**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ**

*Лучко Ірина Іванівна, учитель біології Харківського навчально-виховного комплексу № 45 «Академічна гімназія» Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист*

Усі ми опинилися в обставинах, що вимагають швидко реагувати на зміну умов освітнього процесу. Тим, хто раніше користувався різноманітними платформами для дистанційного навчання, набагато легше зараз призвичаїтись до цих умов. Для мене, як і для більшості вчителів, це є перший досвід. Ознайомившись із програмою «Онлайн-сервіси для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, я обрала платформу **Classroom**. Саме цей сервіс мене зацікавив, тому що виявився, на мій погляд, найзручнішим у користуванні (швидко можна опанувати систему роботи).

Усім відомо, що більшість наших учнів – «візуали», що сприймають навчальний матеріал через зорову сенсорну систему. Саме тому уроки-презентації, у яких є малюки, таблиці, схеми та інші візуальні образи, мені прийшлися до вподоби. На платформі я оформила сторінку «***Біологія***», де створила віртуальні класи (наприклад, 6-А, 6-В та інші), загалом їх 14.

Відповідно до розкладу уроків завантажую теоретичний матеріал. Заняття-презентації необхідно було переробити та доповнити текстовими вставками, адже все, що я промовляла на звичайному уроці, тепер потрібно показати на презентації.

У теоретичній частині для кожного класу розміщую відеоматеріали, що доповнюють та ілюструють тему уроку. Кожний урок супроводжую коментарями, які даю на сторінці, де розміщую матеріал: що робити, де шукати.

Також даю посилання на певні навчальні відео в YouTube. Окремо складаю завдання до уроку, серед яких є різноманітні за формами: тести, кросворди, таблиці, схеми тощо. Виконання завдання можна призначити на певний термін. Після цього учні надсилають роботи на свою сторінку. Перевірку кожної роботи можна доповнити коментарем: похвалити або вказати на недоліки, які вплинули на оцінку, або навіть повернути роботу учню на доопрацювання (обов’язково з поясненнями).

Пропоную увазі колег розробку уроку-презентації в **10 класі** за темою

«***Особливості регенерації організму людини. Трансплантація тканин, органів людини».***