**ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ**

***ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***

***(на прикладі уроку географії в 7 класі***

***за темою «Висотна поясність гір Євразії.***

***Зміна природи материка людиною»)***

*Блізнякова Олена Анатоліївна,*

*учитель географії Люботинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Люботинської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії*

**7 клас. *ТЕМА*. Висотна поясність гір Євразії. Зміна природи материка людиною.**

***МЕТА:***

* поглибити знання учнів про висотну поясність у цілому;
* залучити школярів до дослідницької діяльності щодо виявлення особливостей висотної поясності в Євразії та її відмінності в залежності від висоти гір та кліматичного поясу розташування;
* з’ясувати на реальних прикладах наслідки прояву господарської діяльності людини на природу материка;
* поглибити навички та вміння працювати з тематичними картами, відеоматеріалами географічного змісту, текстом та інформаційними матеріалами підручника;
* розвивати вміння самостійно планувати шляхи досягнення навчальних завдань;
* розвивати компетентності в галузі використання ІКТ-технологій.

***Обладнання:*** підручник, географічний атлас, відеоматеріали за темою уроку, онлайн-тест.

***Тип уроку:*** урок відкриття нових знань.

***Очікувані результати***:

* учні зможуть характеризувати особливості висотної поясності Євразії; порівнювати її прояви в залежності від висоти та кліматичного поясу розташування гірської системи;
* зможуть виявити відмінності природних комплексів у межах помірного поясу Євразії;
* підвищать вмотивованість до раціонального природокористування під час здійснення господарської діяльності;
* навчаться самостійно вибирати потрібну інформацію відповідно до навчального завдання та систематизувати її;
* вдосконалять навички та вміння роботи з тематичними картами, відеоматеріалами географічного змісту, текстом та інформаційними матеріалами підручника.

**Хід уроку**

**1. Пригадайте** гірські системи Євразії:

[**https://learningapps.org/watch?v=pf2hjeomt20**](https://learningapps.org/watch?v=pf2hjeomt20)

**2. Опрацюйте** § 49 підручника(автори В.М.[Бойко](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), С.В.[Міхелі](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%CC%B3%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)), для закріплення **перегляньте фрагмент** відеоуроку[[1]](#footnote-1):

[**https://youtu.be/iZc60It\_UzA**](https://youtu.be/iZc60It_UzA)

**3.** За змістомстатті підручника або відеоуроку **письмово дайте** **відповідь** на запитання:

*Від чого залежить набір поясів у горах?*

**4. Порівняйте** висотну поясність в Альпах та Гімалаях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Альпи** | **Гімалаї** |
| *Абсолютна висота* |  |  |
| *У межах якого кліматичного поясу знаходиться підніжжя гори?* |  |  |
| *Снігова лінія (висота)* |  |  |
| *Кількість природних зон (поясів)* |  |  |
| *Зміна природних зон (поясів) від підніжжя* |  |  |
| *Яку господарську діяльність ведуть у горах?* |  |  |
| **Спільне:** |  |
| **Відмінне:**  |  |  |

**5. Перегляньте фрагмент** відеоуроку[[2]](#footnote-2):

[**https://youtu.be/MaHQlFPcUXk**](https://youtu.be/MaHQlFPcUXk)

**6.** За матеріалами відеосюжету **заповніть таблицю** «Національні парки Євразії».

Національні парки Євразії

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Національний парк** | **Розташування** | **Природоохоронна робота** |
| Плитвицькі озера  | Хорватія |  |
| Три паралельні річки  | Китай |  |
| Бруківка гігантів  | Ірландія |  |
| Тейде  | Іспанія |  |
| Сундарбан  | Індія, Бангладеш |  |
| Нанда Деві  | Індія |  |
| Читван | Непал |  |
| Біловезька пуща | Білорусь, Польща |  |
| Фудзі Хаконе-Ідзу | Японія |  |
| Стельвіо | Італія |  |

***Це цікаво –*** дізнайтеся більше про Україну:

# <https://www.youtube.com/watch?v=zsbjAJzvwVw> - Об'єкти ЮНЕСКО в Україні.

7. Проведіть дослідження ***«50-та паралель: чи варто пошукати іншу для життя?»***, результати нотуйте в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Об’єкт вивчення** | **Джерело** | **Опис** |
| *Гори та рівнини, які розташовані вздовж 50-ї паралелі* | За фізичною картою Євразії |  |
| *Кліматичний пояс, у межах якого проходить маршрут та кліматичні області, що змінюються із заходу на схід* | За картою кліматичних поясів світу |  |
| *Природні комплекси (природні зони), що їх перетинає 50-а паралель* | За картою природних зон Євразії |  |
| *Назви країн (із зазначенням столиць), що їх перетинає 50-а паралель* | За політичною картою Євразії |  |
| *Найбільш заповідні території Євразії та найвідоміші об'єкти природної спадщини ЮНЕСКО* | Інтернет-джерела |  |

**Творче завдання:**

* *На контурній карті позначити червоними стрілками маршрут і напрямок вашої уявної подорожі.*
* *На контурній карті позначте червоним кольором кордони й підпишіть назви країн, що їх перетинає 50-а паралель. Зазначте також назви столиць цих країн.*
* *Позначити довільними значками унікальні природі об’єкти, що розташовані в цих країнах.*



***Завдання для допитливих:***

* *Зайдіть на сторінки Вікіпедії*:
	+ Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Європі;
	+ Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Азії.
* *Дізнайтеся про найбільш заповідні території Євразії та найвідоміші об'єкти природної спадщини ЮНЕСКО.*
* *Зробіть слайд презентації за одним з обраних об’єктів .*

***Сподіваюся, що ви отримали нові знання***

***та задоволення від роботи!***

1. <https://www.youtube.com/watch?v=OWgk71zOk2I> (скорочено) [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=7gqGj1NHFT8> (скорочено) [↑](#footnote-ref-2)