

## **ЗВІТ**

### **Покроєвої Любові Денисівни, ректора комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» про роботу очолюваного закладу у 2019 році**

Протягом звітнього періоду діяльність колективу під керівництвом ректора була спрямована на подальший розвиток КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти, також проводить на базі навчальних закладів теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів Харківської області.

Враховуючи прийняття нових Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», також розробленої Міністерством освіти і науки Концепції «Нова українська школа», було здійснено цілий ряд заходів щодо вдосконалення навчальної та науково-методичної діяльності Академії.

Підвищення кваліфікації. В Академії запроваджується такий ліцензований вид навчальної діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо. У 2019 році на базі Академії пройшли навчання з підвищення кваліфікації 7380 педагогів і керівників навчальних закладів області (236 груп). У звітний період, крім основних курсів підвищення кваліфікації (6015 осіб, 187 груп), було запроваджено й інші форми: стажування й короткотривалі курси (1368 осіб, 49 груп), тематичні курси за вибором педагогів (4305 осіб, 153 групи).

Підвищення кваліфікації здійснювалося в Центрі професійного розвитку працівників освіти Академії за 123 напрямками. За звітний період модернізовано зміст, форми і методи навчальної роботи на курсах підвищення кваліфікації, оновлено навчальні програми за всіма напрямками, розроблено освітні програми профільних і тематичних спецкурсів, які дозволяють поглибити, розширити знання з окремих найважливіших або актуальних тем навчальних предметів чи сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам надавалися можливості для вибору тематичних спецкурсів поглибленого змісту для задоволення їхніх фахових потреб.

Слід відзначити, що в умовах деякої конкуренції, що виникла останнім часом у системі підвищення кваліфікації, в Академії постійно вживаються заходи щодо підвищення якості навчання, посилення привабливості для педагогів області його змісту та умов навчання. Так, було оновлено освітні програми підвищення кваліфікації за всіма напрямками, їх зміст спрямовано на роз'яснення та просування ідей Концепції «Нова українська школа»; заняття носять практико-зорієнтований характер, для чого вивчається попит серед педагогів регіону; на заняттях використовуються активні та інтерактивні форми навчання.

З метою забезпечення дистанційного етапу навчання адаптовано та розміщено на сайті «Дистанційна освіта Харківської Академії неперервної освіти» для самостійного вивчення *5 навчально-методичні комплекси (32 матеріалів* дистанційного етапу – навчальних модулів).

Нововведенням у організації навчання в Центрі професійного розвитку працівників освіти Академії стала організація навчальних занять в режимі он-лайн: у 2019 році проведено *915 онлайн занять*.

Значна увага приділялася підвищенню якості володіння педпрацівниками українською мовою, для чого проведено практичні заняття на курсах підвищення кваліфікації, також тренінги, семінари.

Діяльність щодо впровадження Концепції «Нова українська школа».  
Зусилля колективу Академії були спрямовані на організацію виконання ст. 59 Закону України «Про освіту», враховуючи п.5 Плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики загальної середньої освіти «Нова українська школа» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р., (далі в хронологічному порядку): постанови Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 559-р «Про внесення зміни до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 17», постанови Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 130 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2019 р. № 415 «Про деякі питання організації у 2019 році

підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Відповідно до згаданих розпоряджень Кабінету Міністрів протягом 2019 року з метою підготовки педагогічних працівників до роботи щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» було організовано підвищення кваліфікації таких категорій педпрацівників: тренерів-педагогів, директорів ЗЗСО, заступників директорів, вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів-предметників, асистентів учителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, супервізорів.

Всього навчанням із підготовки до роботи за Концепцією «Нова українська школа» у 2019 році охоплено 11725 педагогів Харківської області.

Крім того, фахівцями академії на допомогу вчителям у розумінні та реалізації завдань реформи було підготовлено та видано спеціальні методичні посібники: всього вчителі отримали 21 найменування методичних посібників.

Науково-методична діяльність Академії здійснюється відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо підвищення фахового рівня та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти і спрямована на модернізацію освіти в регіоні.

У 2019 році для різних категорій педагогічних працівників було організовано навчання у 16-ти Школах, проведено 62 заняття, залучено до навчання 773 педагоги, що не мали взагалі певного досвіду роботи, або мали незначний досвід. Спеціальну фахову підготовку в таких школах отримали 305 молодих керівників.

За звітний період з керівниками навчальних закладів, педагогічними працівниками проведено 100 семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів, якими було охоплено біля 7,5 тис. осіб; здійснювалася координація діяльності районних (міських) методичних служб із реалізації завдань модернізації освіти, підтримці та впровадженні інноваційних технологій та ефективного педагогічного досвіду в практику роботи навчальних закладів; проведенні аналізу, моніторингу; поширенні психолого-педагогічних знань серед громадськості. Працювало 5 педагогічних майстерень, 9 мобільних творчих колективів, де опрацьовувалися актуальні питання реформування освітньої галузі.

Фахівцями Академії розроблено 50 методичних посібників, які допомагають педагогічним працівникам у реалізації завдань з модернізації освіти. Постійно проводиться робота щодо вивчення попиту педагогічних працівників на методичну і наукову літературу та забезпечується поповнення асортименту видань за фаховими напрямками. Щокварталу видається науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій», примірники якого направляється до місцевих органів управління у сфері освіти.

Організаційно-методична діяльність. Академія здійснює організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад, що щорічно проходять з усіх основних предметів, також конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні. За звітний період особлива увага приділялась підвищенню якості підготовки до олімпіад талановитих учнів із шкіл сільських районів, для чого започатковано спеціальні тренінги. Така робота дозволила забезпечити високі результати участі учнів Харківщини не тільки в олімпіадах обласного рівня, а й утримувати всі роки першість на Всеукраїнському рівні, показувати високі результати на міжнародних олімпіадах.

На замовлення Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України у 2019 році Академією проведено 2 Всеукраїнських заходи: IV етап учнівської олімпіади з біології та турнір з економіки.

Здійснено науково-методичний і організаційно-методичний супровід професійних конкурсів педагогічної майстерності:

- другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»;
- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2019»;
- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»;
- Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти;
- обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини».

Профілактичні заходи. Здійснювалася робота з координації діяльності районних (міських) психологічних служб, надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків,

просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти Харківської області. Особлива увага приділялась таким актуальним програмам: «Захисти себе від ВІЛ», інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», «Дитиноцентричний підхід в освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Педагогіка партнерства», «Психолого-педагогічна діагностика щодо профілактики конфліктів у навчальному процесі та протистояння стресовим розладам», «Протидія торгівлі людьми в Україні».

Експертна діяльність. Академія здійснює експертизу освітньої діяльності за різними напрямками; методичний супровід інформатизації навчально-виховного процесу, інформатизації системи методичної служби на всіх рівнях, створення інфраструктури науково-методичної інформації; створено і підтримується 26 баз і автоматизованих банків даних з різних аспектів методичної діяльності. Є власний сайт, блоги структурних підрозділів. Що дає можливість активно отримувати зворотний зв'язок від педагогів області.

Моніторингова діяльність. Розроблено модель і запроваджено моніторинг загальної середньої освіти в регіоні за 9-ма напрямками, що включає моніторинг якості викладання базових дисциплін, соціалізації учнів, стану здоров'я та фізичного розвитку учнів, результатів державної підсумкової атестації Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін тощо. На підставі моніторингових даних здійснюється аналіз, виявляються проблеми, що дає можливість вживати конкретних заходів до їх подолання. Проведено вивчення, аналіз, що вплинуло на підвищення показників якості навчально-виховного процесу в закладах освіти та ефективності управлінської діяльності з боку МОУО.

Ведеться цілеспрямована робота над упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів області.

Інклюзивна освіта. Новим напрямом у роботі стала інклюзивна освіта, для чого у структурі Академії створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти як координаційний підрозділ даного напрямку в регіоні: в області вже відкрито 34 інклюзивно-ресурсних центрів.

Підготовка учнів до ЗНО. У 2018 – 2019 роках значно більше уваги з боку Академії приділялось підвищенню якості підготовки учнів до ЗНО. Уперше було упроваджено інтенсивну роботу над проблемою підвищення якості підготовки учнів до ЗНО в обмежений проміжок часу, що вдалося зробити, розробивши та реалізувавши відповідний проект, за яким восени проведено тренувальне тестування серед учнів 11-х класів із різних предметів за програмою, підготовленою фахівцями Академії. Це дало можливість допомогти випускникам закладів загальної середньої освіти завчасно обрати предмети для складання ЗНО, а вчителям – визначити проблемні питання кожного випускника та спланувати подальшу корекційну роботу з ними.

Завдяки постійному запровадженню Академією системи навчально-методичних заходів, у 2019 роках році випускники загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області показали найкращі серед регіонів країни результати Державної підсумкової атестації, в 2019 році значно покращилися результати ЗНО.

Виконання освітянських програм. Академія бере участь у реалізації державних, галузевих та регіональних наукових програм і програмно-цільових проектів; розробці і запровадженні наукових досліджень у галузі безперервної освіти; організовує роботу експериментальних майданчиків, опорних і базових навчальних закладів; на замовлення Міністерства освіти і науки України організовує апробацію навчальної літератури; здійснює експертизу методичних посібників, авторських навчальних програм.

Академія є безпосереднім організатором і виконавцем обласних програм, прийнятих Харківською обласною радою: Обласна програма розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини»; Регіональна Програма військово-патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2015 – 2017 роки.

Розроблено та започатковано 5 нових регіональних освітніх проектів, у реалізації яких бере участь Академія, серед яких: «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»; «Моніторинг якості освіти в Харківському регіоні»; «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»; «Наукові обрії Харківщини». Також продовжується реалізація раніше прийнятих 8-ми регіональних освітніх проектів.

Також за рішеннями обласної ради в загальноосвітніх навчальних закладах області запроваджуються два регіональних спецкурси: Харківщинознавство і Православна культура Слобожанщини, для чого

фахівцями Академії розроблено навчальні програми і навчальні посібники, що пройшли відповідну експертизу і отримали гриф МОНУ «Схвалено».

Під керівництвом науково-педагогічних працівників Академії в багатьох закладах освіти області запроваджуються більше 20-ти інноваційних педагогічних технологій; обласна база даних містить 238 адреси кращого педагогічного досвіду і постійно оновлюється.

Також Академією активно здійснюється науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти регіону: протягом 2019 року дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснювалася *в 38-ми закладах освіти Харківської області за 12-ма напрямками*; дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалася *за 4-ма напрямками (88 навчальних закладів)*.

Особливу увагу приділено науковому та організаційно-методичному супроводу Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», який проходить *в 4-х пілотних школах регіону*.

Робота з кадрами. В Академії працюють 142 особи, в тому числі – педагогічних – 55 та науково-педагогічних працівників – 36, інших – 51. Мають наукові ступені та вчені звання 20 осіб, з них: доктор наук – 1; професор – 1, доцент – 2; кандидат наук – 19 осіб.

За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – 4 особи; 5 – 10 років – 7 осіб; 10 – 20 років – 29 осіб; більше 20 років – 51 особа. Мають ступінь магістра 63 особи.

Також залучаються до проведення навчальних занять на погодинній основі 70 науковців та педагогів із інших навчальних закладів, з них 30 мають наукові ступені та вчені звання: професор – 1, доцент – 19, старший науковий співробітник – 1; ступені: кандидат наук – 25, доктор наук – 5.

За звітний період зріс фаховий рівень науково-педагогічних працівників Академії; 4 здобувають ступінь магістра, 11 – навчаються в аспірантурі, 1 – навчається у вищих навчальних закладах.

Значно покращився освітній рівень методистів, із 47-ми: магістрів – 36, спеціалістів вищої категорії – 21, спеціалістів першої категорії – 11, спеціаліст другої категорії – 7.

У 2019 році підвищили кваліфікацію 26 педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії. В Академії створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2019 році переведено на посади більш високого рівня 3 особи.

У 2019 році комісією Академії по соціальному страхуванню прийнято 121 листків непрацездатності співробітників Академії (у 2018 році – 147 листків). Усього в цьому році загальна тривалість перебування працівників на лікарняних склала 1412 днів, що на 279 днів менше минулого року. Витрати на оплату листків непрацездатності працівників склали за звітний період 505 тис. грн, з них: витрати Академії – 275 тис. грн, витрати Фонду соціального страхування – 230 тис. грн. Кількість днів без збереження зарплати – 496.

Створення безпечних і сприятливих умов для роботи, забезпечення продуктивної зайнятості працівників. Структура Академії постійно вдосконалювалася і на сьогодні є такою: 5 кафедр; 3 секції, 6 центрів; 3 відділи; бібліотека; бухгалтерська служба, експлуатаційно-господарська служба. Структура Академії та розподіл функціональних обов'язків забезпечують продуктивну зайнятість працівників, спільні взаємні дії та обмін інформацією кафедр і методичних структурних підрозділів. Налагоджена система взаємозаміни працівників.

Академія розміщена в двох приміщеннях – по вул. Пушкінській, 24, і по вул. Світлій, 41. Адміністрацією приділяється постійна увага створенню належних умов для праці співробітників. Кожний співробітник Академії має обладнане робоче місце.

У 2019 році виконані роботи з поточного ремонту в будівлях Академії на загальну суму *483,5 тис грн*, в тому числі за рахунок загального фонду кошторису – *459 тис. грн*, за рахунок спеціального фонду кошторису – *24,5 тис. грн*, а саме:

- ✓ ремонт покрівлі будівлі та улаштування вентиляційної системи в сантехнічних приміщеннях Академії по вул. Світла, 41;

- ✓ поточний ремонт системі теплозабезпечення, покрівлі та фасаду будівлі по вул. Пушкінська, 24.

Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії вживаються заходи з охорони праці – *107,3 тис. грн* в тому числі за рахунок загального фонду кошторису – *87,5 тис. грн*, за рахунок спеціального фонду кошторису – *68,3 тис. грн*, а саме

- ✓ придбання господарчих, сантехнічних, електротоварів, м'якого інвентарю та миючих засобів;

- ✓ проведення послуг з утилізації відпрацьованих ламп та оргтехніки;

- ✓ виконання технічного обслуговування, настройки та перевірки енерговимірювальних приладів.

Заходи протипожежної безпеки, витрати на організацію яких складають за звітний рік *164,8 тис. грн*, в тому числі за рахунок загального фонду кошторису – *143,4 тис. грн*, за рахунок спеціального фонду кошторису – *21,4 тис. грн*, а саме:

✓ монтаж та виведення на пульт спостереження системи протипожежного сповіщення у будівлі по вул. Світла, 41;

✓ вогнезахисне обробляння дерев'яних конструкцій частини горючих приміщень будівлі по вул. Пушкінська, 24;

✓ придбання аварійного освітлювального обладнання до евакуаційних виходів;

✓ технічне обслуговування та випробування пожежних рукавів та вогнегасників.

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективно використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

Бібліотека. В Академії, у приміщеннях по вул. Пушкінська, 24 і вул. Світла, 41 постійно працює бібліотека, якою користуються працівники Академії і слухачі курсів підвищення кваліфікації.

Оновлений книжковий фонд бібліотеки Академії сьогодні становить *37,3 тис. примірників*. Надійшло у 2019 році *436 примірників* нової літератури, *93 назви* періодичних видань.

Інформатизація. Академія має власну розгалужену інформаційну базу, здійснює постійну її модернізацію. Утворено та активно працює офіційний веб-портал, також працює внутрішній портал. Всього в академії налічується *190 комп'ютерів* та ноутбуків, у 2019 році придбано *2 системних блоки*; закуплено та оновлено *26 комплектів програмного забезпечення*.

Перенесено всі сайти Академії на віртуальний сервер з більшою потужністю з метою оптимізації роботи сайтів та їх дієздатності.

Взагалі всі навчальні аудиторії Академії обладнані мультимедійною технікою. Це дає унікальну можливість навчати педагогів на курсах користуванню сучасними приладами.

У 2019 році на осучаснення й модернізацію матеріально-технічної бази було направлено *282,8 тис. грн*. (комп'ютерна та множувальна техніка, програмне забезпечення, меблі, обладнання, інвентар довгострокового користування тощо).

Матеріально-технічна база Академії дозволяє організовувати навчання з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти на рівні сучасних вимог суспільства.

Належне господарське становище підтримується експлуатаційно-господарським відділом, якій забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, технічних засобів. Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії щорічно вживаються заходи з охорони праці, протипожежної безпеки.

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективне використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

Фінансово-господарська діяльність. У Академії забезпечено високоефективне і стійке фінансово-економічне становище. У межах фінансово-господарської діяльності постійно вживаються заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів.

Бухгалтерія постійно координує свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими інспекціями, з відділами Департаменту науки і освіти облдержадміністрації, іншими установами та організаціями; працівники постійно підвищують свій професійний рівень.

Бухгалтерська служба обладнана сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; бухгалтерський облік та звітність повністю комп'ютеризовані. Своєчасно виплачується заробітна плата, здійснюються заходи щодо матеріального стимулювання та диференціації заробітної плати (надбавки, премії, доплати тощо).

Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймаються виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Виконання зобов'язань здійснювалося своєчасно, в межах бюджетного року, не допускалося утворення простроченої або небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

Своєчасно подається до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій встановлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

Заробітна плата виплачувалась своєчасно. Крім основної заробітної плати, протягом 2019 року застосовувалась система стимулюючих та заохочувальних виплат, у тому числі: матеріальна допомога працівникам –

0,5 млн грн (3%), преміальний фонд – 2,4 млн грн (16%). Утримано податку з доходів – 2 млн 790 тис. грн, військовий збір склав 232 800 грн.

У 2019 році середня заробітна плата працівників становила: по викладацькому складу – 9358 грн; по методичних службах – 8393 грн; серед спеціалістів – 6100 грн; обслуговуючого персоналу – 4173 грн.

Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2019 рік склали 1027,8 тис. грн. (з них 103,4 тис. грн – оплата за рахунок власних надходжень Академії). Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.

Значна робота проведена з метою освоєння державної субвенції, що була виділена на реалізацію Концепції «Нова українська школа» і за рахунок якої у 2019 році здійснено: оплату праці педагогів-тренерів за навчання різних категорій педагогічних працівників – 1 млн 362,4 тис. грн, виготовлення, придбання навчально-методичних видань – 700,5 тис. грн, придбання дидактичних матеріалів, засобів для навчання та матеріалів навчального та загального призначення – 217,6 тис. грн; витрати на відрядження склали 21,0 тис. грн., витрати на бланки, канцелярські товари, офісне устаткування та різне приладдя становлять – 98,3 тис. грн.

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку Академії є спеціальний фонд. Постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період залучити до спеціального фонду бюджету Академії додатково 2183 тис. грн., благодійних внесків і безоплатних надходжень – 336,0 тис. грн.

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: перевірки відпрацювання робочого часу працівниками та організації роботи спецкурсів; анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом четвертого кварталу працює інвентаризаційна комісія.

Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 50,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

Дотримання чинного законодавства, зміцнення трудової дисципліни.  
Адміністрація Академії суворо дотримується чинного законодавства. Своєчасно та в повному обсязі нараховується та виплачується заробітна

плата працівникам; здійснюються розрахунки з постачальниками, установами та організаціями, не допускається утворення заборгованості, виконуються зобов'язання, визначені договорами та угодами.

Постійно удосконалюється система управління. Функціонують вчена і методична ради, ректорат; щорічно проводяться загальні збори колективу як вищого органу громадського самоврядування, на яких щорічно заслуховується звіт ректора про роботу та оцінюється його діяльність. Розроблені та затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку, виконання яких контролюється.

Адміністрація Академії і професійна спілка «Інновація», постійно вживають спільних заходів щодо захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки, організації та проведення культурно-освітньої роботи (екскурсії, свята, вечори відпочинку), надання матеріальної допомоги членам профспілки. Особлива увага приділяється ветеранам праці, молодим фахівцям, самотнім матерям, малозабезпеченим працівникам.

Виконання програм соціального розвитку колективу, умов колективного договору. В Академії упроваджена система матеріального стимулювання працівників: надбавки за складність та напруженість, високу якість роботи; доплати за особливі умови праці, за науковий ступінь та звання науково-педагогічним і педагогічним працівникам, за вислугу років науково-педагогічним і педагогічним працівникам; за внутрішнє суміщення; матеріальна допомога та преміальний фонд. Виплати стимулюючого характеру працівникам Академії склали 16 % від фонду оплати праці, здійснювались як за рахунок загального так й спеціального фондів кошторису нашого закладу.

Встановлено контроль за обов'язковим проходженням кожним працівником щорічного медичного обстеження (флюорографія).

Працівникам згідно з колективним договором надаються передбачені законодавством пільги та виплати: додаткова відпустка, доплати, матеріальна допомога, забезпечення спецодягом, миючими засобами. Здійснюються профілактичні заходи з охорони праці, поліпшення стану безпеки, гігієни праці.

В Академії упроваджена система матеріального стимулювання працівників: надбавки за складність та напруженість, високу якість роботи; доплати за особливі умови праці, за науковий ступінь та звання науково-педагогічним і педагогічним працівникам, за вислугу років науково-педагогічним і педагогічним працівникам; за внутрішнє суміщення; матеріальна допомога; преміювання.

Результативність діяльності. Свої досягнення Академія щорічно представляє на Міжнародній виставці «Освіта України», учасником якої є з 2003 року, і щорічно отримує дипломи, грамоти, медалі

У 2019 році Академія презентувала систему роботи за темою «Підготовка вчителя до впровадження інноваційних підходів у викладанні предметів природничо-математичного циклу» 22 – 24 жовтня 2019 року в м. Києві, де проходила десята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2019». Нагородою стала *Золота медаль* у номінації: «Упровадження інноваційних підходів, методів і форм при викладанні предметів природничо-математичного циклу».

Ректора Академії відзначено Почесною грамотою Національної Академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (березень 2019) – за активну організаторську та педагогічну діяльність із сталого зростання якості сучасної освіти, також подякою (жовтень 2019) – за активну організаторську роботу з упровадження інноваційних технологій в освітню практику.

1 червня 2019 році виповнилося 80 років від утворення в Харківській області інституту вдосконалення вчителів, який став попередником КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; під час відзначення цієї дати відбулися педагогічні зустрічі з різними категоріями, на які запрошувалися ветерани педагогічної праці. За клопотанням адміністрації та профспілки багато працівників Академії було відзначено різними відзнаками, а *колектив отримав від Харківської обласної ради почесну відзнаку «Слобожанська слава».*

За звітній період ректором своєчасно виконувались поточні функції й обов'язки з організації й забезпечення діяльності Академії, що визначені контрактом.

**Ректор, канд. пед. наук, доцент, заслужений  
працівник освіти України**

*оригінал підписано*

**Л. Д. Покроєва**