

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту науки
і освіти Харківської обласної
держаної адміністрації
підписано Лариса КАРПОВА
«13» листопада 2019 року

**Заходи щодо реалізації мети та завдань проекту
«Модернізація початкової освіти» у 2019-2022 роках**

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
Вектор I. Від стандартів змісту освіти вчорашнього дня до нового Державного стандарту початкової освіти.				
1	Методичні заходи для керівників РМ(М)О вчителів початкових класів «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»	Трансфер сучасних науково-методичних підходів щодо питань організації освітнього процесу, що спрямовані на модернізацію й підвищення якості освіти та зростання інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Щорічно, двічі на рік
2	Створення банку науково-методичних і навчально-дидактичних матеріалів	Висвітлення напрацювань педагогів області: методичних матеріалів і проектів уроків за компетентнісним підходом на сайті Академії у розділі «Початкова школа»	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; методисти Р(М)МК(Ц), керівники РМО вчителі початкових класів	За наявності матеріалів упродовж 2019 – 2022 рр.
3	Створення методичних рекомендацій для вчителів початкових класів та працівників психологічних служб щодо адаптації першокласників	Педагогічний та психологічний супровід навчання дітей 6-річного віку	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Носенко В.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	IV квартал 2020 р.

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
4	Створення методичних рекомендацій для вчителів початкових класів щодо психологічних аспектів використання засобів профілактики професійного вигорання педагогів Нової школи	Психологічний супровід учителів початкових класів щодо профілактики професійного вигорання у зв'язку з переходом до стандартів Нової школи	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Носенко В.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	ІІІ квартал 2020 р.
5	Створення методичних рекомендацій, науково-методичних посібників з питань формування ключових компетентностей, наскрізних навичок у здобувачів освіти	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів початкових класів з методики формування ключових компетентностей, наскрізних навичок у здобувачів освіти	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Протягом 2019/2022 рр
6	Розроблення й оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсів для вчителів початкових класів відповідно до Закону України «Про освіту», ідей Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти (2018)	Підвищення рівня фахової підготовки вчителів початкових класів для професійної діяльності в умовах реалізації Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової освіти (2018)	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Протягом 2019/2022 рр
7	Ознайомлювальний семінар з розвивального навчання (система В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) «Система розвивального навчання як фундамент Нової української школи» для методистів з початкового навчання районних (міських, ОТГ) методичних кабінетів, директорів шкіл, у яких немає класів розвивального навчання	Популяризація розвивального навчання як ефективного засобу реалізації завдань Нової української школи	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Листопад 2020 р.

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
8	Оновлення робочих навчальних програм з методик початкової освіти	Підвищення рівня фахової підготовки вчителів початкових класів для професійної діяльності в умовах реалізації Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової освіти (2018)	Викладачі профільних кафедр КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Серпень 2019 р.
Вектор II. Від досягнень і стереотипів школи ХХ ст. – початку ХХІ ст. – до Нової філософії шкільної освіти.				
1	Круглий стіл «На шляху до школи радості. Переваги та труднощі»	Висвітлення результатів за підсумками роботи вчителів закладів загальної середньої освіти, які брали участь у пілотному проекті	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; методисти Р(М)МК(Ц)	Травень 2020/2022 рр
2	Методичні консультації для методистів і вчителів	Науково-методичний супровід роботи початкової школи за оновленими освітніми програмами	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» методисти Р(М) МК(Ц)	Вересень 2019 – травень 2022 рр. (перший вівторок кожного місяця)
3	Постійно діючий методичний онлайн-коучінг «Читання з розумінням в освітньому процесі початкової школи: методичний і дидактичний супровід»	Підвищення рівня професійної підготовки вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності, навички читання з розумінням в умовах реалізації нових освітніх програм для початкової школи	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.)	Протягом 2019/2020 рр, щомісяця
4	Тимчасові творчі колективи (ТТК)	Практика створення навчальних матеріалів, що інтегрують освітні галузі за оновленими освітніми програмами	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Березень 2019 р. – червень 2020 р.

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
5	Вебінар «Психологічний супровід у початковій школі на засадах педагогіки партнерства»	Визначення пріоритетів психологічного супроводу у початковій школі відповідно до вимог Нової української школи та принципів педагогіки партнерства	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Носенко В.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Січень 2020 р.
6	Вебінар «Принципи соціально-педагогічного патронажу в початковій школі відповідно до вимог Нової української школи»	Визначення пріоритетів соціально-педагогічного патронажу у початковій школі відповідно до вимог Нової української школи та актуальних викликів сьогодення»	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Носенко В.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Вересень 2020 р.
7	Проведення циклу методичних семінарів «Нова українська школа: від творчого студента до творчого вчителя» (для студентів та викладачів)	Розвиток професійної компетентності вчителів з питань підвищення ефективності уроку, освоєння інноваційних професійних ролей педагогів на уроці	Викладачі профільних кафедр КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Березень 2019 р. – червень 2020 р.
Вектор III. Від середньої школи середнього учня до школи успіху та конкурентноспроможного, успішного, вмотивованого учня.				
1	Методичний воркшоп «Люція в педагогічному морі педагогічних реформ. Індивідуальний освітній маршрут»	Забезпечення якості початкової освіти, мотивування педагогів на результативну роботу та реалізацію концепції «Нова українська школа»	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Жовтень 2019 р.
2	Чат-квест «Втілення компетентнісного підходу на уроках у початковій школі»	Розвиток професійної компетентності вчителів з питань підвищення ефективності уроку, освоєння інноваційних професійних ролей педагогів на уроці	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Травень 2020 – червень 2020 рр
3	Презентаційний меседж «А я роблю так...»	Розвиток методичної компетентності вчителів з питань організації	Центр громадянського виховання	Квітень 2020 р.

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
		проектної діяльності в межах нової освітньої програми	(Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	
4	Робота фокус-груп учителів початкових класів (експериментальні майданчики)	Апробація експериментальних науково-методичних матеріалів всеукраїнського проекту «Експериментальна реалізація концептуальних засад модернізації початкової освіти»	Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	2019 – 2022 рр
5	Внесення до планів підготовки здобувачів вищої освіти дисципліни «Основи інклюзивної освіти»	Підвищення компетентності педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти	Викладачі профільних кафедр КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Серпень 2019 р.
6	Методичний марафон «Інклюзивна освіта: крокуємо разом»	Підвищення компетентності педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти (Ляшенко В.М.); Секція спеціальної та інклюзивної освіти (Т.в.о. Байназарова О.О.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	2019 – 2020 рр
7	Стартап «Інклюзивна технологія «Коло друзів»	Підвищення компетентності педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти (Ляшенко В.М.); Секція спеціальної та інклюзивної освіти (Т.в.о. Байназарова О.О.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	2019 – 2022 рр

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
8	Вебінар «Розвивальне навчання (система В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.) – педагогіка успіху» для методистів з початкового навчання районних (міських, ОТГ) методичних кабінетів, директорів шкіл, у яких немає класів розвивального навчання	Висвітлення результативності розвивального навчання (особистісний розвиток, навчальні досягнення)	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Лютий 2020 р.
9	Пролонгований онлайн-семінар за темою «Формування ключових компетентностей «вільне володіння державною мовою» та «здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами»: освітні технології, що забезпечують успішність кожного здобувача освіти»	Створення умов для практичного оволодіння вчителями освітніми технологіями, орієнтованими на потреби учнів	кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Листопад 2019 р., березень 2020 р., листопад 2020 р., березень 2022 р.
10	Забезпечення умов для самоудосконалення навичок майбутніх вчителів початкової школи та викладачів ЗВО: 1) організація дистанційного навчання в студії онлайн освіти Educational Era, Prometheus тощо; 2) підвищення кваліфікації викладачів кафедр та викладачів-методистів, які готують вчителів, що працюватимуть в початковій школі, з впровадження нового Державного стандарту початкової освіти	Забезпечення якості початкової освіти, мотивування педагогів на результативну роботу та реалізацію Концепції «Нова українська школа»	Викладачі профільних кафедр КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	2019 – 2022 рр

№ з/п	Захід	Мета заходу	Виконавці	Термін проведення
Вектор IV. Від «багажу знань» до компетентностей життя.				
1	Моніторингове дослідження ефективної реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти	Вивчення стану реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі та рівня сформованості читацької, математичної та природознавчої компетентностей учнів початкової школи	Центр моніторингу якості освіти (Капустін І.В.); Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Упродовж 2019 – 2020 рр.
2	Методичний колоквиум «Організація роботи практичних психологів та соціальних педагогів у початковій школі відповідно до вимог Нової української школи: досягнення, проблеми та перспективи»	Запровадження алгоритму діяльності практичних психологів та соціальних педагогів у початковій школі відповідно до стандарту початкової освіти та вимог Нової української школи	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (Носенко В.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Лютий 2022 р.
3	Загальнодержавне моніторингове дослідження якості початкової освіти	Вивчення стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи	Центр моніторингу якості освіти (Капустін І.В.); Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Упродовж 2021 р. (2 цикл)
4	Обласна науково-практична конференція за аналітичними матеріалами реалізації проекту	Презентація результатів впровадження Державного стандарту початкової освіти та освітніх програм у закладах загальної середньої освіти (1-2 цикли)	Центр моніторингу якості освіти (Капустін І.В.); Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.); кафедра методики дошкільної та початкової освіти (Коченгіна М.В.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Червень 2022 р.