**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

спецкурсу підготовки тренерів-педагогів з підвищення кваліфікації

вчителів початкових класів

«Формування наскрізних навичок у молодших школярів у процесі дослідницько-пошукової діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Термін навчання: 27.05 – 31.05.2019

Місце проведення:ЦПРПО, вул. Світла, 41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пара** | **Зміст** |
|
| **Понеділок** | 27.05ЦПРПО | 1 | Реєстрація слухачів. Настановне заняття |
| 1 | Психологічні основи розвитку допитливості молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» |
| 2 |
| 2 | Аналіз типових освітніх програм інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Навчально-методичне забезпечення курсу «Я досліджую світ» |
| 3 |
| 3 | Методичні аспекти щодо організації проведення досліджень, орієнтованого на власне відкриття |
| 4 |
| **Вівторок** | 28.05ЦПРПО | 1 | Формування наскрізних навичок у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» засобами науково-популярних текстів |
| 2 | Основи роботи з програмним забезпеченням інтерактивної дошки, мультимедійного проектора та документ-камери |
| 3 | Основи роботи з програмним забезпеченням інтерактивної дошки, мультимедійного проектора та документ-камери |
| **Середа** | 29.05ЦПРПО | 1 | Сутність дослідницької діяльності. Педагогічні умови організації дослідження молодших школярів в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» |
| 2 | Сутність дослідницької діяльності. Педагогічні умови організації дослідження молодших школярів в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» |
| 3 | Використання цифрових ресурсів у процесі організації дослідницько-пошукової діяльності  |
| **Четвер** | 30.05ЦПРПО | 1 | Методика розробки дослідницько-пошукових та практико-орієнтованих завдань |
| 2 | Методика розробки дослідницько-пошукових та практико-орієнтованих завдань |
| 3 | Навчання через гру. Використання «LEGO» для формування ключових компетентностей молодших школярів |
| **П’ятниця** | 24.05ЦПРПО | 1 | Геймізація освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ» як шлях до формування соціальної та здоров’язбережувальної, громадянської компетентності молодших школярів |
| 2 | Геймізація освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ» як шлях до формування соціальної та здоров’язбережувальної, громадянської компетентності молодших школярів |
| 3 | Підсумкова конференція. Рефлексія |

**Куратор групи Д.В. Ротфорт**

 **Завідувач кафедри М.В. Коченгіна**