# РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

**за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом**

**«Англійська мова (поглиблене вивчення)»**

Термін навчання: 21.04 – 30.04.2020

**1 тиждень (дистанційно-заочна форма навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата / місце провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | | | | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | д-з. |
| **Вівторок** | 21.04 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті |  |  |  | 2 | Байназарова О.О.,  ст. викладач |
| 3 | Інформаційно-цифрова компетентність учителя англійської мови: теоретичний аспект |  |  |  | 2 | Водолажченко Н.А., викладач |
| 4 | Інформаційно-цифрова компетентність учителя англійської мови: практичний аспект (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Суховерхова О.П., викладач |
| **Середа** | 22.04 | 1 | Особливості навчання англійської мови в умовах реформування початкової школи: акцент на аудіюванні та читанні (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Климишина Н.А., викладач |
| 2 | Особливості навчання англійської мови в умовах реформування початкової школи: формування навичок говоріння та письма (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Климишина Н.А., викладач |
| 3 | Умови створення психологічного комфорту в класі: загальні підходи (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Гніда Т.Б.,  ст. викладач, к.пед.н. |
| 4 | Умови створення психологічного комфорту в класі: практичний аспект (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Гніда Т.Б.,  ст. викладач, к.пед.н. |
| 5 | Етимологічні та культурологічні реалії Слобожанщини |  |  |  | 2 | Ярещенко А.П., професор кафедри, к.філол.н., професор |
| **Четвер** | 23.04 | 1 | Як підвищити ефективність уроку англійської мови: теоретико-методичний аспект |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Як підвищити ефективність уроку англійської мови: контент |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: граматичний компонент (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Климишина Н.А., викладач |
| 4 | Як організувати навчання англійської мови засобами візуалізації: загальні підходи (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Суховерхова О.П., викладач |
| 5 | Як організувати навчання англійської мови засобами візуалізації: інструменти (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Суховерхова О.П., викладач |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П’ятниця** | 24.04 | 1 | Сучасні освітні тренди в організації навчально-пізнавальної діяльності учнів |  |  |  | 2 | Водолажченко Н.А., викладач |
| 2 | Як підвищити ефективність уроку англійської мови: ігрові технології |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: єдність фонетичного, лексичного та граматичного компонентів через призму діалогічного та монологічного мовлення (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Суховерхова О.П., викладач |
| 4 | Медіаосвіта. Шляхи формування медіакомпетентності школярів |  |  |  | 2 | Дегтярьова Г.А.,  зав. кафедри, д-р.пед.н. |
| 5 | Диверсифікація форм, методів і прийомів на різних етапах уроку англійської мови (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Чернишова Ю.Т., викладач |

**2 тиждень (дистанційно-заочна форма навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата / місце провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | | | | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | д-з. |
| **Понеділок** | 27.04 | 1 | Новітні підходи в оцінюванні на уроках англійської мови |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Практичне використання європейського мовного портфоліо на уроках англійської мови |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі: теоретичний аспект |  |  |  | 2 | Колісник О.В., викладач |
| 4 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі: практичний аспект |  |  |  | 2 | Колісник О.В., викладач |
| 5 | Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення навчання англійської мови |  |  |  | 2 | Косенко К.О., викладач |
| **Вівторок** | 28.04 | 1 | Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення навчання англійської мови в спеціалізованих закладах освіти |  |  |  | 2 | Косенко К.О., викладач |
| 2 | Медіаосвіта. Шляхи формування медіакомпетентності школярів: практичний аспект (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Суховерхова О.П., викладач |
| 3 | ЗНО – інструмент об’єктивного оцінювання навчальних досягнень з англійської мови випускників ЗЗСО |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 4 | ЗНО – інструмент об’єктивного оцінювання навчальних досягнень з англійської мови випускників ЗЗСО: практичний аспект |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 5 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів |  |  |  | 2 | Дронова В.М.,  ст. викладач |
| **Середа** | 29.04 | 1 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів |  |  |  | 2 | Грінченко О.І.,  ст. викладач |
| 2 | Створення дидактичних онлайн-матеріалів для уроків англійської мови на основі мережевих сервісів та сучасних гаджетів: загальні підходи (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Чернишова Ю.Т., викладач |
| 3 | Створення дидактичних онлайн-матеріалів для уроків англійської мови на основі мережевих сервісів та сучасних гаджетів: практичний аспект (англійською мовою) |  |  |  | 2 | Чернишова Ю.Т., викладач |
| 4 | Реалізація компетентнісного підходу в освітній практиці вчителя англійської мови |  |  |  | 2 | Водолажченко Н.А., викладач |
| 5 | Система роботи з обдарованими та успішними учнями |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвер** | 30.04 | 1 | Нова українська школа: філософія змін |  |  |  | 2 | Чуркіна В.Г.,  доцент кафедри,  к. мистецтвознавства |
| 2 | Підсумкове заняття |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н.,  Водолажченко Н.А., викладач |
| 3 | Безпечне освітнє середовище закладу освіти |  |  |  | 2 | Панасенко А.В., викладач |
| 4 | Конференція з обміну досвідом |  |  |  | 2 | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
|  |  |  | **Разом:** |  |  |  | **76** |  |

**Куратор групи В.Г.Булгакова**