин, як із пазлів, зібрати в правильному порядку розв'язання задачі);
* завдання на введення відповіді;
* блок прикладних задач (показує застосування вивченого на практиці).

Набрані школярами бали вчитель легко переведе в 12-бальну систему.

Якщо результат учня не задовольняє, його можна покращити, пройшовши всі уроки з теми за ***сценарієм «Навчання»***. Учитель же має змогу відстежувати динаміку кожного учня:



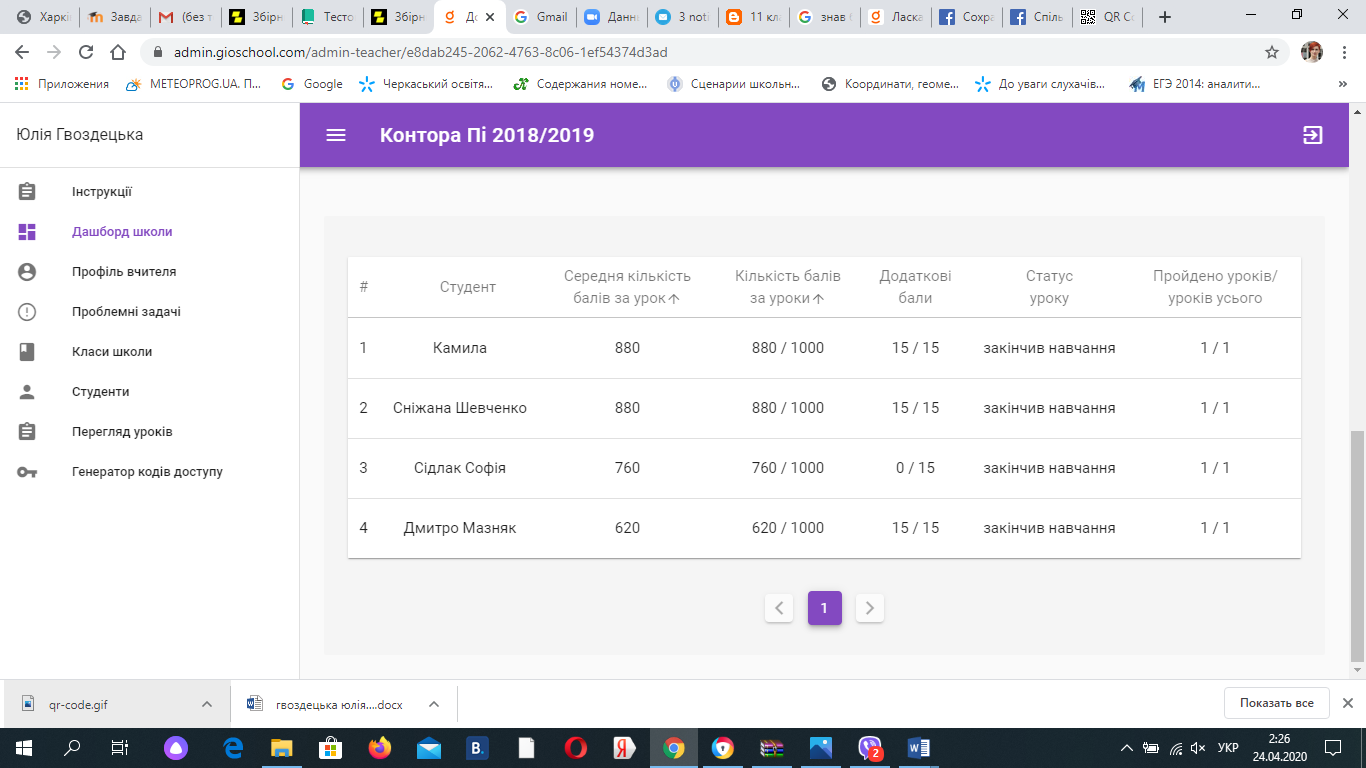
Також описаним сценарієм можна скористатися, якщо впродовж травня буде проходити повторення вивченого матеріалу.

**Сценарій 2:** **«Навчання».** Більше місяця діти будуть навчатися дистанційно, і для тих учителів, які ще не виконали шкільну програму, інтерактивна ***платформа GIOS*** – це ідеальний варіант.

Платформа пропонує не розрізнені завдання, але повноцінно укомплектований урок із кожної теми курсу математики (5–6 класи), алгебри та геометрії (7–9 класи). На кожному уроці:

* «інтерактивне» відео (запитання до відео допомагають підвищити концентрацію уваги учня під час перегляду й одразу запустити процеси самоконтролю);
* опорні схеми (опорний конспект, що допомагає усвідомити зв'язки між поняттями, про які йшла мова в лекції);
* розв'язані типові задачі (це є прикладом і орієнтиром для учнів);
* вхідне та фінальне тестування.

Заповнивши форму та зареєструвавши своїх учнів, будь-який педагог зможе слідкувати за успіхами дітей та процесом навчання:



Після того, як учень завершує роботу над темою, учитель у своєму акаунті бачить дані по кожному школяреві:

* кількість балів, набраних учнем за урок,
* суму балів за всі уроки теми,
* бали за фінальне та вхідне тестування.

Використовуючи ці дані, легко провести необхідне оцінювання учнів, перевівши бали з таблиці в 12-бальну систему. При вивченні теми вхідне тестування (містить завдання за матеріалом даної теми) можна пропустити й повернутися до нього за необхідності, після проведення всіх уроків теми; фінальне тестування можна вважати контрольною роботою.

Отже, як показує практика, платформа GIOS:

суттєво зменшує навантаження на вчителя математики в умовах дистанційного навчання,

допомагає підвищити інтерес учнів до навчання за рахунок інтерактивного викладення матеріалу,

полегшує процес об’єктивного оцінювання учнів.