# РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

**курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури**

Термін навчання: 24.02 – 19.03.2020

Місце проведення: ЦПРПО, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24

**1 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата /  місце  провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | | | | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | онл |
| **понеділок** | **24.02**  ЦПРПО | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | Дегтярьова Г.А,  зав. кафедри, д-р пед. н. |
| 2 | Сучасні освітні тренди в організації навчально-пізнавальної діяльності учнів | 2 |  |  |  | Водолажченко Н.А.,  викладач |
| 3 | Актуальні проблеми літературознавчого аналізу художніх творів |  |  | 2 |  | Савченко О.М., викладач |
| **вівторок** | **25.02**  ЦПРПО | 1 | Новітні дискурсивні практики у вивченні української літератури ХХ століття | 2 |  |  |  | Савченко О.М., викладач |
| 2 | Інтеграція школяра в полікультурний простір України (явище міжмистецької взаємодії та літературна освіта) | 2 |  |  |  | Савченко О.М., викладач |
| 3 | Етимологічні та культурологічні реалії Слобожанщини | 2 |  |  |  | Ярещенко А.П., професор кафедри, к.філол.н., професор |
| **середа** | **26.02**  Пушкінська, 24 | 1 | Формування навичок критичного мислення на уроках української мови та літератури |  |  | 2 |  | Клімова С.В., викладач |
| 2 | Інклюзивна освіта: орієнтація на потреби учнів | 2 |  |  |  | Колісник О.В.,  викладач |
| 3 | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  |  |  | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к. пед. н., доцент |
| **четвер** | **27.02**  ЦПРПО | 1 | Інформаційно-цифрова компетентність вчителя-філолога |  |  | 2 |  | Хворостенко І.І.,  викладач |
| 2 | Інформаційно-цифрова компетентність вчителя-філолога | 2 |  |  |  | Дегтярьова Г.А,  зав. кафедри, д-р пед. н. |
| 3 | Інтеграція медіаосвіти в навчання української мови та літератури |  |  | 2 |  | Дегтярьова Г.А,  зав. кафедри, д-р пед. н. |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **К-ть год.**  **онлайн** | **ПІБ**  **викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **понеділок** | **02.03** | 4 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів | 2 | Дронова В.М.,  ст. викладач |
| **вівторок** | **03.03** | 4 | Реалізація компетентнісного підходу в освітній практиці вчителя-філолога | 2 | Водолажченко Н.А.,  викладач |
| **вівторок** | **03.03** | 5 | Розвиток читацької компетентності школярів як сучасна проблема | 2 | Капустін І.В.,  викладач |
| **середа** | **04.03** | 4 | Умови створення психологічного комфорту в класі | 2 | Разводова Т.О.,  викладач |
| **четвер** | **12.03** | 4 | Ефективні методики для цікавих уроків української мови та літератури | 2 | Клімова С.В.,  викладач |
| **четвер** | **12.03** | 4 | Що треба знати про безпечне освітнє середовище | 2 | Панасенко А.В.,  викладач |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата /  місце  провед. | Пара | Зміст | К-ть год. | | | | ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь |
| л | с | пр | онл |
| **понеділок** | **16.03**  ЦПРПО | 1 | Нове в нормативно-методичному забезпеченні освітнього процесу з української мови і літератури | 2 |  |  |  | Лузан Л.О., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Ефективні методики для цікавих уроків української мови та літератури | 2 |  |  |  | Лузан Л.О., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Методика формувального оцінювання на уроках української мови та літератури |  |  | 2 |  | Лузан Л.О.,  доцент кафедри, к.пед.н. |
| **вівторок** | **17.03**  ЦПРПО | 1 | Ефективні методики для цікавих уроків української мови та літератури |  |  | 2 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач |
| 2 | Сучасний літературний процес: співіснування й взаємодія різних стилів, напрямів, течій. Постмодернізм як культурне та літературне явище |  | 2 |  |  | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач |
| 3 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів | 2 |  |  |  | Грінченко О.І.,  ст. викладач |
| 4 | Інноваційна компетентність педагога в контексті професійного саморозвитку | 2 |  |  |  | Луніна В.Ю.,  ст. викладач, к.пед.н. |
| **середа** | **18.03**  ЦПРПО | 1 | ЗНО інструмент об’єктивного оцінювання навчальних досягнень випускників ЗЗСО з української мови і літератури |  |  | 2 |  | Лузан Л.О.,  доцент кафедри, к.пед.н. |
| 2 | Методика навчання учнів написання есе |  |  | 2 |  | Лузан Л.О.,  доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Підсумкове заняття |  |  | 2  2 |  | Дегтярьова Г.А,  зав. кафедри, д-р пед. н. Хворостенко І.І.,  викладач |
| **четвер** | **19.03**  ЦПРПО | 1 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті | 2 |  |  |  | Байназарова О.О.,  ст. викладач |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | Дегтярьова Г.А,  зав. кафедри, д-рпед.н. |
| **Разом** | | | | **24** | **2** | **24** | **12** |  |

**Куратор групи Г.А. Дегтярьова**