**Українська мова. 3 клас**

*Яцук Тетяна Іванівна, учитель початкових класів   
КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Героїв-широнінців*

*Зміївської районної ради Харківської області»,*

*спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.*

## Тема. Написання частки не з дієсловами

**Мета:** ознайомити з правописом письма частки *не* з дієсловами, виробляти навички правильного написання частки *не* з дієсловами; збагачувати словниковий запас; розвивати спостережливість, увагу; виховувати самостійність, працьовитість, дисциплінованість.

**Тип уроку:** онлайн-урок з використанням програми для проведення

відеоконференцій Zoom (з можливістю демонстрації екрану)

https://zoom.us/download

**Обладнання:** мультимедійне обладнання, доступ до мережі інтернет**.** *Посилання до презентації:*

<https://docs.google.com/presentation/d/1aJl2kQCeTcTpVT-mJeEyUTa3LyX7hwMJZ541VZu4QJg/edit#slide=id.g7333e1a7d3_0_384>

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

- Добрий день вам, любі діти. Ми знову раді з вами зустрітися для того, щоб з кожним днем знання ваші ставали міцнішими, а ви – впевненішими.

***(Слайд №1)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

**1. Повторення вивченого про дієслово.**

- Перевірте свої знання. Пригадайте все, що вже вивчили про дієслово. Складіть тест. Успіхів вам!

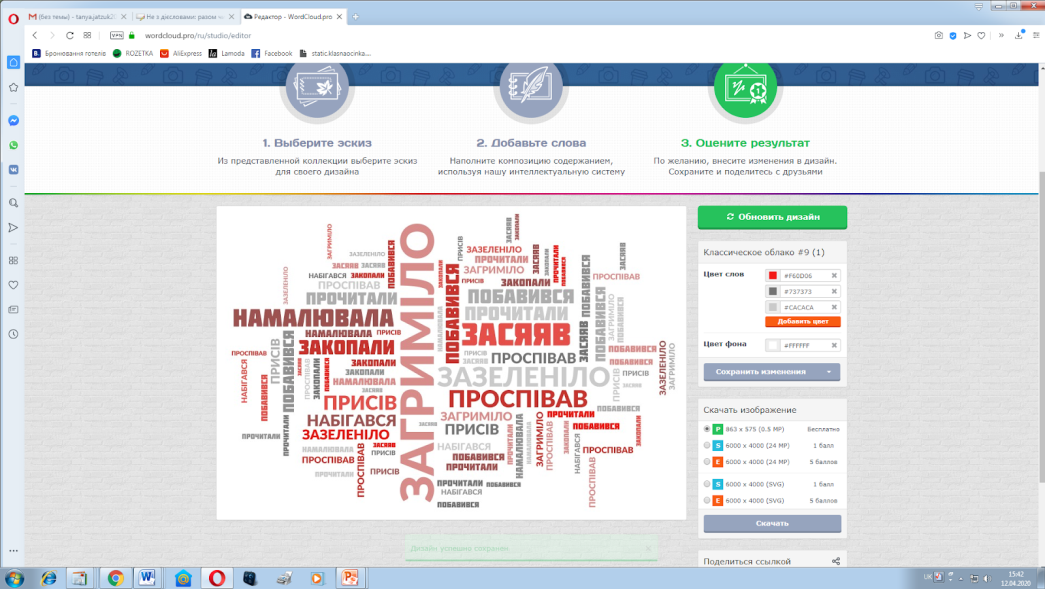
**Навчаюся залюбки! (Cooglе форми – тест).**

<https://forms.gle/EmPCo4pGuEfHF7An6> ***(Слайд №2)***

**2. Прийом «Хмара слів».**

- Протягом кількох днів небо затягнуло хмарками. Вони різної форми: перисті, купчасті. Ось одна така хмарка нависла над нами. Допоможіть розібратися з нею.

- Прочитайте слова на хмаринці. ***(Слайд №3)***



*(Набігався, присів, засяяв, намалювала, побавився, прочитали, проспівав, закопали, зазеленіло, загриміло).*

- До якої частини мови вони належать? *(Дієслово)*

- Яку дію вони означають? *(Завершену)*

- За допомогою чого утворюються такі дієслова? *(Префікса)*

- Напишіть у чаті.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**1. Робота з загадкою. *(Слайд №4)***

- А зараз прочитайте і відгадайте загадку.

Бачить – не бачить, чути - не чує,

мовчки говорить, добре мудрує,

кривду соромить, правди навчає,

часом жартує, смішки справляє.

Люба розмова – будемо, діти,

з нею довіку жити-дружити.

Хто ж то такая в світі щаслива,

мудра, правдива і справедлива. *(Книга)* ***(Слайд №5)***

- Так, це книга. Така цікава, повчальна, ілюстрована.

**2. Створення проблемної ситуації.**

- А чи знаєте ви, як слід поводитися з книгою? Зараз ми це перевіримо.

- Прочитайте запропоновані правила. ***(Слайд №6)***

**Правила поводження з книгою:**

* перш ніж узяти книгу, мий руки;
* читай під час їжі;
* роби помітки на сторінках;
* згинай по корінцю;
* вкладай зайві предмети;
* користуйся закладкою;
* протирай книги сухою ганчіркою, чисти їх пилососом;
* став книги вільно на полиці, щоб залишалося місце для проникнення повітря.

- Чи з усіма правилами ви погоджуєтеся?

- Чого на вашу думку не вистачає в деяких з них, що б ви додали?

*(Слово не)*

- Яку роль виконуватиме маленьке слово *не* в правилах? *(Заперечення)*

- Це маленьке слово називається частка.

- Утворіть власні правила поводження з книгою *(Усно)*. Вставте, де потрібно, частку не. ***(Слайд №7)***

**Правила поводження з книгою:**

* перш ніж узяти книгу, \_\_\_мий руки;
* \_\_ читай під час їжі;
* \_\_ роби помітки на сторінках;
* \_\_ згинай по корінцю;
* \_\_ вкладай зайві предмети;
* \_\_ користуйся закладкою;
* \_\_ протирай книги сухою ганчіркою, \_\_ чисти їх пилососом;
* \_\_ став книги вільно на полиці, щоб залишалося місце для проникнення повітря.

- Які труднощі можуть виникнути у вас під час запису цих правил у зошит?

Яких знань не вистачає? *(Як пишеться частка не з дієсловами)*

- Ми не знаємо, як пишеться частка не з дієсловами, разом чи окремо.

- Тож сьогодні на уроці, як ви вже здогадалися, ми навчимося правильно писати частку не з дієсловами. ***(Слайд №8)***

**ІV. Сприймання й усвідомлення навчального матеріалу.**

**1. Робота з правилом.**

**-** Не з дієсловами пишеться окремо. ***(Слайд №9)***

*Не* з дієсловами пишеться окремо

- Для того, щоб краще запам’ятати правило, пропоную вивчити віршик:

НЕ з дієсловами окремо пиши:

Не сердься, не крийся, не бий, не біжи.

**2. Каліграфічна хвилинка.**

- Запишіть велику і малу букви *н*, буквене сполучення *не*, та прислів’я.

*Н н не*

*Що знаєш, що вмієш, те за плечима не носити.*

- Поясніть значення цього прислів’я.

*(Не лінуйтесь більше читати, щодня дізнаватися щось нове, незвідане до того. Знання не важкий мішок, який важко носити за плечима, а безцінний скарб. Всі знання, які ми протягом життя здобуваємо, обов’язково стануть нам у нагоді).*

- Підкресліть дієслова з *не.* Як написали частку *не* ? *(Окремо)*

**3. Вибіркове списування. Робота з прислів’ями. *(Слайди 10, 11)***

- Прочитайте прислів’я, запишіть їх. Підкресліть *не* з дієсловами

Не кажи не вмію, а кажи – навчуся.

Не побігаєш – не пообідаєш.

Хто не здається, той усього доб’ється.

Під лежачий камінь вода не тече.

- Поясніть значення прислів’їв.

*(Тільки та людина, яка постійно працює, тренується, бореться з труднощами, не здається, досягає успіхів).*

**4. Робота з дієсловами, що без *не* не вживаються.**

- Але є випадки, коли слово без *не* не вживається і пишеться разом.

- Прочитайте ці слова. ***(Слайд 12)***

Ненавидіти,

неволити,

нездужати

непритомніти,

незчутися,

нехтувати.

- Для того, щоб швидше запам’ятати написання цих слів, пограємо у гру «Знайди пару»

- Встановіть відповідність між словом та його лексичним значенням. Зверніть увагу на написання слів з не.

Ненавидіти - відчувати до чогось, або когось огиду, неприязнь.

Неволити - примушувати щось робити проти бажання.

Нездужати - хворіти .

Непритомніти - втратити свідомість.

Незчутися - дуже швидко, раптом.

Нехтувати - зневажати щось або когось. ***(Слайд 13)***

<https://learningapps.org/display?v=pnimqz9va20>

- Лексичне значення слова має дуже велику силу.

- Наприклад слово *нездужати.*

У випадку хвороби – нездужати, а от коли мається на увазі виконання якоїсь роботи, завдання і людина сумнівається чи справиться, то кажуть: можу не здужати і не зробити.

- Тож будьте уважні!

**5. Робота з дієсловами, що починаються префіксом недо-.**

- Прочитайте слова.

Недочувати,

недобачати,

недоспати,

- Як вони написані? Чому?

- В цьому випадку частинка недо- є префіксом, тому пишеться разом.

- Отже, частка *НЕ* з дієсловами завжди пишеться окремо, крім тих випадків, коли дієслово без *НЕ* не вживається і у словах з префіксом *недо-*.

**6. Фізкультхвилинка *(Слайд 14)***

- Думаю, що перед тим, як повправлятися у написанні дієслів з часткою *не*, слід перепочити. <https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI>

**V. Узагальнення і систематизація набутих знань.**

**1.** **Вправний редактор. *(Слайди 15,16)***

- Запиши прислів’я, розкриваючи дужки.

Хочеш їсти калачі, (не)сиди на печі.

Якщо зранку попрацюєш — (не)пожалкуєш.

Через вікно весь світ (не)побачиш.

Наука в ліс (не)веде, а з лісу виводить.

**2. Віднови правило. Встав, де потрібно, частку *не.***

- Де найчастіше ми зустрічаємо частку *не*?

- Так, у правилах. Правила пішохода, правила, школяра, правила харчування…

- Відновіть правила. Назвіть, для чого вони створені? ***(Слайди 17,18)***

(Не)сидіти близько біля телевізора.

(Не)дивитися довго телевізор.

(Не)мати поганого освітлення.

(Не) терти очі брудними руками.

(Не) бавитися перед очима гострими предметами.

Перевірка у вигляді прийому «Доповни речення»

- Це правила …. *( для очей)*

- У всіх дієсловах частка *не* пишеться… *(окремо)*

**3. Гра «Разом чи окремо» *(Слайд 19)***

- Перейди за посиланням. Перевір свої знання.

<https://learningapps.org/display?v=pdrya0u7220>

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія.**

**Прийом «Доповни речення» . *(Слайд 20)***

- Сьогодні на уроці я дізнався/дізналася…

- Я навчився/лася…

- Мені сподобалося…

**VІІ. Домашнє завдання. *(Слайд 21)***

- Спишіть загадки, розкриваючи дужки. Запишіть відгадки.

• Зроду рук своїх (не)має, а узори вишиває.

• Видно край, а до нього (не)дійдеш.

• У вогні (не)горить, у воді (не)тоне.

• Хоч (не)шию я ніколи, а голок завжди доволі.

• Тече, тече — (не) витече, біжить, біжить — (не вибіжить).