**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

спецкурсу підготовки тренерів-педагогів з підвищення кваліфікації

вчителів початкових класів

«Формування наскрізних навичок у молодших школярів у процесі дослідницько-пошукової діяльності на уроках   
інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Термін навчання: 18.06 – 21.06.2019

Місце проведення:ЦПРПО, вул. Світла, 41

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Пара** | **Зміст** |
|
| **Вівторок** | 18.06  ЦПРПО | 1 | Реєстрація слухачів. Настановне заняття |
| 1 | Психологічні основи розвитку допитливості молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» |
| 2 |
| 2 | Аналіз типових освітніх програм інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Навчально-методичне забезпечення курсу «Я досліджую світ» |
| 3 |
| 3 | Методичні аспекти щодо організації проведення досліджень, орієнтованого на власне відкриття |
| 4 |
| **Середа** | 19.06  ЦПРПО | 1 | Навчання через гру. Використання «LEGO» для формування ключових компетентностей молодших школярів |
| 2 | Сутність дослідницької діяльності. Педагогічні умови організації дослідження молодших школярів в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» |
| 3 | Сутність дослідницької діяльності. Педагогічні умови організації дослідження молодших школярів в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» |
| 4 | Формування наскрізних навичок у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» засобами науково-популярних текстів |
| **Четвер** | 20.06  ЦПРПО | 1 | Основи роботи з програмним забезпеченням інтерактивної дошки, мультимедійного проектора та документ-камери |
| 2 | Основи роботи з програмним забезпеченням інтерактивної дошки, мультимедійного проектора та документ-камери |
| 3 | Методика розробки дослідницько-пошукових та практико-орієнтованих завдань |
| 4 | Методика розробки дослідницько-пошукових та практико-орієнтованих завдань |
| **П’ятниця** | 21.06  ЦПРПО | 1 | Використання цифрових ресурсів у процесі організації дослідницько-пошукової діяльності |
| 2 | Геймізація освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ» як шлях до формування соціальної та здоров’язбережувальної, громадянської компетентності молодших школярів |
| 3 | Геймізація освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ» як шлях до формування соціальної та здоров’язбережувальної, громадянської компетентності молодших школярів |
| 4 | Підсумкова конференція. Рефлексія |

**Куратор групи Д.В. Ротфорт**

**Завідувач кафедри М.В. Коченгіна**