

ПРОТОКОЛ № 2

ПОЗАЧЕРГОВОГО ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 25.04.2019 р.

м. Харків

Голова: Покроєва Л.Д.

Секретар вченої ради: Дегтярьова Г.А.

Усього членів ради – 18 осіб.

Присутні – 18 осіб.

1. Про нагородження працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з нагоди 80-річчя післядипломної освіти – *Покроєва Л.Д.*
2. Про затвердження регіональних освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за концепцією Нової української школи у 2019 р. – *Мельник С.А.*
3. Про рекомендацію до друку та порушення клопотання перед МОН України щодо надання навчально-методичній літературі відповідних грифів – *Дегтярьова Г.А.*
4. Про затвердження порядку денного засідання вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» 28.06.2019 р. – *Дегтярьова Г.А.*

1. Слухали: Про нагородження працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з нагоди 80-річчя післядипломної освіти

За результатами обговорення питання про нагородження працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з нагоди 80-річчя післядипломної освіти вчена рада

ухвалила:

2.1. Нагородити з нагоди 80-річчя післядипломної освіти медаллю «Ветеран ХАНО» працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», які почали працювати в Академії у 2001-2002 рр. та працюють по теперішній час:

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада	Дата прийняття
1.	Покроєва Любов Денисівна	ректор	15.08.2001
2.	Панасенко Наталія Андріївна	проректор з адміністративно-господарської роботи	16.08.2001
3.	Беліцька Ніна Микитівна	проректор з економічного розвитку	16.08.2001
4.	Федоренко Ірина Володимирівна	помічник ректора з загальних питань	16.08.2001
5.	Кіт Тамара Миколаївна	головний бухгалтер	20.08.2001
6.	Машкіна Наталія Вікторівна	бухгалтер – провідний фахівець	20.09.2001
7.	Васильєва Наталія Анатоліївна	бухгалтер – провідний фахівець	08.10.2001

8.	Кияшко Оксана Костянтинівна	методист	16.08.2001
9.	Сосницька Надія Петрівна	старший викладач	17.08.2001
10.	Грінченко Олександр Іванович	старший викладач	29.08.2002
11.	Дух Людмила Іванівна	старший викладач	17.09.2001
12.	Дегтярьова Галина Анатоліївна	завідувач кафедри	01.11.2001
13.	Булгакова Вікторія Георгіївна	доцент	18.09.2001
14.	Ярещенко Людмила Володимирівна	старший викладач, 0,5 ст.	03.09.2001
15.	Волкова Ірина Василівна	старший викладач	19.09.2001
16.	Каплун Світлана Вікторівна	завідувач кафедри	16.08.2001
17.	Дронова Валентина Миколаївна	викладач	27.08.2002
18.	Попова Тетяна Василівна	викладач, 0,75 ставки	01.10.2002
19.	Харченко Ольга Володимирівна	старший викладач, 0,75 ставки	16.08.2001
20.	Хворостенко Ірина Ігорівна	завідувач	03.09.2001
21.	Кротова Ірина Василівна	завідувач Центру	02.12.2002
22.	Клімова Світлана Василівна	методист	16.08.2002
23.	Замазій Юлія Олександрівна	методист	31.08.2001
24.	Семисошенко Севіль Вагіфівна	методист	16.08.2001
25.	Жеребкіна Зоя Геннадіївна	завідувач бібліотеки	16.08.2001
26.	Любаневич Світлана Іванівна	прибиральниця служб. приміщень	27.08.2001
27.	Руденька Ольга Анатоліївна	прибиральниця служб. приміщень	16.08.2001

2. Слухали: Про затвердження регіональних освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за концепцією Нової української школи у 2019 р.

За результатами обговорення **регіональних освітніх програм спецкурсів** вчена рада **ухвалила:**

2.1. Схвалити такі регіональні освітні програми спецкурсів для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Харківської області, розроблені відповідно до наказу МОН України від 01.04.2019 № 415 «Про деякі питання організації у 2019 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»»:

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
Кафедра соціально-гуманітарної освіти			
1.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні географії» (для педагогів закладів загальної середньої освіти)	<i>Грінченко О.І.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Стадник О.Г.</i> , доцент кафедри географії і методики викладання географії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди <i>Саввіч О.М.</i> , методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
2.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Екологічна компетентність як складова концепції сталого розвитку» (для педагогів закладів загальної середньої освіти)	<i>Грінченко О.І.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Панкратьєва В.В.</i> , методист КЗ «Харківська обласна МАН», к. геогр. н. <i>Саввіч О.М.</i> , методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
3.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Технологія фасилітації як інструмент педагогічної взаємодії» (для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти)	<i>Смирнова М.Є.</i> , завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Астахова М.С.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н. <i>Борищук Л.М.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 164 Харківської міської ради Харківської області
4.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Розвиток громадянської та соціальної компетентностей в освітньому процесі» (для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти)	<i>Дух Л.І.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Вороніна Г.Л.</i> , старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості, к.пед.н., КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Терещенко О. Л.</i> , учитель історії та правознавства «КЗ Мереш'янська ЗОШ №6» Мереш'янської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист
5.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Формування підприємливості та фінансової грамотності» (для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти)	<i>Китиченко С.О.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Хмельков А.В.</i> , доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, к. н. з держ. упр. <i>Носик Н.Д.</i> , методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
6.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. Формування інформаційно-цифрової компетентності керівника» (для керівників закладів загальної середньої освіти)	<i>Астахова М.С.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н. <i>Смирнова М.Є.</i> , завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Дегтярєва Г.А.</i> , завідувач кафедри навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», д-р пед. н. <i>Гришанова Т.К.</i> , директор Есхарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чугуївської районної ради Харківської області
7.	Регіональна програма спецкурсу «Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи. «Лідерство як умова	<i>Смирнова М.Є.</i> , завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія	<i>Астахова М.С.</i> , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	ефективного управління закладом освіти» (для керівників Р(М)В(У)О, методистів РМК, керівників закладів освіти)	неперервної освіти», к. пед. н.	неперервної освіти», к. пед. н. Борищук Л.М. , директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 164 Харківської міської ради Харківської області
Кафедра методики навчання мов і літератури			
8.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна навчальна програма спецкурсу-тренінгу « Навчання спілкування державною мовою» для вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин	Дегтярьова Г.А. , д-р пед. н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Лузан Л.О. , к. пед. н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Ярещенко А.П. , к. філол. н., професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М. , д-р пед. н., проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків, доцент кафедри мистецтвознавства, літературознавства та мовознавства Харківської державної академії культури, доцент
9.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна навчальна програма спецкурсу « Медіа-інформаційна грамотність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога» для вчителів іноземних мов, які навчають учнів початкових класів	Дегтярьова Г.А. , д-р пед. н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Мельник С.А. , проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н. Волошенко О.В. , менеджер медіаосвітніх програм МБФ «Академія української преси», науковий співробітник Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України
Кафедра методики дошкільної та початкової освіти			
10.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів « Формування математичної компетентності молодших школярів»	Гезей О.М. , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Титаренко Н.І. , доцент кафедри природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди, к. пед. н., доцент Кіриченко С.В. , директор Харківського ліцею №89 Харківської міської ради Харківської області, к. пед. н.
11.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів за новим Державним стандартом початкової освіти, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах за темою « Особливості організації освітнього процесу	Гезей О.М. , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Ротфорт Д.В. , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	Холтобіна О.У. , доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, к. пед. н. Карпенко О.Г. , директор Харківської загальноосвітньої школи №33 Харківської міської ради Харківської області

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»		
12.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів « Особливості впровадження нового Державного стандарту в різних класах початкової школи »	<i>Гезей О.М.</i> , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Ротфорт Д.В.</i> , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Холтобіна О.У.</i> , доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, к. пед. н. <i>Карпенко О.Г.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи №33 Харківської міської ради Харківської області
13.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу-тренінгу для підготовки тренерів-педагогів « Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи для роботи за новим Державним стандартом початкової освіти »	<i>Гезей О.М.</i> , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Ротфорт Д.В.</i> , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Холтобіна О.У.</i> , доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, к. пед. н. <i>Карпенко О.Г.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи №33 Харківської міської ради Харківської області
14.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів початкових класів « Формування наскрізних навичок у молодших школярів у процесі дослідницько-пошукової діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» »	<i>Ротфорт Д.В.</i> , старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Кузнецова О.В.</i> , доцент кафедри природничо-математичних дисциплін Харківської гуманітарно-педагогічної академії, к. пед. н. <i>Карпенко О.Г.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи №33 Харківської міської ради Харківської області
15.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи, реалізації Державного стандарту початкової освіти (2018). Освітня програма спецкурсу « Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» для вчителів початкових класів, в яких діти навчаються мовами національних меншин	<i>Коченгіна М.В.</i> , завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н. <i>Коваль О.А.</i> , викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Сосницька Н.П.</i> , ст. викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Старагіна І.П.</i> , заступник директора з науково-методичної роботи Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання», к. пс. н.

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
16.	Актуальні питання реалізації Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти. Регіональна програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів « Використання гри в освітньому процесі 1-го циклу початкової освіти »	Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н. Коваль О.А., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Сосницька Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Старагіна І.П., заступник директора з науково-методичної роботи Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання», к. пс. н.
Кафедра методики природничо-математичної освіти			
17.	Регіональна програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу природничих дисциплін « Формування основних компетентностей у природничих науках за допомогою мультимедійних та вимірювальних комплексів »	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н., доцент Попова Т.В., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Харченко О.В., ст. викладач кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Водолаженко О.В., доцент, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, к. фіз.-мат. н. Гельфгат І.М., учитель фізики КЗ «Харківський фізико-математичний лицей № 27», к. фіз.-мат. н., Заслужений учитель України
Секція інформатизації та дистанційної освіти			
18.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Програма спецкурсу « Створення цифрових дидактичних матеріалів » для педагогічних працівників різних категорій	Василенко Ю.М., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти (секція інформаційних технологій в освіті) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Хворостенко І.І., завідувач Центру дистанційної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Олефіренко Н.В., д-р пед. н., завідувач кафедри інформатики ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Золочевська М.В., к. пед. н., професор кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
19.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Програма спецкурсу-тренінгу « Методика використання електронних підручників » для вчителів, директорів, заступників	Василенко Ю.М., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти (секція інформаційних технологій в освіті) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Олефіренко Н.В., д-р пед. н., завідувач кафедри інформатики ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Золочевська М.В., к. пед. н., професор кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	директорів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження електронних підручників	<i>Хворостенко І.І.</i> , завідувач Центру дистанційної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	
Кафедра виховання й розвитку особистості			
Секція спеціальної та інклюзивної освіти			
20.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу «Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу» для педагогічних працівників ЗЗСО	<i>Байназарова О.О.</i> , т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Гніда Т.Б.</i> , старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н.	<i>Кравченко Р.І.</i> , директор Харківського ліцею № 141 Харківської міської ради Харківської області <i>Смирнова М.Є.</i> , завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. пед. н.
21.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	<i>Байназарова О.О.</i> , т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Лященко В.М.</i> , завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Вишнева І.М.</i> , директор КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» <i>Казачінер О.С.</i> , доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», д-р пед. н.
22.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти» для асистентів вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням	<i>Байназарова О.О.</i> , т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Лиско О.О.</i> , викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Калініна Т.С.</i> , ст. викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» <i>Казачінер О.С.</i> , доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», д-р пед. н.
23.	Актуальні питання становлення та розвитку Нової української школи. Регіональна програма спецкурсу «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти» для директорів, заступників директорів з НВР у початковій школі ЗЗСО	<i>Байназарова О.О.</i> , т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <i>Лиско О.О.</i> , викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	<i>Калініна Т.С.</i> , ст. викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» <i>Казачінер О.С.</i> , доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», д-р пед. н.

3. Слухали: Про рекомендацію до друку та порушення клопотання перед МОН України щодо надання навчально-методичній літературі відповідних грифів.

3.1. Слухали: Про рекомендацію до друку.

3.1.1. Слухали: Про підготовку до друку науково-методичного посібника «Використання гри в освітньому процесі першого циклу початкової школи»

За результатами ознайомлення з матеріалами науково-методичного посібника «Використання гри в освітньому процесі першого циклу початкової школи» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.1. Рекомендувати до друку посібник: Використання гри в освітньому процесі першого циклу початкової школи: науково-методичний посібник / М.В. Коченгіна, О.А. Коваль; за загальною ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 74 с.

3.1.2. Слухали: Про підготовку до друку науково-методичного посібника «Дорожня карта педагога в умовах інклюзивної освіти Нової української школи»

За результатами ознайомлення з матеріалами науково-методичного посібника «Дорожня карта педагога в умовах інклюзивної освіти Нової української школи» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.2. Рекомендувати до друку посібник: Дорожня карта педагога в умовах інклюзивної освіти Нової української школи / уклад.: О.О. Байназарова, О.С. Казачінер, О.О. Лиско; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 48 с.

3.1.3. Слухали: Про підготовку до друку посібника «Дослідницько-пошукова діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»»

За результатами ознайомлення з матеріалами посібника «Дослідницько-пошукова діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.3. Рекомендувати до друку посібник: Дослідницько-пошукова діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» / уклад.: Д.В. Ротфорт; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків, 2019. – 48 с.

3.1.4. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Формування медіаграмотності учнів: методичний посібник»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника «Формування медіаграмотності учнів» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.4. Рекомендувати до друку посібник: Формування медіаграмотності учнів: методичний посібник / укл. Г.А. Дегтярьова; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 48 с.

3.1.5. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Методологічні аспекти формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в учнів, які навчаються мовами національних меншин»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника **«Методологічні аспекти формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в учнів, які навчаються мовами національних меншин»** та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.5. Рекомендувати до друку посібник: Методологічні аспекти формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в учнів, які навчаються мовами національних меншин: методичний посібник / М.В. Коченгіна, Т.І. Писаренко, Н.П. Сосницька; за загальною ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 48 с.

3.1.6. Слухали: Про підготовку до друку посібника «Навчання учнів спілкування державною мовою: практичний poradnik»

За результатами ознайомлення з матеріалами посібника **«Навчання учнів спілкування державною мовою: практичний poradnik»** та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.6. Рекомендувати до друку посібник: Навчання учнів спілкування державною мовою: практичний poradnik / авт.-укл.: Водолажченко Н.А., Дегтярьова Г.А., Лузан Л.О. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019.

3.1.7. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Формування основних компетентностей учнів у природничих науках»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника **«Формування основних компетентностей учнів у природничих науках»** та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.7. Рекомендувати до друку посібник: Формування основних компетентностей учнів у природничих науках: методичний посібник / С.В. Каплун, О.В. Харченко, В.М. Дронова, за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 44 с.

3.1.8. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Педагогіка партнерства як основа формування соціальної компетентності, запобігання/протидії булінгу»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника **«Педагогіка партнерства як основа формування соціальної компетентності, запобігання/протидії булінгу»** та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.8. Рекомендувати до друку посібник: Педагогіка партнерства як основа формування соціальної компетентності, запобігання/протидії булінгу: методичний посібник / уклад.: О.О. Байназарова, І.В. Волкова, Т.Б. Гніда, О.О. Лиско; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 48 с.

3.1.9. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Вимірювання рівня сформованості ключових компетентностей учнів початкової школи»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника **«Вимірювання рівня сформованості ключових компетентностей учнів початкової школи»** та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.9. Рекомендувати до друку посібник: Вимірювання рівня сформованості ключових компетентностей учнів початкової школи: методичний посібник / І.В. Капустін, А.З. Вербенко, Т.М. Голтяй, О.С. Рудакова; за заг. ред. С.Є. Вольянської. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 252 с.

3.1.10. Слухали: Про підготовку до друку практичного посібника «Створення цифрових дидактичних матеріалів»

За результатами ознайомлення з матеріалами практичного посібника «Створення цифрових дидактичних матеріалів» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.10. Рекомендувати до друку посібник: **Створення цифрових дидактичних матеріалів: практичний посібник** / уклад.: Ю.М. Василенко, І.І. Хворостенко, за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків, 2019. – 40 с.

3.1.11. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Формування математичної компетентності»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника «Формування математичної компетентності в основній та старшій школі» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.11. Рекомендувати до друку посібник: **Формування математичної компетентності учнів: методичний посібник** / укл.: З.І. Кравченко, Т.В. Попова; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків, 2019. – 36 с.

3.1.12. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника для керівників та педагогів закладів загальної середньої освіти «Формування ключових компетентностей учнів»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника для керівників та педагогів закладів загальної середньої освіти «Формування ключових компетентностей учнів» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.12. Рекомендувати до друку посібник: **Формування ключових компетентностей учнів: методичний посібник для керівників та педагогів закладів загальної середньої освіти** / укл. М.С. Астахова, Л.І. Дух, С.О. Китиченко, М.Є. Смирнова; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 48 с.

3.1.13. Слухали: Про підготовку до друку методичних рекомендацій «Формування математичної компетентності молодших школярів»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичних рекомендацій «Формування математичної компетентності молодших школярів» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.13. Рекомендувати до друку посібник: **Формування математичної компетентності молодших школярів (методичні рекомендації)** / О.М. Гезей; за заг. ред. Покроєвої Л.Д. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 104 с.

3.1.14. Слухали: Про підготовку до друку навчально-методичного посібника для вчителя початкової школи «Мовно-літературна освітня галузь: актуальні аспекти формування читацької компетентності учнів за новим Державним стандартом»

За результатами ознайомлення з матеріалами навчально-методичного посібника для вчителя початкової школи «Мовно-літературна освітня галузь: актуальні аспекти формування читацької компетентності учнів за новим Державним стандартом» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.14. Рекомендувати до друку посібник: **Мовно-літературна освітня галузь: актуальні аспекти формування читацької компетентності учнів за новим Державним стандартом: навчально-методичний посібник для вчителя початкової школи** / Коченгіна М.В.,

Джежелей О.В., Ємець А.А., Писаренко Т.І. та ін.; за загальною ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 132 с.

3.1.15. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Готуємо до навчання в Новій українській школі»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника «Готуємо до навчання в Новій українській школі» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.15. Рекомендувати до друку посібник: **Готуємо до навчання в Новій українській школі: методичний посібник** / укл. Н.О. Капустіна, М.В. Коченгіна, А.С. Остапенко; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 252 с.

3.1.16. Слухали: Про підготовку до друку методичного посібника «Робота шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів»

За результатами ознайомлення з матеріалами методичного посібника «Робота шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів» та їх обговорення вчена рада

ухвалила:

3.1.16. Рекомендувати до друку посібник: **Робота шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів: методичний посібник** / упор.: З.Г. Жеребкіна, М.С. Астахова, Л.В. Ворфлік, Т.В. Латишева; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої, С.Є. Вольянської. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 100 с.

3.2. Слухали: Про порушення клопотання перед МОН України щодо надання навчально-методичній літературі відповідних грифів

4. Слухали: Про затвердження порядку денного засідання вченої ради (28.06.2019 р.).

За результатами обговорення повідомлення Дегтярьової Г.А. вчена рада

ухвалила:

4.1. Затвердити запропонований порядок денний засідання вченої ради на 28.06.2019 р.

**Голова вченої ради,
ректор Харківської академії
неперервної освіти**

Л.Д. Покроєва

Секретар вченої ради

Г.А. Дегтярьова