**Я досліджую світ. 1 клас**

*Розробник: Косовцева Н. О.,*

*учитель початкових класів ХГ № 13,*

*вища кваліфікаційна категорія*

**Тема. *Мій рідний край***

 **Мета.** Познайомити з походженням назв міст і селищ рідного краю [2ГІО3-2.3-3]; сприяти формуванню в учнів потреби до пізнання рідного краю [2ГІО2-3.1-2]; розширювати їх пізнавальний досвід, формувати передумови пошукової діяльності, інтелектуальної ініціативи [1ПРО1.1]; формувати в учнів вміння називати місцевість, у якій проживають, вказувати адресу проживання [1СЗО2.1]; виготовляти виріб із застосуванням відомих технологічних операцій (використання паперу) [1ТЕО4.1-2]; виховувати інтерес до вивчення природи рідного краю; дбайливе ставлення до неї [1ПРО3.2].

**Обладнання:** презентація до уроку

**Хід уроку**

**І. Повідомлення теми і мети уроку.** (слайд 1- 3)

 - Доброго дня, діти!

-А хто це до нас у віконечко стукає?

- Журавель.

Облітав журавель

Сто морів, сто земель,

Облітав, обходив,

Крила свої натрудив.

Ми спитали журавля:

– Де найкращая земля?

– Журавель відповідає:

 – Краще нашої - немає! (“Облітав журавель” П.Воронько)

Він повернувся з теплих країв і сьогодні разом з нами помандрує стежинками рідного краю.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

* А що ж таке рідний край?

*Вправа «Асоціативний кущ»* (слайд 4)

Діти разом з дорослими вписують в хмаринки асоціації.

*Можна запропонувати доповнити речення.*

*Рідний край – це……*

 Рідний край

-Рідний край – найрідніший та найдорожчий.

Журавлик говорить, що за рідним краєм і в небі сумно.

* Діти, а які прислів’я про рідний край знаєте ви?

*Розсипанка із слів* (слайд 5-6)

Журавлик склав із букв прислів’я, але, коли ніс, слова розсипалися. Давайте йому допоможемо і із розсипаних слів складемо прислів’я.

вдома

краще.

Усюди
Усюди

а

добре,

*(Усюди добре, а вдома краще)*

-Так і наш журавлик вважає. В теплих краях тепло, багато їжі. Але, як тільки настає весна, повертаються птахи до рідної домівки. Бо в рідному краї найкраще.

*Варіант завдання. Можна запропонувати з’єднати лініями частини прислів’їв*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Рідний край-**2.За своїм краєм**3.Рідна земля-*  | *1.мов колиска золота**2.земний рай.**3.серце болить.* |

*Фізкультхвилинка*

*Відео за посиланням:* [*https://www.youtube.com/watch?v=MQgbFtbWLUs*](https://www.youtube.com/watch?v=MQgbFtbWLUs)

*Подорож містами і розповідь про походження їх назв.* (слайд 7-11)

Рідний край - це наша ненька Україна. Перед нами карта України. На ній назви численних міст, селищ, річок. Кожна назва має свою історію і своє походження. Деякі назви існують багато років, а деякі – сучасні. Наприклад, засновником Харкова вважають козака Харка. За іншими переказами, назва міста пов’язана з назвою однойменної річки. Назва Полтави пов’язана з назвою річки Олтави – так раніше називали Ворсклу, - «місто на Олтаві», а Ужгород у Закарпатті – з назвою річки Уж. Багато географічних назв пов’язано з особливостями місцевих природних умов. Так, назва Буковини походить від густих букових лісів, що ростуть на цій території.

*Розповідь про свій край* (слайд 12)  *або відео за посиланням* [*https://www.youtube.com/watch?v=9-dTUPFfcZc*](https://www.youtube.com/watch?v=9-dTUPFfcZc)

Наша мала Батьківщина – Харківщина. Вона багата історією, традиціями, славними іменами, мальовничою землею; відома у всьому світі своїми науковими школами, продукцією промислових підприємств, пам’ятками історії світового рівня.

*Дослідницький практикум*

* Дізнайтеся в дорослих, чому саме таку назву має ваше місто чи село, чим воно славиться. Підготуйте про це розповідь.

*Варіант завдання. Можна запропонувати виконати міні-проект, колаж, малюнок за цією темою.*

* Журавлик дуже сумує, бо в нього немає друзів. Отож давайте з паперу виготовимо журавлика.

*Виготовлення оригамі* за схемою або відео (слайд 13) або відео за посиланням [*https://www.youtube.com/watch?v=F4ruWMzh2DI*](https://www.youtube.com/watch?v=F4ruWMzh2DI)

* Зрадів журавлик, бо стільки нових друзів з’явилося у нього. Але під час нашої зустрічі з’явилися запитання у нашого друга. Допоможіть йому на них відповісти.

*Гра «Чи буває у нашому краї»* (слайд 14)

Відповідаємо на запитання «Так» чи «Ні»

* Рідний край – це місце, де ти народився і живеш?
* Кожна назва має свою історію?
* Щоб не заблукати, треба знати свою адресу.
* Свій рідний край треба любити й оберігати.

*Для оперативного зв’язку учитель може запропонувати ставити учням «+/-» у якості відповіді.*

**ІІІ. Підсумок уроку** (слайд 15)

* Закінчується наша подорож і щоб повернутися додому нам потрібно написати свою домашню адресу.



Діти разом з дорослими заповнюють картку зі своєю домашньою адресою.

* Молодці! Журавлик дуже задоволений мандрівкою. Урок закінчено!