**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ**

***ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***

***(на прикладі уроку географії у 8 класі***

***за темою «Статевовіковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення»)***

*Олешко Людмила Михайлівна, учитель географії Комунального закладу «Краснопавлівський ліцей» Лозівської районної ради Харківської області,*

*спеціаліст вищої категорії*

**8 клас. *ТЕМА*. Статевовіковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення.**

***МЕТА:***

* сформувати в учнів уявлення про статево-віковий склад населення світу й України; сформувати поняття «статево-вікова піраміда», «демографічний вибух», «демографічна криза»; охарактеризувати тривалість життя населення, тенденції та причини її змін; ознайомити школярів із основними напрямками демографічної політики окремих держав та України;
* розвивати науковий світогляд , інтерес до демографічних процесів; продовжувати формувати навички роботи зі статистичними показниками; формувати позицію обізнаного громадянина, розвивати аналітичні здібності;
* виховувати повагу й толерантне ставлення до представників іншої статі, літніх людей.

***ТИП УРОКУ:*** формування нових знань, умінь, навичок.

***ОБЛАДНАННЯ:*** підручник, атлас, статистична інформація про тривалість життя, статево-вікові піраміди, Інтернет-ресурси.

***ОПОРНІ ТА БАЗОВІ ПОНЯТТЯ:*** статево-віковий склад, тривалість життя, тип відтворення населення, демографічний вибух, демографічна криза, демографічна політика.

**Хід уроку**

**І. Для перевірки й актуалізації своїх опорних знань:**

***пройти тест за*** ***посиланням*** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_dpKDY-D3BWwag9RCvvkA4lvKQArzY46H3PfzKh0tbjyQOg/viewform>

**ІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ: опрацювати § 49 (с.204-205).**

1. Зробити короткі записи за відповідним тестом підручника.
2. **Занотувати нові поняття:**

 **Прогресивний тип** — відповідає населенню зі швидкою зміною поколінь через високу народжуваність та смертність, а також з інтенсивним зростанням чисельності населення. Йому притаманне таке співвідношення поколінь: діти — 40 %, літні — 10 %. Отже, кількість дітей переважає над кількістю літніх людей.

**Стаціонарний тип** — відповідає населенню, у якому врівноважуються частки дітей та літніх людей, через поступове скорочення смертності та збільшення тривалості життя, а саме: діти — 27 %, дорослі — 50 %, літні люди — 23 %.

**Регресивний тип** — відповідає населенню з повільною зміною поколінь, у якому частка літніх людей дещо більша, ніж частка дітей, через скорочення народжуваності й подовження тривалості життя. За цього типу створюються умови скорочення і навіть част­кового виродження населення, адже виконується таке співвідношення: діти — 20 %, дорослі — 50 %, літні люди – 30 %.

1. Опрацювати подані піраміди з поясненнями:







1. Перегляньте мультфільм «Дарую тобі зірку». Дайте відповіді на запитання :
* Чи змінились, на вашу думку, стереотипи поведінки чоловіків або жінок протягом століть?
* Чи можна здолати ці стереотипи?

**ІІІ. Домашнє завдання.** Дізнайтеся про кількість населення нашої області, його статево-вікову структуру, очікувану тривалість життя та запишіть дані. Працюйте за посиланням:

<http://kh.ukrstat.gov.ua/chyselnist-naselennia-shchomisiachna-informatsiia>