# РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом**

**«Іноземна мова (англійська)»**

Термін навчання: 10.03 – 02.04.2020

Місце проведення: ЦПРПО, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24

**1 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата / місце провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | онл |
| **Вівторок** | **10.03****ЦПРПО** | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування  |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Як підвищити ефективність уроку іноземної мови |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі | 2 |  |  |  | Колісник О.В., викладач |
| **Середа** | **11.03****ЦПРПО** | 1 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті | 2 |  |  |  | Байназарова О.О., ст. викладач |
| 2 | Як підвищити ефективність уроку іноземної мови |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Як підвищити ефективність уроку іноземної мови |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 4 | Медіаосвіта. Шляхи формування медіакомпетентності школярів | 2 |  |  |  | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р.пед.н. |
| **Четвер** | **12.03****вул. Пушкінська, 24** | 1 | Особливості навчання іноземної мови в умовах реформування початкової школи | 1 |  | 1 |  | Климишина Н.А., викладач |
| 2 | Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: єдність фонетичного, лексичного та граматичного компонентів |  |  | 2 |  | Климишина Н.А., викладач |
| 3 | Новітні підходи в оцінюванні на уроках іноземної мови |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| **П’ятниця** | **13.03****ЦПРПО** | 1 | Система роботи з обдарованими та успішними учнями |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Етимологічні та культурологічні реалії Слобожанщини | 2 |  |  |  | Ярещенко А.П., професор кафедри, к.філол.н., професор |
| 3 | Інформаційно-цифрова компетентність учителя-філолога |  |  | 2 |  | Водолажченко Н.А., викладач |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **К-ть год.** | **ПІБ** **викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **онлайн** |
| **понеділок** | **23.03.2020** | 4 | Нова українська школа: філософія змін | 2 | Чуркіна В.Г., доцент кафедри, к. мистецтвознавства |
| **середа** | **25.03.2020** | 4 | Безпечне освітнє середовище закладу освіти | 2 | Панасенко А.В., викладач |
| **п’ятниця** | **27.03.2020** | 4 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів  | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач |
| **вівторок** | **31.03.2020** | 4 | Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення навчання іноземної мови | 2 | Косенко К.О, викладач |
| **четвер** | **02.04.2020** | 4 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів  | 2 | Дронова В.М., ст. викладач |
| **п’ятниця** | **03.04.2020** | 4 | Реалізація компетентнісного підходу в освітній практиці вчителя-філолога  | 2 | Водолажченко Н.А., викладач |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата / місце провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | Онл |
| **Понеділок** | **30.03****ЦПРПО** | 1 | Сучасні освітні тренди в організації навчально-пізнавальної діяльності учнів | 1 |  | 1 |  | Водолажченко Н.А., викладач |
| 2 | Умови створення психологічного комфорту в класі |  |  | 2 |  | Гніда Т.Б., ст. викладач, к.пед.н. |
| 3 | Інформаційно-цифрова компетентність учителя-філолога |  |  | 2 |  | Слабун Н.І., викладач |
| **Вівторок** | **31.03****вул. Пушкінська, 24** | 1 | Створення дидактичних онлайн-матеріалів на основі мережевих сервісів та сучасних гаджетів |  | 1 | 1 |  | Чернишова Ю.Т., викладач |
| 2 | Диверсифікація форм, методів і прийомів на різних етапах уроку іноземної мови |  |  | 2 |  | Чернишова Ю.Т., викладач |
| 3 | Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: єдність фонетичного, лексичного та граматичного компонентів |  |  | 2 |  | Суховерхова О.П., викладач |
| 4 | Як організувати навчання іноземної мови засобами візуалізації |  |  | 2 |  | Суховерхова О.П., викладач |
| **Середа** | **01.04****ЦПРПО** | 1 | Практичне використання європейського мовного портфоліо на уроках іноземної мови  |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | ЗНО – інструмент об’єктивного оцінювання навчальних досягнень з іноземної мови випускників ЗЗСО  |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| **Четвер** | **02.04****ЦПРПО** | 1 | Підсумкове заняття |  |  | 22 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н.,Водолажченко Н.А., викладач |
| 2 | Конференція з обміну досвідом  |  |  | 2 |  | Булгакова В.Г., доцент кафедри, к.пед.н. |
| **Разом 62** | **10** | **1** | **39** | **12** |  |

**Куратор групи В.Г.Булгакова**